

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نام كتاب مرتب معين الفرائض مرتب معين الفرائض مرتب مولا نامفتی محودصا حب الجميری مولانگل مرتب معطف پنی معطف پنی معطف پنی معطف پنی معطف پنی مولاتا مولات مولاتا اساعیل مولاصا حب دامت برکاتهم مهمتهم جامعه حسینیدرا ندیر ، سورت طباعت (ششم) میستم میستم

مصنف كاسلسلة علمي

PUBLISHER

JAMIAH HUSENIYAH RANDER, SURAT PIN 395005

PH. (0261) 2763303

فهرست

صفحه	عناوين	بمرشار
۵	تقريظ فقيه وقت حضرت مفتى نظام الدين صاحبٌ	1
۵	مفتی اعظم حضرت مفتی محمود صاحب منگوبی کے تائیدی کلمات	۲
۲	تقريظ نقيه العصر حصرت مفتى سيدعبدالرجيم صاحب لا جپوريٌ	٣
4	نگاه اولیسنگاه اولیس	۳
9	مقدمه	۵
1•	ترکہ کے مصارف اور تحقین کا ترتیب واربیان	۲
11	ورثاءاوران کی قتمیں	4
16	موانع ارث كابيان	٨
H	میراث کے شرعی حصاوران کے تحقین	4
rr	عصبات كابيان	l•
r ∠	ذوي الارحام كامختفر بيان	()
rA	جب كا بيان	ır
m	مخارج كابيان	١٣
۳۳	عول كابيان	Iľ
r z	اعداد کی نسبتوں کا بیان	fû
79	هج کابیان	Ι¥
rr	تقیح بنانے کا طریقہ اور اس کی مثل	14
గాద	تقتیم ترکه کا بیان	IA
6 /2	سخر کاعمل	14
የ ለ	غرماء پرتقسیم تر که کابیان	*
۲۹	تخارج کا بیان	ri

_		
۵٠	رد کا بیان	rr
٥r	مقاسمة الجدكابيان	**
۵۳	منا خد کا بیان	ተሞ
۵۵	مناخہ بنانے کا طریقہ	ra
A1	ذوى الارحام كابيان	ry
٣٢	منف اول کے حالات	r ∠
۷٠	صنف دوم کابیان	rΛ
۷۲	صنف سوم کابیان	19
44	صنف چہارم کابیان	۳.
Af	میراث کے مسائل شتی	M
۸۲	مل کا بیان	۳r
۸۵	منتثیٰ کابیان	٣٣
٨٧	مفقود كا بيان	7"
^9	اسير كابيان	۳۵
Λq	مرمد کابیان	۳۲
4+	حرتی بفرتی ، ہدمی کا بیان	14
91	ضميمه يمعين الفرائض	۳۸
911	الفاظ مصطلحه کی تشریح	279
92	رشتول کے عربی اساء	P *•
f**	سوالات مشقيه	(*)
1+1"	نقشهٔ فروض مقرره منع شخفین	۳۲
1+4	تقشهُ متعلقه اجداد وجدات صحیحه و فاسده	m
1•٨	تقشهُ معرفت حفص ذوي الفروض	ייוא

مصتف كتاب ايك نظرمين

خداوندِ قدوس کا خاص لطف و کرم خطهٔ مجرات پر بیہ ہوا کہ ہمیشہ اس سرز مین میں اساطین علم وفن کا ورودمسعود ہوتا رہا اور بیہاں کے بدعات وخرافات کے خزاں سراماحول کوعلوم نبوت کی تابانی سے سبز ہ زار کرنے کاعظیم کام بھی چلتارہا۔

خداکی اس زمین کوجن برگزیده بستیوس نے اپنی نا قابل فراموش علمی خد ات ، بلندافکار اور ارجند جذبات سے آراستہ کیا ان کی فہرست میں ایک نمایاں نام جناب حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب کا بھی ہے۔ ۱۵ ارشوال مسلاھ مطابق ۲۲ رجون ۱۹۲۲ء میں ابمیر شریف سے مولا نامجرحسین را ندیری کی وعوت پر را ندیر تشریف لائے اور چھبیس (۲۲) سال تک جامعہ حسینے را ندیر سے خسلک رہ کرسورت اور اس کے اطراف کوعلم دین کی نورا نیت سے لائد زار کیا اور سینظر ول تشدیکان علم نبوت کوخور وسیراب کیا۔

حضرت مولانا مفتی محود صاحب بزاروی ۵رزی الحجه ۱۰ این برطابق ۱۹۲۱، کو در کماچ "علاقه بخرنی قصب بزاره میں جناب حضرت مولانا حاجی احمد خال صاحب کے گر میں بیدا ہوئے۔ اوراپ بی علاقہ کے باصلاحیت علاء کرام سے ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد علم تفییر کے شہرہ آقاتی عالم ربانی حضرت مولانا احمد علی صاحب لا ہوری رحمۃ اللہ علیہ سے سندھ میں پڑھا، پھر آپ سندھ سے اجمیر شریف نشقل ہوگئے، اجمیر کے معروف ومشہور عالم حضرت مولانا معین الدین صاحب سے مدرب معینیہ اجمیر شریف میں بحمل کی سعادت حاصل کی۔ آپ میرسید غلام مصطفی قادری کلیدری کے خلیفہ و مجاز بھی تھے۔ پھرای مدرس "صوفیه" میں پچھ محصہ بیرسید غلام مصطفی قادری کلیدری کے خلیفہ و مجاز بھی تھے۔ پھرای مدرس "صوفیه" میں پچھ محصہ بیرسید غلام مصطفی قادری کلیدری کے خلیفہ و مجاز بھی تھے۔ پھرای مدرس "صوفیه" میں پر مرتد ریس کرنے کے بعد جامعہ حسینیہ داندیں سورت میں شروع میں بحثیت صدر مدری برسرتد ریس ہوئے پھر بطور شخ الحدیث ۲۱ رسال تک تدریبی خدمات انجام دیں۔ آپ کی صلاحیت

طرز بیان ، انداز خطابت اور مطالعه کی گہرائی یہاں کے ارباب علم وفن کے حلقہ میں طشت ازبام مخل البندا جامعہ میں آنجناب سے سیکڑوں بادہ نوشوں کو سیرا الج کا موقعہ ملا البیکن جب ملک کی تقسیم ہوگئ تو آب اپنے وطن مالوف کی طرف رحلت فرما گئے۔ اور وہاں ''مطلع العلوم بروری روڈ ، کوئٹہ'' میں ابتداء پڑھایا۔

پھر سے سے اور ای میں ایک مسجد تعمیر کرائی اور تادم حیات وہاں تدریس وافقاء کے مشغطے میں داغ نیل ڈائی اور ای میں ایک مسجد تعمیر کرائی اور تادم حیات وہاں تدریس وافقاء کے مشغطے میں لگے رہے۔ یہاں تک کہ کم ذی الحجہ سامیاء بمطابق سے 192ء کواس دنیائے دوں نے آخرت کا سفر کیااورا ہے ہی قائم کردہ مدرسہ کے احاطہ میں سپر دخاک ہوئے۔

حضرت والا نے اپنی زندگی میں کئی اہم کتا ہیں تصنیف فرما کراپنی خدمات کو جاودانی و پائندگی بخش دی اور آنے والی نسلوں تک کے لئے محفوظ کرلیا ہے۔

مرحوم کی گرانفذرتصانیف:

- (۱) معين العقائد
- (۲) معین انحکمت
- (٣) معين الفرائض
- (۴) معين المنطق اول دوم
- (۵) التذكرة المحمودة

تقر بيط فقيه وفتت حضرت مفتى نظام العدين صاحبٌ (دارالعلوم ديو بند) باسمه تعالىٰ حامدًا ومصليًا

پیش نظر کتاب دمعین الفرائفن 'مصنفه حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب مدظلهٔ العالی اجمیری، مدرس اوّل جامعه حسینیه را ندیر، بتوسط عزیزم مولوی عبدالغفور سلمهٔ سمنوی (مجروج) نظر نواز بوئی، عزیز موصوف کے اصرار پر اپنی طرح طرح کی مشغولیتوں کے باوجود جستہ جستہ مقامات سے معتربہ حصہ بغائز نظر دیکھا، بعض جگه حسب خواہش مفید مشور ہے بھی دیے، ماشاء الله کتاب معین الفرائض اپنے مقصد کے اعتبار سے نہایت کامیاب کتاب ہے، اس لائق ہے کہ سراجی سے پہلے داخل نصاب کی جائے بحض اُردودال حضرات بھی اس کتاب کوسی واقعنی فن استاذ سے با قاعدہ پڑھ کرفرائفن میں مہارت حاصل کر سکتے ہیں، حضرات وکلاء کو بھی اس کتاب میاس کتاب سے فائدہ تامہ حاصل ہوسکتا ہے۔

کر سکتے ہیں، حضرات بھی اس کتاب میاس میاب کا بایع اور محققانہ انداز پرسلیس عبارت میں چیش کی گئ

ہے . ان ہے ان اور جے ہیں ہر بیری رہی مرتب ہیں۔ دعاہے کہ اللہ تعالیٰ اس کو تیول فر مائیں اور ہر پڑھنے والے کے لیے بے صد نافع بنائیں اور مصنف علام کے لیے ذخیر و آخرت۔

آمين، يارب العالمين، بحرمة سيد الأنبياء والمرسلين وصلى الله تعالى عليه وعليهم أجمعين. فقط والسلام العيد نظام الدين غفرل؛ ١١/٣٩ ١٢هـ العالم

مفتی اعظم حصرت مفتی محمود صاحب گنگوئی کے تائیری کلمات (دارالعلوم دیوبٹد) حضرت مفتی نظام الدین صاحب مدظلۂ العالی کی رائے عالی کے ساتھ احقر بھی موافقت کرتا ہے۔

احقرمحمودغفرله ١٦/٣١٣ ١٣٩١ ه

تقريظ فقيه العصر حضرت مولانامفتى سيدعبدالرحيم صاحب لاجپورگ (صاحب فآوى رهميه) بحمده و نصلي علىٰ رسوله الكريم

امابعد!استاذی انمحتر م حضرت مولا نامفتی محمود حسن اجمیری رحمة الله علیه جامعه حسینیه را ندیر ،سورت، گجرات میں حدیث ،فقه اور دیگرفنون کی کتابوں کے نہایت کامیاب مدرس تھے، برے محقق اورفنو نات پر کافی گہری نظر اور بصیرت کے حامل تھے۔

حضرت الاستاذ ی برفن ہے متعلق اردو زبان میں مختفر اور نہایت جامع رسالے تصنیف فرمائے ہیں، مثلاً بمعین الفرائض معین العقا کد معین الحکمت بمعین المنطق۔ ان میں ہے ہررسالہ اپ مقصد میں نہایت مفید اور نفع بخش ہا اور اپ فن میں اتنا جامع اور محققانہ انداز برسلیس عبارت میں لکھا گیا ہے کہ اگر کوئی ان میں ہے کسی رسالہ کوکسی ماہرفن سے پڑھ لے اتو اسے اس فن کی اصطلاحات اور ضروری باتوں سے واقفیت حاصل ہو سکتی ہے؛ ہرفن کی اصطلاحات کی نہایت جامع مانع تعریف کی گئی ہے، اور حل طلب مضامین کو جدول اور نقشوں کے ذریعہ سمجھایا گیا ہے جس کی وجہ سے اس مضمون کے بھی میں بردی مدولتی ہے۔

ہبرحال ان بیں سے ہررسالہ اس قامل ہے کہ اسے داخل نصاب کیا جائے اور ہرنن کی اہم کتابوں سے پہلے طلبہ کو بیرسالے پڑھادیے جائیں تو انشاء اللہ طلبہ عزیز کونن کی کتابوں کے بچھنے میں بہت آسانی ہوگی ، وکلاءاور کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے دینیات کے طلبہ کے لیے بھی بیرسالے کارآ مد ہیں۔

دعاہے کہ اللہ تعالیٰ حضرت الاستاذر حمۃ اللہ علیہ کے اس تصنیفی سلسلہ کو قبول فرما کران کے لیے ذخیرہ آخرت وذریعہ رضاء الہی بنائے، ہر پڑھنے والے کے لیے نافع اور مفید بنائے۔

طبع كرنے والوں كى خدمات كويھى قبول فرمائے۔ آميىن بىحسرمة الىنبى الأمي صلى الله عليه وعلى اله وأصحابه وسلم تسليما كثير اكثيرا.

احقر سید عبدالرحیم لاجیوری ثم را ندیری بلغفر الله لهٔ ولوالدیه ۲۳ ربیج الثانی ۲۳ مه

باسمه سحانه

نگاه او پس

علم فرائض (ميراث) كوآن حضرت صلى الله عليه وسلم نے نصف العلم ارشاد فرمايا ہے؛ مگر موجودہ نصاب تعلیم میں اس عظیم المرتبہ علم کی صرف ایک کتاب'' سراجی'' پڑھائی جاتی ہےجس کی زبان اور طرز بیان ہے موجودہ زمانہ کے طلبہ مانوس نہیں،جس کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ جماعت میں طلبہ کی ایک بروی اکثریت تصیلِ فن سے هیقة محروم رہ جاتی ہے۔ '' معین المنطق'' کی اشاعت و مقبولیت کے بعد طلبے نے باصرار مجبور کیا کہا ت تحقیق تسہیل اور اختصار وجامعیت کے ساتھ علم فرائض میں ایک ایسی کتاب لکھے کہ جدید طرز تعلیم کے مطابق یو نیورسٹیوں، کالجوں اور مدارس اسلامیہ کے نصابِ تعلیم میں داخل ہونے کی صلاحیت بھی رکھے اور وکلاءعد الت ہمفتیان کرام اور امتحان کی تیاری کرنے والے طلبہ کو بھی بروفت اعانت دے سکے؛ چناں چدان ہی امورکوز برنظرر کھ کر ایے پچپس سالہ علیمی تجربہ ہے سہولت کے ساتھ اس فن کو حاصل کرنے کا جونقشہ ذہن قاصر میں قائم کیا گیاتھا اس کو دمعین الفرائض ' کی صورت میں اینے عزیز طلبے کے سامنے پیش کیا اور اپنی بے بصاعتی اور پچھ طباعت کی موجودہ مشکلات کی وجہ سے چند سال تک جامعہ میں محض اس کامسودہ پڑھا تار ہا،اب بعض احباب کی ہمت افزائی سے اس کوشا کع کیاجار ہاہے۔

دعاہے کہ خداوند کریم اس حقیر تالیف کومیرے لیے بہترین با قیات الصالحات بنائے ،اورعلماء وطلباءاور تمام اہل علم کے لیے نافع فرمائے۔آمین

کتاب کی قدرو قیمت کاانداز ہ تو ماہر فن اورار باب بصیرت ہی کریں گے بگرعام واقفیت کے لیے اتنا عرض ہے کہ کتاب میں مضامین کی شخفیق وشہیل اختصار وجامعیت کے متعلق انتہائی سعی کی گئی ہے، پھرز ریجت مضمون کوآسانی سے ذہن نشین کرنے کی غرض سے جدول اور نقشے دے دیے گئے ہیں۔

کتاب کے آخر میں ایک ضمیمہ شافل کیا گیا ہے جس میں فن کی اصطلاحات،
سوالات مشقیہ ، عربی رشتوں کے ترجے اور ضرور کی نقشہ جات دے دیے گئے ہیں ۔غرض نصاب تعلیم میں داخل کرنے کے لیے ایک کتاب کو جن خصوصیات کی ضرورت ہے ان کو طوظ نصاب تعلیم میں داخل کرنے کے لیے ایک کتاب کو جن خصوصیات کی ضرورت ہے ان کو طوظ کر گئے ہے ، اب ختظمین مدارس کا فرض مصبی ہے کہ اگر دھیقۂ کتاب کو ان ہی اوصاف سے موصوف یا کمیں، تو طلبہ کی سہولت کے لئے سب سے پہلے اس کو داخل درس فرما کمیں؛ اس کے بعد اگر سراجی بھی پڑھا کمیں تو فن سے پوری دا قفیت کے علاوہ طلبہ کو ماہر یہ فن بنانے میں بھی اعانت فرما کمیں گئی نوٹ نے پوری دا قفیت کے علاوہ طلبہ کو ماہر یہ فن بنانے میں بھی اعانت فرما کمیں گئی تو ث نے بھی بھی اگر پچھے بھی اطلاع فرما کمیں تو ث نے کہ پھر بھی اگر پچھے بھی اطلاع فرما کمیں تاکہ آئندہ ایڈیشن میں اس کی اصلاح کی جائے۔

إِنْ أُرِيْدُ إِلاَّ الإِصلاَحَ مَااسْتَطَتُ، وَمَاتُوفِيْقِي إِلاَّ بِاللَّهِ. محمود صنفال

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْم

مقدمه

برعلم کوشروع کرنے سے پہلے اس علم کی تعریف، موضوع، غایت اور مخصوص محاورات واصطلاحات بہ طور مقدمہ وتمہید بیان کیے جاتے ہیں؛ تا کہ طلبہ کواس فن کی مخصیل میں سہولت اور بصیرت حاصل ہو؛ اس لیے علم فرائض کوشروع کرنے سے پہلے بہطور مقدمہ وتمہیداس کی تعریف، موضوع، غایت اور پچھ خصوص محاورات واصطلاحات کھے جاتے ہیں؛ تا کہ اس فن کے حصول میں تم کو ہوئت رہے۔
تعریف: یہ چند قواعد اور جزئیات فقہیہ کا ایساعلم ہے، جس کے جانے سے میت کے شرعی ورثاءاوران میں شرعی اصول سے قسیم ترکہ کا طریقہ معلوم ہوجاتا ہے۔
موضوع: اس علم کی غرض ہے ہا ترکہ اور اس کے شخفین ہیں۔
غرض و غایت: اس علم کی غرض ہے ہے، کہ ترکہ کے شخفین اور ان کے شرعی حقوق کی مقد ارمعلوم ہوجائے۔

وجبہ تشمیہ: فرائض 'فریضۃ' سے ماخوذ ہے،جس کے معنی تقدیر اور تقرر کے ہیں؛ چوں کہاس علم میں وارثوں کے جوجھے بیان کیے جاتے ہیں ان کی مقدار خود اللہ تعالیٰ نے مقرر کی ؛اس لیے اس کو 'علم فرائض' کہتے ہیں۔

رتب: آل صفرت الله في المثادفر الما من الله الما الما الله الله الله الله والم الموى ذلك فهو فضل: الله محكمة الوسنة قائمة الوفريضة عادلة (ابوداؤو ۱۹۹۸ اوريكي المربيكي فضل: الله محكمة الوسنة قائمة الوفريضة عادلة (ابوداؤو ۱۹۹۸ اوريكي المربيكي فرما ياكم "تعلم والفرائض وعلم في الما المولمة المولمة المعلم (ابن اجرا 190) اور ايك روايت من أمني "وهو الله المربيء ينزع من أمني "(مجمع اللهم) -

تركه كےمصارف اور حقین کاتر تنیب واربیان

(۱) بخہیر وتکفین: میت کاتر کہ سب سے پہلے اس کی جہیر وتکفین میں صرف کیا جائے، خواہ کل تر کہ ہی اس میں خرج ہوجائے؛ البتہ تکفین میں حد اعتدال کی رعایت کی جائے، خواہ کل تر کہ ہی اس میں خرج ہوجائے؛ البتہ تکفین میں حد اعتدال کی رعایت کی جائے، مثلاً: کفن اس قتم کے کپڑے کا ہوجس کو میت اپنی حیات میں عیدین، جمعہ اور احباب سے ملاقات کے وقت استعال کیا کرتا تھا۔

(۲) ادائے وّین: تجہیز دُتُفین ہے جو مال وملکیت بچے اس کومیت کے اس دَین کی ادائیگل میں صرف کیا جائے جوحقوقِ انسان سے تعلق رکھتا ہو،خواہ اس میں کل تر کہ ہی صرف ہوجائے۔

اگرتر کہ کل دیون کی ادائیگی کے لیے کافی نہ ہو، تو دینِ قوی کوضعیف پرمقدم کیا جائے ،مثلاً: جس دین کاتعلق زمانۂ صحت سے ہو، یا اس کا ثبوت مبر ہن معاینۂ ہو، تو اس کی ادائیگی بہ نسبت اس دین کے مقدم رکھی جائے جس کا ثبوت مرضِ موت میں محض

⁽۱) بقيه محاورات اورالفا ظ مصطلحه كي تشريح ضميمه مين ملاحظه سيجيه ۱۲۰ مند

اقرار میت سے ہو، اور اگر ایک ہی فتم کے متعدد دیون جمع ہوں ،تو ان کی کمی بیثی کے تناسب سے ان میں تر کہ تقسیم کیا جائے۔

دینِ زکو ق، کفارات چوں کے حقوق العباد سے تعلق نہیں رکھتے؛ بلکہ وہ خالص حقوق البی ہیں؛ اس لیے اس قط ہوجاتے ہیں۔ ہاں! البی ہیں؛ اس لیے اس قسم کے دیون موت کی وجہ سے دارِ دنیا میں ساقط ہوجاتے ہیں۔ ہاں! ورثاء وغیرہ کو اختیار ہے کہ اگر وہ چاہیں تو بہ طور تبرع اپنے مال سے اداکریں، یامیت نے مرتے وقت اگراس کی ادائیگی کی وصیت کی ہو، تو پھر وہ وصیت کے حکم میں تصور کیا جائے۔ (۳) وصیت : دین کی ادائیگی سے جو مال بیج ، اس کی تہائی میں میت کی وصیت نافذ کی جائے۔ نافذ کی جائے۔

وصیت سے مراد وہ مال ہے جس کے متعلق میت نے کسی شخص کو یا کسی مصرف میں دینے کا اظہار کیا ہو۔ نفاذِ وصیت کے لیے میشرط ہے کہ ثلث سے زا کدنہ ہو، اور کسی ایسے شخص کے لیے نہ ہو جومیت کے مرنے کے وقت اس کے ترکہ سے استحقاق وراثت رکھتا ہو،اور کسی غیر شرعی مصرف کے لیے بھی نہو۔

اگرثلث ہے زائد یاکسی وارث کے لیے وصیت کی گئی ہو،تو دیگر ور ثاء کی اجازت کے بغیروہ نافذ نہ ہوگی۔

ورثاءاوران كى قتميس

تجہیز وتکفین، قضائے دیون اور نفاذِ وصیت کے بعد ترکہ سے جو مال بچے، وہ اس کے درثاء میں کتاب اللہ است رسول اللہ اور اجماع است کے مطابق تقسیم کیا جائے۔ کے ورثاء میں کتاب اللہ است رسول اللہ اور اجماع است کے مطابق تقسیم کیا جائے۔ ورثاء کی تین قسمیں ہیں: ذوتی الفروض ،عصبات ، اور ذوتی الا رجام ، جن کا بیان حسب تر تیب استحقاق نیجے کھا جاتا ہے:

(٣) فروى الفروض: بيوه لوگ ہيں كہ جن كے ليے كتاب الله، سنت رسول الله اور

ا جماع امت میں خاص خاص حصے مقرر کیے گئے ہیں، ورثاء میں سب سے پہلے ان ہی ذوکی الفروض کوان کے مقررہ حصے دیے جاتے ہیں ، ان کے حصوں کے بعدا گرتر کہ سے سیجھ مال رہ جاتا ہے تو وہ تحق عصبات کو دیا جاتا ہے۔

(۵)عصبات: عصبات وہ لوگ ہیں جو تنہا موجود ہوں تو کل ترکہ کے اور اگر ذوی الفروض کے ساتھ ہوں تو ان کے حصوں سے باقی ماندہ کل ترکہ کے مستحق ہوں۔ ان عصبات کی دو تشمیس ہیں:عصبہ نسبی ،اورعصبہ سببی ۔

(الف)عصبهٔ نسبی: وہ لوگ ہیں جومیت سے نسب کا رشتہ رکھتے ہوں، جیسے: باپ، دادا، بیٹا، یوتا۔ جس کامفصل بیان عصبات میں آجائے گا۔

(ب) عصبہ سبی: میت کے آزاد کرنے والے، یا آزاد کرنے والے کے عصباتِ نسبی کو کہتے ہیں۔ یعنی: یہ میت کی وقت غلام تھا جس کواس کے مالک (آقا) نے آزاد کیا تھا، تو بہی آزاد شدہ اگر مرجائے ،اوراس کے ترکہ کے لیے تحقینِ بالا ہیں سے کوئی موجود نہ ہو، تو اس کا وہی آزاد کنندہ آقا، یا اگر وہ خود نہ ہو تو اس کے عصبات نسبی اس کے ترکہ کے ستی ہوں گے؛ مگریہ یا ورہ کہ اگر آزاد کنندہ خود موجود نہ ہو، تو اس کے ورثاء میں سے صرف نہ کررشتہ داراس ترکہ کے مستی ہو کیس کے مؤنث نہیں؛ کیوں کہ عورتیں صرف اپنے آزاد کردہ بے آزاد کردہ کے آزاد کردہ سے حقِ وراثت پاسکی ہیں؛ کسی رشتہ دارا کے آزاد کردہ سے حقِ وراثت پاسکی ہیں؛ کسی رشتہ دارا کے آزاد کردہ سے حقِ وراثت پاسکی ہیں؛ کسی رشتہ دار کے آزاد کردہ سے نہیں۔

(۲) روبذوی الفروض: ذوی الفروض کوان کے مقررہ جھے دے کرجومال بچتاہے وہ عصبات نہیں کو دیاجا تاہے ؟ کیکن جب میت کے مردہ عصبات میں کو دیاجا تاہے ؟ کیکن جب میت کے ہردہ عصبات میں سے کوئی بھی موجو دنہ ہو، تو پھروہ باتی ماندہ حصہ بھی ان ہی ذوی الفروض پر ان کے حصول کے تناسب سے دوبارہ تقلیم کیاجا تاہے جس کو''رد'' کہتے ہیں ؟ جس کا مفصل بیان رد میں آجائے گا۔ یہاں اتنا یا درکھو کہ بیر روصرف ذوی الفروض نہیں پر کیاجا تاہے ، ذوی الفروض نہی (زوجین) پڑ ہیں۔

(2) فو وی الارحام: وی الفروض اور عصبات کے علاوہ کل رشتہ دار''ذوی الارحام'' کہلاتے ہیں، جیسے: نواسا، نواسی، جیسے جیاں، بھانجے، بھانجیاں، پھو لی ، خالہ، ماموں، نانا وغیرہ۔اگر ندکورہ بالاستحقین میں سے کوئی بھی موجود نہ ہو، تو پھر میت کا ترکہان ہی ذوی الارحام کو ملے گا، جن کامفصل بیان ذوی الارحام میں آئے گا؛ اوراگر ذوی الفروض میں سے صرف میں (زوجین) میں سے کوئی موجود ہو، تو اس کے جھے سے دوی الفروض میں سے صرف ہو دورہ وہ تو اس باقی ماندہ جھے کے مستحق بھی بہی ذوی الارحام ہوں گے۔

(A) مولی الموالات: و فض ہے جس کے ساتھ میت نے عقدِ موالات کیا ہو،

یعنی: یہ میت ایک مجبول النسب شخص تھا، اس نے ایک آ دی سے یہ تول وقر ارکیا تھا کہ:

دختم میرے مولی ہو، میرے مرنے کے بعد میرے مال کے حق دارتم ہو، اور اگر مجھ سے

کوئی جنایت موجب دیت صادر ہوجائے تو اس کی دیت تم کو دین ہوگ'اس معاہدہ کی

مکیل کے بعد اگر یہ مجبول النسب شخص مرجائے ، اور ستحقین بالا میں ہے اس کے ترکہ کا

کوئی متحق موجود نہ ہو، تو اس کا ترکہ اسی مولی الموالات کو ملے گا جس کے ساتھ اس نے

صین حیات میں یہ معاہدہ کیا تھا؛ نیز اگر زوجین میں سے کوئی موجود ہو، گر اس کے حصہ

صین حیات میں یہ معاہدہ کیا تھا؛ نیز اگر زوجین میں سے کوئی موجود ہو، گر اس کے حصہ

الموالات کو ملے گا جس کے ساتھ اس نے یہ معاہدہ کیا تھا۔

الموالات کو ملے گا جس کے ساتھ اس نے یہ معاہدہ کیا تھا۔

(۹) مُقر لهٔ بالنسب علی الغیر: و قص ہے جس کے متعلق میت نے ایسے دشتے کا اقرار کیا ہو جو تھن اس کے اقرار ہے ٹابت نہ ہوتا ہو؛ کیوں کہ بیاقرار کسی اجنبی شخص کو دوسر ہے شخص کے دوسر ہے شخص کے دوسر ہے شخص کے متعلق اپنے بھائی یا چیا ہونے کا اقرار کرلیا ، تو چوں کہ بیاقرار اس اجنبی کو میت کے باپ یا دادا اس لیے جب تک میت کا باپ یا دادا اس

کی تقدیق نہ کرلے مجھ اس کے اقرار سے وہ مخف حقیقاً اس کا بھائی یا پچپا نہ ہوگا ؟ گر جب بیاقر ارکنندہ مرتے دم تک اس اقرار پر قائم ہو، اوراس کے مرنے کے بعد مذکورہ بالاستحقین میں سے کوئی موجود ہوگراس کے حصہ بالاستحقین میں سے کوئی موجود نہ ہو، یا زوجین میں سے کوئی موجود ہوگراس کے حصہ سے باقی ماندہ مال کا کوئی حق دار تھین بالا میں سے موجود نہ ہوتو وہ مال اسی مقرلہ بالنہ بالا میں سے موجود نہ ہوتو وہ مال اسی مقرلہ بالنہ بالا میں اللہ میں کے حکم علی الغیر کو ملے گا۔

(۱۰) موضیٰ لیز جمیع المال: میت نے سی شخص کے لیے اپنے کل مال کی وصیت کی تھی؛مگرشری قانون کےمطابق اس کوصرف تہائی مال دیا گیااور دوتہائی دیگرحق داروں کے ليے روكا كيا ؛ مكر بعد از تحقيق معلوم ہوا كہ تحقين مذكور ، بالا ميں ہے اس دوتها كى كا كو كى مستحق موجودنہیں ہتو پھروہ ہاتی ماندہ دوتہائی بھی اسی موشی لی بجمیعے المال کو ملے گا۔ (۱۱) ہیت المال: اگر مذکورہ بالاتحقین میں ہے کوئی بھی موجود نہ ہو،تو پھر میت کا تر کہ بیت المال (اسلامی خزانه) میں دیا جائے ؛ جس سے نادار مریضوں کا علاج ، لقیط کا نان تفقه، جنایت کی دیت اور لا وارث نا دارمر دول کی تجهیز و تکفین عمل میں لائی جائے۔ (۱۲) رو برز وجلین: اگر ندکورهٔ بالانتخفین میں ہے کوئی بھی موجود نہ ہو، تو پھر عام کتب فقہیہ میں لکھا گیاہے کہ میت کا تر کہ بیت المال کو دیا جائے ؛ مگر متاخرین علماء نے جب دیکھا کہ فی زماننانہ کوئی شرعی بیت المال موجود ہے،اور نداس متم کے اموال کو وہ شرعی مصارف میں صُر ف کرتے ہیں ؛اس لیے اگر زوجین میں ہے کوئی موجود ہو،اوران کے صے سے باتی ماندہ مال کے لیے تقدین ندکورہ بالا میں سے کوئی موجود ندہو،تو وہ باتی ماندہ حصہ بھی اسی (احدالزوجین) کودیا جائے گا۔

موانع ارث كابيان

مستحقین وراثت میں بعض اوقات ایسے عوارض پائے جاتے ہیں، جن کی وجہ سے

وہ میراث پانے ہے محروم ہوجاتے ہیں؛ ایسے عوارض کود موافع الارث ' کہتے ہیں۔ یہ گلا، چارا مور ہیں: رق قبل ، جائی ویں، جائی وار جن کا ضروری بیان حسب فریل ہے:

(۱) رق: رق تام ہو یا ناقص ، لینی: کسی کا غلام ، مدیر ، مکا تب یاام ولد ہونا۔ یہ لوگ چوں کہ اپنے نفس اور اپنے ہاتھ کی کسی چیز کی پوری مالکیت نہیں رکھتے ؛ اس لیے اگر ان کے متعلقین میں سے کوئی مرجا تا ہے، تو بیان کے ترکہ سے وراشت پانے کا استحقاق بھی منہیں رکھتے ؛ نیز دوسروں کو وراشت پانے سے روک بھی نہیں سکتے۔

(۲) قبل : جس سے قصاص یا کفارہ لازم آئے۔ جس قبل سے قاتل اپنے مقتول کی میراث سے محروم ہوجا تا ہے وہ تین قسم پر ہے جتل عمد، شبہ عمداور قبل خطاء۔

میراث سے محروم ہوجا تا ہے وہ تین قسم پر ہے جتل عمد، شبہ عمداور قبل خطاء۔

قتل عمد: اس کو کہتے ہیں کہ قاتل قصد آ واراد ق کسی معصوم الدم انسان کو آلکہ قاتلہ جارحہ سے قبل کرے ، جیسے : تکوار ، تیز پھر ، تو پ ، بندوق ، آگ ۔ اس میں گناہ اور قصاص لازم سے قبل کرے ، جیسے : تکوار ، تیز پھر ، تو پ ، بندوق ، آگ ۔ اس میں گناہ اور قصاص لازم آتا ہے ، دیت اور کفارہ نہیں۔

شبعد: وه ہے جس میں قاتل کسی معصوم الدم انسان کوقصدا وارادۃ ایسے آلہ سے آل کرے جو جارحہ نہ ہو، جس سے عموماً موت واقع نہ ہوتی ہو، جیسے: معمولی پھر یالکڑی۔ اس میں دیت، کفارہ، گناہ لازم آتا ہے؛ مگر قصاص نہیں۔

قل خطاء: وہ ہے جس میں قاتل سے بغیر قصد وارادہ کسی معصوم الدم کا قل واقع ہوجائے، مثلاً: کسی نے شکار یا نشانہ پر تیر مارا مگرا تفاقاً کسی کولگ گیا، جس سے اس کی موت واقع ہوگئ؛ تو اس میں دیت و کفارہ لا زم آتا ہے، گناہ اور قصاص نہیں۔

چوں کہ عمر میں قصاص اور شبہ عمد اور خطاء میں کفارہ لازم آتا ہے؛ اس لیے ہرسہ آت کے موجب ہوئے۔

(س) تباین وین: لین میت اور وارث میں سے جب ایک سلم اور دوسراغیر سلم ہوتو بیت این وین المیسلم ہوتو بیت ہوتو بیت ہوتا ہے۔ ہاں! غیر سلموں بیت ہوتا ہے۔ ہاں! غیر سلموں

(کفار) میں خواہ کتنائی اختلاف ہو، وہ اسلام کی نظر میں بہ مقتضائے"الکفر ُ ملةٌ واحدۃٌ" ایک ہی دِین کے تابع تصور کیے جائیں گے؛ اسی وجہ سے غیر مسلموں میں مذہبی اختلاف حرمان ارث کے اسباب سے نہیں۔

(۳) تباین دارین: لیعنی: غیرسلموں میں دو مختلف مستقل حکومتوں کا جدا جدار عایا ہونا حرمان ارٹ کا سبب ہے، خواہ: بیتباین حقیقتا ہو، جیسے: ایک حربی دوسرا فرمی ہو، یا بیتباین دار حکما ہو، جیسے: ایک ذمی دوسرا مستامن ہو، یا دونوں دو مختلف دارالحرب کے مستامین ہوں۔ مسلموں کے لیے تباین دار حرمان کا سبب نہیں۔

اشتباہ وارث ومورث: بعض کتابوں میں حرمانِ ارث کے اسباب میں سے
پانچواں سبب ''اشتباہ وارث ومورث' بھی لکھا گیاہے، مثلاً: چند رشتہ دار ایک ساتھ
دریا میں ووب گئے، یا آگ میں جل گئے، یا مکان سے دب کر مرگئے؛ اور بیہ نہ معلوم
ہوا کہ کون پہلے مرا اور کون پیچھے، تو ایسی صورت میں وہ ایک دوسرے سے میراث نہیں
پاتے۔ یہ میکم اگر چہ فی نفسہ میجے ہے؛ مگر پھر بھی اس قتم کے قدرتی حوادث کوحر مانِ ارث
کے اسباب میں شار کرنے کو فطرت سلیمہ قبول نہیں کرتی ، اور غالبائی وجہ سے سراجی وغیرہ
کتابوں کی "فصل فی الموانع" میں اس کاذ کرنہیں۔

میراث کے شرعی حصے اور ان کے حقین

ان میں سے ہرایک دارث جب دوسر مے مختلف ورثاء کے ساتھ جمع ہوجا تا ہے

تواس کے حقوق میں باعتبار کی ، بیشی ، مجو بیت کے خلف حالات پیدا ہوجاتے ہیں ، جن کو ذوی الفروض کے حالات کہتے ہیں ، ان حالات کو سمجھ کریا در کھنا اس علم کے جانے کے لیے ازبس ضروری ہے ، ان حالات کو آسانی سے یا دکرنے کے لیے پنچ ایک جَدُ وَل لکھا گیا ہے جس میں گل ذوی الفروض مع حالات درج کیے گئے ہیں ، ان کو سمجھ کریا دکرو۔ گیا ہے جس میں گل ذوی الفروض مع حالات درج کیے گئے ہیں ، ان کو سمجھ کریا دکرو۔ گفتہ کھالات ذوی الفروض

ان حالات کے بڑھنے اور یا دکرنے کا طریقہ سے:''اب' لیعن: باپ کے تین حالات ہیں: او آم محض فرضیت سے سدس (چھٹا حصہ) ملے گا؛ جب کہ میت کا بیٹا، پوتا، پر پوتا تا آخرسلسلۂ اولا وذکورموجود ہو۔ای طرح باقی حالات پڑھیے۔

تفصيل	کمیتِ	كيفيت	نمبر	ذوى الفروض
حالات وشرائط	حصہ	خصہ	حالات	مع حالات
جب كدميت كابياليا يوتا، بربوتا تا آخر	ىدى	محض فرضيت	ŀ	اب(باپ)
سلسلة اولا دذكورموجود بوب				٣حالات
جب كەمىت كى بىش يا پوتى، پر بوتى	سدس وباتی	فرضيت وعصبيت	۲	
تا آخرسلسلهٔ اولادانات موجود مو_				
جب كەمىت كى كوئى اولا دىنەجو ـ	گل ياباتی	محض عصبيت	۳	
جب كدميت كابياً يا يوتا ، پر بوتا تا آخر	سدس	محض فرضيت	ľ	جدميج (دادا)
سلسلهموجود مواور باب ندمو				۳ حالات
جب كرميت كى بني يا بوتى، پر بوتى	سدس وباقی	فرضيت وعصبيت	۲	
تا آخرموجود ہواور باپ ندہو۔				
جب كدميت كا باب اور كمى فتم ك	كلياق	محض عصبيت	٣	
اولا دنه بوي				
جب كرميت كاباپ موجود مو_	ئىرىنىدى چەللىل	مجوب	L/	

	- '/		===	
تقصيل	کمیتِ	كيفيت	نمبر	ذ وي الفروض
حالات وشرا يُط	حقير	حقیہ	حالات	مع حالات
جب كديداك مواورميت كاباپ دادا		فرضيت	1	اولا دالام
اور کمی قتم کی اولا د نه ہو۔	L			(اخيانی بھائی
جب كه بيدوديا زائد بهول اورميت كا		فرضيت	r	بہن)
پاپ، دادا، اولا دنه، و				۳حالات
جب كرميت كاباب، دادايا كوكى اولاد	مرجم نبيل ويحفاييل	مجحوب	٣	
_91397.9*		<u>L</u> .		
جب كەمىت كى كوئى اولاد نەبو (خواھ	لصف	فرضيت	1	زوج
ال شوہرے یا دوسرے)۔				(شوہر)
جب كەمىت كى كوئى بھى اولادموجود مو	رلع	فرضيت	۲	محالات
(خواه اس شو ہرے یا دوسرے ہے)۔	_			
جب كرميت كى كوئى اولا دموجود ندجو	رلح	فرضيت	ľ	زوجه(بیوی)
(خواہ اس بیوی سے یا دوسری سے)۔				٢ حالات
جب كدميت كى كوئى اولا دمو (خواه اس	تثمن	فرضيت	*	
بوی سے یادوسری سے)۔				
جب كديدايك مواورميت كالبن سمو	نصف	فرضيت	ı	بنت ياصلبيه
جب که به دو مازا کذیول اور میت کا	ملثان	فرضيت	r	بینی
این شهوب			Ì	٣ حالات
جب كه ميت كاابن بعي ساته موجود مو (خواه	نصتِ ابن	عصبيت بالغير	۳	
اس بنت كى مان سے ہويادوسرى سے كـ				

19			
کمیتِ	كيفيت	نمبر	
 	حقير ا	حالات	مع حالات
نصف ا	فرضيت		بنتالابن
	 		(پوتی)
فلثان	فرضيت	r	٢ حالات
سدس	فرضيت	"	
•	درباتی	۳	
نصف	عصبيت بالغير		
		1	ĺ
پوتے کا	وركل	۵	
لضف	عصبيت بالغير		
م مناسب	مجوب	Y	
	_		
	دصہ نصف علان سیدس کے کا کھف نصف کو نے کا کھنے کیا گھنے کے کھنے کیا گھنے کے کھنے کیا گھنے کے کھنے کی کھنے کے کہنے کے کھنے کے کہنے کہ کے کہنے ک	حصہ حصہ فرضیت فرضیت ثلثان مدس	مالات حصد حصد الفض الفض الفض الفض الفض الفض الفض الفض

تفصيل	کمیت	كيفيت	نمبر	ذ وى الفروض
حالات وشرا نط	حصہ	خصہ	حالات	مع حالات
جب كه ايك بهواور حقيقى بهالى، باپ،	نصف	فرضيت	1	اختلاب
داداءاولاديس سے كوئى شہو_	· ~			وام
جب كه دو ما زائد موں اور حقیقی بھائی،	فلثأن	فرضيت	۲	(عینی بین)
باپ، دادا، اولادیس سے کوئی نہو۔				۵ حالات
جب كه ميت كى بني يا پوتى مور اور يينى	بڻي،پوٽي	عصبيت مع الغير	٣	
بھائی، یاپ، دادا، اولاد ذکور میں سے	ہے باتی			
كوكى ندبو_				
جب كدميت كالمينى بعالى بعى مواور	بھائی کا	عصبيت بالغير	٣	
باپ، دادااور ترینداولا دشهو_	نصف			
جب كدميت كاباب، دادا يانرينداولاد	سير نبيس چھيل	مجحوب	۵	
_97.98.94	_			
جب كدايك مواور عيني محالي ، مهن اور	نصف	فرضيت	1	اختلاب
علاتی بھائی، باپ، دادا، اولا دشہوں۔				(علاتی بہن)
جب كدوديا زائد مون اور عيني بها ألى مبهن،	فلتان	فرضيت	۲	2حالات
ملاتى بھائى، باپ، دادا،ادلادند،ول_				
جب كرصرف ايك عيني بهن جواور عيني و	سدس	فرضيت	٣	
علاتى بھائى،باپ،دادا،اولادند،ون_				

	<u> </u>	·		<u></u>
تفصيل .	کمیټ	کیفیت	نمبر	ذ وي الفروض
حالات وشرائط	حصہ	حسہ	حالات	مع حالات
جَبِد بيني بإلوِتى مواور عيني بعائى ، يهن علاتى	بڻي،پوتي	عصبيت مع الغير	۳	
بمائى دياپ، دادا، اولا وزكورند يول-	ہے باتی]
جب كدييطلاتي بهائى كےساتھ مو،اور مينى	بھائی	عصبيت بالغير	. 🌣	
بمائی،باپ،دادا،اولادذکورشهول	كانصف			
جب كه يمنى بهائى موجود جو، يا دوعينى بهن	مرجنيل چھيل	مجوب	۲	
موجود جون اور علاتی بعائی ندجو، یا عصب				
شده ایک عینی بهن موجود مو-				
باب، وادا، ترينه اولاد ميس سے كوئى بھى	سر بنہیں چھائیں	مجوب	4	
ایک موجود ہو، تو ہرتم کے جھائی، بہن				
مجوب ہول گے۔				
جب كدميت كى كوئى اولاد، نيز دوعد ديازا كد	فليكل	فرضيت	1	ام(مال)
سس جہت کے بھائی، بہن موجود شہول۔				٣ حالات
جب كه ميت كى كوئى اولاد مايكسى جهت	سدس	فرضيت	۲	
كدوعدد يازاكد بمائى مبن موجود مول-				
ي تظم صرف ان دومسّلول (ليعنى: زوجه	مُكث بعد	فرضيت	۳	
وابوين، يازوج وابوين) ش آتا ہے۔	فرض احد			
م <u>ه</u> ت م <u>ه</u> ت ام اب زوچه ام اب زوج ام اب	الزوجين			
زوجه ام آب زوج ام آب ا ۱ ۲ ۳ ا ۲				ļ

	**			
تفصيل	کمیت	کیفیت	نمبر	ذ وى الفروض
حالات وشرا لط	حصد	خفہ	حالات	مع حالات
خواه ایک بهول یا متعدد، به شرطیکه ایک	ىدى	فرضيت	į į	جدا صيحي
در ہے کے ہوں۔	·		<u> </u>	(داوی، تانی)
جب كدمال موجود جو- باب كرشته	سر رنبیس چھوبیں	مجوب	۲	۲ حالات
والیال باپ سے، اور دادا والیال دادا				
ہے بھی مجوب ہوں گا۔ نیز ہر قربیٰ				
بعدیٰ کو مجوب کرے گی۔			<u> </u>	

عصبات كابيان

مقدمہ میں تم نے پڑھاہے، کہ عصبات وہ لوگ ہیں جو تنہا ہوں تو کل ترکہ کے۔
اوراگر ذوی الفروض کے ساتھ ہوں تو ان کے حصوں سے باقی ماندہ ترکہ کے ستحق ہوں۔
ان کی دو تسمیں ہیں: عصبہ نسبی اور عصبہ سببی سببی تو مولائے عمّاقہ کو کہتے
ہیں، جن کا وجود آج کل نایاب ہے۔ اور عصبہ نسبی جومیت ہے نسب کا رشتہ رکھتے ہیں
تین قشم پر ہیں: عصبہ بنفسہ۔ بغیرہ۔ تع غیرہ۔

عصبہ بنفسہ: وہ مذکر ہے جس کا میت سے رشتہ جوڑتے وقت مؤنث کا واسطہ درمیان میں ندآئے۔

عصب بغیرہ: اس بین، پوتی ، فقی یاعلاتی بہنوں کو کہتے ہیں جواہے اپنے بھائیوں کے ساتھ "للدَّ کَرِ مِنْلُ حَظَّ الْأَنْفَیْنِ "کے طریقہ سے ترکہ میں شریک ہوجاتی ہیں۔
عصب مَع غیرہ: ووعینی یاعلاتی بہنیں ہیں جو بیٹیوں یا پوتیوں کے ساتھ ال کر، مطابق صدیث "اِخے عَلَوْ اللَّا حَوَاتِ مَعَ البَنَاتِ عَصَبَة " (داری) بیٹیوں یا پوتیوں کے جھے صدیث "اِخے عَلَوْ اللَّا حَوَاتِ مَعَ البَنَاتِ عَصَبَة " (داری) بیٹیوں یا پوتیوں کے جھے سے باقی ماندہ ترکہ کی جن دارہوتی ہیں۔

مگرعموماً عصبه كااطلاق عصبه بنفسه بى پر ہوتا ہے؛ كيوں كەعصبە بغيره اورمع غيره

دراصل ذوی الفروض عورتیں ہیں، جوبعض خاص خاص صورتوں میں عصبہ ہوجاتی ہیں۔ عصب بنفسہ: عصبہ بنفسہ باعتبار استحقاق وراثت حسبِ ذیل چارتر تیب واراصاف منقسم ہیں:

صعب اول: فرع میت کیجنی میت کی اولا و ذکور کاسلسله، جیسے: بیٹا، پوتا، پر پوتا تا آخر۔ صعب دوم: اصل میت کیجنی میت کاسلسلهٔ آباء، جیسے: باپ، دادا، پر دادا تا آخر۔ صعب سوم: فرع اصل قریب لیعنی باپ کی اولا و ذکور کاسلسله، جیسے: بھائی، بھیجا تا آخر۔ صعب چہارم: فرع اصل بعید لیعنی داداکی اولا و ذکور کاسلسله، جیسے: چچپا اور پچپا کا لڑکا تا آخر۔

(۱)عصبہ بنفسہ کی ان جاروں اصناف میں سب سے پہلے صنف اول ، پھر دوم ، پھر سوم ، پھر جہارم کے عصبہ وراثت کے مستحق ہوں گے۔

(۲) اگرایک مستحق صنف کے متعددافراد ہوں ، توان میں جوسب سے زیادہ میت سے قریب ہوگاہ ہی مستحق ہوگا ؛ میٹا ، بیتا ، بیتا ، دونوں موجود ہوں تو بیٹا مستحق ہوگا ، بیتا ، بیتا ، دونوں موجود ہوں تو بیٹا مستحق ہوگا ، بیتا ہیں ۔

(۳) اگرایک ہی صنف اور ایک ہی درجہ کے متعددافراد موجود ہوں ، تو پھراگر ان میں قوت ِقر ابت کا اختلاف ہوتو ان میں جس کی قرابت میت سے قوک ہوگی ، وہ ضعیف قرابت والے پرمقدم رکھا جائے گا؛ مثلاً : میت کا ایک عینی بھائی ہودوسراعلاتی ، تو عینی وارث ہوگا ؛ علاتی نہیں ۔ یہ ہی رعایت ان کی اولا دمیں بھی رہے گی ۔

(س) اوراگر وہ ہر حیثیت ہے متحد ہوں ، تو پھر وہ سب مساوی طور پرتر کہ میں شریک ہوں گے۔

ظاصہ یہ کہ عصبہ بنفسہ کے استحقاقِ ارث میں تبین ترجیجات کو کھوظ رکھنا چاہیے: پہلے مرتبہ صنف کی ترجیح، پھرزیادہ قریب کی ترجیح، پھر تو ت قرابت کی ترجیح۔ مزید تو فتیح کے لیے پنچے عصبہ بنفسہ کے متعلق ایک نقشہ دیا جا تا ہے۔ اسا تذکہ کرام اس میں طلبہ کو ہر سہ ترجیجات ذہن نشین کرائیں۔

عصبه بنفسه كي اصناف مرتبيه

ورناءاصناف	اصناف
يعنى:ميت كى اولا وذكور، جيسے: بيتا، وه نه جوتو پوتا، وه نه جوتو پر پوتا، تا آخر	صنف اول ، جزءميت
لعنی: میت کاباب، وه نه به وتو دادا، وه نه به وتو پر دادا، تا آخر	صنف دوم ،اصل میت
یعن: میت کے باپ کی اولا دذ کور، جیسے: عینی بھائی، وہ ندہ وتو علاقی	· •
بهائی، وه نه موتوعینی بهائی کابیا، وه نه موتوعلاتی بهائی کابیا تا آخر	
لعني: دا دا کې اولا د ذ کور، جيسے: عيني چپا، وه نه به وتو علاتي چپا، وه نه	صنف چہارم بفرع اصل
موتو عيني جيا كابيثا، وه نه موتو علاتي جيا كابيثا تا آخر_	ابعيد

عصبه بغیرہ: عصبه بغیرہ وہ عورتیں ہیں جن کا صد میراث نصف یا ثلثان مقرر کیا گیا ہے، یہ عورتیں جب ہے، یہ عورتیں جب اپنے اپنے اپنے اپنے ہمائیوں کے ساتھ جمع ہوجاتی ہیں، تو اپنے نصف یا ثلثان والے جھے کو بھائیوں کے ساتھ ملاتی ہیں، اور اپنے بھائیوں کے ساتھ "لِلذَّ کَرِ مِنْلُ حَظَّ اللَّائَیْنِ" کے طریقہ سے ترکہ میں شریک ہو کرعصبہ بغیرہ کہلاتی ہیں۔ الانٹیین "کے طریقہ سے ترکہ میں شریک ہو کرعصبہ بغیرہ کہلاتی ہیں۔

یکل چارتم کی عورتیں ہیں: بیٹیاں، پوتیاں، عینی بہنیں، علاقی بہنیں؛ جن کی اختصاراً دوستمیں کرسکتے ہیں: یعنی میت کا جزء، جیسے: بیٹیاں پوتیاں؛ اور میت کے باپ کا جزء، جیسے: عینی اور علاقی بہنیں۔

قتم اول میں عصبہ بغیرہ کا سلسلہ کسی حد پرختم نہیں ہوتا ہے؛ گرتتم دوم کا سلسلہ باپ کے جزءتک محد دوہے، بعنی: میت کی اولا دمیں اگر سلسلۂ ذکور کے تیسرے یا چوشے درجہ میں پوتیاں اپنے بھائیوں (پوتوں) کے ساتھ جمع ہوجا کیں گی، تو وہ اپنے عصبہ بھائیوں (پوتوں) کی مجمع ہوجا کیں گی، تو وہ اپنے عصبہ بھائیوں (پوتوں) کی وجہ سے عصبہ بغیرہ بن جا کیں گی؛ مگر میت کے باپ کے جزء بعنی: عینی یا علاتی بہنیں ہی اپنے اپنے بھائیوں کی وجہ سے عصبہ بغیرہ ہوسکتی جیں۔ بھائیوں کی

اولا دمیں سے کوئی مؤنث اپنے بھائی کی وجہ سے عصبہ بغیرہ نہ ہوگی "بہ شلاً: اگر میت نے بھتیجا اور بھتیجی وارث چھوڑ ہے تو بھتیجا بھی وارث ہوگا ، بھتیجا عصبہ ہو اور بھتیجی وارث بھی الارحام میں سے ہے جوعصبات کے ساتھ وارث نہیں ہوتے۔

(۱) استحقاقی ارث کے اعتبار سے سلسلۂ اولا دکو یوں مجھو کہ سلسلۂ ذکور میں ہر ذکر میں مرذکر عصبہ بنفسہ ہے ،اور ہر مؤنث تنہاذوی الفروض اور اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ بغیرہ ہے "۔

(۲) اور جس کو میت کی طرف اگر نسبت کریں تو در میان میں مؤنث کا واسطہ آتا ہو، تو خواہ وہ ذکر ہو، خواہ مؤنث؛ نہ عصبہ ہو سکے گا، نہ ذوی الفروض؛ بلکہ وہ ذوی الارحام میں شار ہوگا۔

الارحام میں شار ہوگا۔

ان بنج گانداصول کی مثل واجراء کے لیے نقشہ متعلقہ کے علاوہ ہنمیمہ میں بنت الابن کی امثلہ مشقیہ پر مجمی غور کرو۔ ۱۲مند۔ (۵) اگرمیت کے قریب تر دو بیٹیاں یا دو پوتیاں ہوں، تو وہ بیٹیوں کی طرح دو قد شرک کی میٹیوں کی طرح دو قد شرکہ کی مستحق ہوجا کیں گا، اور اس سے ینچے در ہے کی پوتیاں محروم رہیں گی بگر ہاں! اگر فد کور و بالا طریقہ سے ان کے محاذی یا ینچے پوتا موجود ہو، تو وہ پوتا باتی ماندہ ترکہ میں ان محروم پوتیوں کو عصبہ بغیرہ بنائے گاجواس کے محاذات پریااو پر ہوں۔

سلسلۂ اولا دکی کیفیت تو ریث کوسہولت سے بمجھنے کے لیے بنیچا یک نقشہ دیا جاتا ہے،اس میں سلسلۂ ذکور کا ہر مذکر عصبہ بنفسہ ہے،اور ہرمؤنث تنہا ذوی الفروض اور اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ بغیرہ،اور ہرمؤنث کی اولا دذوی الارحام،خواہ: مذکر ہویا مؤنث۔

اساتذ ۂ کرام ان میں ہے ایک ایک، دودوکوزندہ، بقیہ کومردہ تصور کر کے مختلف صورتوں میں طلبہ سے مشق کرائیں۔

فائدہ: (ف) نشانی ذوی الفروض کی ہے۔(ع) نشانی عصبہ بنفسہ کی۔اور(م) نشانی ذونی الارحام کی۔

نقشهُ متعلقه توريث اولا د

ابن (ع) ابن (ع) بنت (ن) ابن (غ) بنت (ن) ابن (غ) ابن (

(دارمی) یہی بہنیں، بیٹی یا پوتی کے حصہ ہے باقی ماندہ کل ترکہ کی حق دار ہوکر عصبہ مع غیرہ کہلاتی ہیں۔ ہاں! یہ یا در ہے کہ عصبیت کی بیشم صرف میت کی بہنوں کو ہی حاصل ہے، میت کی بہن ، بھائی کی لڑکیاں عصبہ مع غیرہ نہیں ہوسکتی ہیں۔ اور یہ بھی یا در ہے کہ قوق قرابت کی ترجیح یہاں بھی ملحوظ رہے گی، بعنی: اگر میت کی بیٹی ، اور عینی اور علاقی دونوں شم کی بہنیں جمع ہو گئیں تو بیٹی فرضیت ہے نصف لے گی ؛ باتی نصف بینی بہن بحثیت عصبیت کی بہن جمع ہو گئیں تو بیٹی فرضیت سے نصف لے گی ؛ باتی نصف بینی بہن بحثیث مصبیت مع الغیر لے لے گی ؛ اور علاقی بہن ، بھائی محروم ہوجا کمیں گے۔

ذوى الارحام كالمختضر بيان

مقدمہ میں پڑھ بچکے ہوکہ میت کے رشتہ دار تین قشم پر ہیں: عصبات، ذوتی الفروض اور ذوتی الارحام۔ اگر ذوتی الفروض یا عصبہ موجود ہوں تو ذوتی الارحام محروم رہتے ہیں؛ مگر عصبات اور ذوتی الفروض نسبی کی عدم موجود گی میں یہ ذوتی الارحام عصبیت کے طریقہ ہے ترکہ کے ستحق ہوجاتے ہیں، یعنی ان کے لیے ذوتی الفروض کی طرح حصے مقرر نہیں ہیں؛ بلکہ ان میں جو بھی صنف اور درجے کے اعتبار سے میت سے طرح حصے مقرر نہیں ہیں؛ بلکہ ان میں جو بھی صنف اور درجے کے اعتبار سے میت سے سب سے زیادہ قریب ہو، وہی عصبہ کی طرح کل ترکہ کا مستحق ہوگا؛ اور بقیہ سب محروم رہیں گے۔ استحقاقی ارث کے لحاظ سے مید سپ ذیل جاراصناف پر مقسم ہیں: صنف اول: فرع میت لیعنی بیٹیوں، اور پوتیوں کی اولاد۔ صنف اول: فرع میت لیعنی بیٹیوں، اور پوتیوں کی اولاد۔ صنف دوم: اصلی میت لیعنی فاسدا جداد، وجدات۔

صنف سوم: فرع اب میت گینی ہر شم کی بہنوں اور اخیافی بھائیوں کی اولاد، اور عینی، علاقی بھائیوں کی لڑکیاں۔

صنف چہارم، فرع جدوجدہ میت: تعنی بھو پیال، اخیافی چچا، ماموں، خالہ اور ان کی اولا د،اور عینی یاعلاتی چپا کی کڑ کیاں۔ اگرییسباصناف موجود ہوں توسب سے پہلے صنف اول، وہ نہ ہوتو دوم، وہ نہ ہوتو سوم، وہ نہ ہوتو چہارم والے مستحق ہوں گے۔

اگرمستی صنف کے متعدد افراد موجود ہوں تو عصبات کی طرح اقرب کوتر جیج ہوگی: اگر درجہ میں برابر ہوں تو قوت قرابت کوتر جیج ہوگی، اور اگر ہر حیثیت سے متحد ہوں تو سب مساوی طور سے مستحق ہوں گے؛ البتہ مذکر کومؤنث کا مضاعف حصہ ملےگا۔ رشتہ داروں کے مسلسل حالات سے واقفیت کے لیے یہاں اس قدریا در کھو، باقی مفصل حالات ذوی الارجام کے بیان میں لکھے جائیں گے۔

حجب كابيان

ججب کے معنی رو کئے اور منع کرنے کے ہیں؛ یہاں جب سے بیر مراد ہے کہ جب کے جب کے میں اور ہے کہ جب کی مجوب وارث کے ساتھ زیادہ متحق (حاجب) وارث جمع ہوجائے، تو اس کو میراث پانے سے روک لے؛ اس کی دوسمیں ہیں: (۱) ججب حرمان، (۲) ججب نقصان نقصان ۔ ججب حرمان میں وارث یک لخت محروم الارث ہوجاتا ہے، اور ججب نقصان میں اس کا بڑا حصہ چھوٹا ہوجاتا ہے۔

محروم اور مجحوب بحرمان '' میں صرف اس قدر فرق ہے کہ محروم کی ذات میں السی صفت موجود ہوتی ہے جس کی وجہ ہے اس میں استحقاق ارث کی اہلیت ہی نہیں رہتی ، السی صفت موجود ہوتی ہے ؛ مگر اس سے زائد مستحق وارث کی موجود ہوتی ہے ؛ مگر اس سے زائد مستحق وارث کی موجود گی اس کومیراث یانے سے مانع ہوتی ہے۔

جَبِ نقصان سے پانچ وارث مجوب ہوتے ہیں:(۱) زوج ½(۲) زوجہ ِ۔(۳) ام۔(۳) بنت الابن ۔(۵) اخت علاقی ۔

⁽۱) مقدمہ میں مواقع ارث کے جواسباب لکھے گئے ہیں ان کی موجود گی ہے وارث کوم ورم ،اور یہاں زیادہ مستحق وارث کی موجود گی ہے وارث کومجوب کہتے ہیں ؛ مگر بھی محروم کے عام معنی لیے جاتے ہیں ، اور مجتوب بہ جب حریان والے کو بھی محروم لکھتے ہیں۔ ۱۲منہ۔

جَبِحرمان سے مجوب ہونے والے ورثاءتو ہے شار ہیں ؛ البتہ نہ مجوب ہونے والے ورثاءتو ہے شار ہیں ؛ البتہ نہ مجوب ہونے والے ورثاء تو ہیں : (۱) ابن۔(۲) اب۔(۳) ام۔(۳) بنت۔(۵) زوج۔(۲) زوجہ۔ یہ چھو وارث مجھی محروم الارث نہیں ہوتے ؛ ان کے سوایا تی بھی وارث ہوتے ہیں ، مجمعی مجوب بہجپ حرمان۔

ججب حرمان ہے مجوب ہونے والے درثاء اگر چہ لامحدود ہیں؛ مگر ان کی شناخت کے دوآ سان قاعدے مقرر کیے گئے ہیں:

اول بیک ہراقرب، ابعد کو مجوب کرے گا؛ مثلاً: نانی پردادی کو مجوب کرے گی۔
دوم بیکہ ہروارث کہ اس کا میت سے رشتہ جوڑنے میں کسی کا واسطہ درمیان میں آتا ہو، تو اس واسطہ کی موجود گی کے وقت وہ وارث مجوب ہوگا؛ مثلاً: دادا کا میت سے رشتہ جوڑنے کے وقت باپ کا واسطہ درمیان میں آتا ہے، اور پوتے کا میت سے رشتہ جوڑنے کے وقت باپ کا واسطہ درمیان میں آتا ہے، اور پوتے کا میت سے رشتہ جوڑنے کے وقت بیٹے کا واسطہ درمیان میں آتا ہے، تو باپ کی موجود گی میں دادا اور بیٹے کی موجود گی میں بیتا مجوب ہوگا۔

بی قاعدہ اولاد الام میں ٹوشاہ، کہ میت سے ماں کے واسط سے رشتہ رکھتے ہیں، اور پھر بھی ماں کی موجودگی میں وارث ہوتے ہیں؛ مجوب نہیں۔ گراس کی وجہ بیہ کہ ماں ایبا واسطہ ہے کہ وہ کل مال پانے کا استحقاق نہیں رکھ سکتی؛ اس لیے اس کی موجودگی میں بھی اولا دالام وارث ہوسکتے ہیں؛ برخلاف واسطہ عصبات کے، کہ وہ کل ترکہ کے ستحق ہوجاتے ہیں۔ اس کے مابعدوالے مجوب ہوجاتے ہیں۔

محروم وارث دوسرے وارث کوکسی جب سے بھی مجوب بہیں کرسکتا؛ مگر مجوب وارث وسرے وارث کوکسی جب سے بھی مجوب بہیں کرسکتا؛ مگر مجوب وارث وسرے وارث کو ہر دو جب سے مجوب کرسکتا ہے؛ مثلاً: کا فربیٹا نہ مال کو مجوب بہ جب نقصان کرسکتا ہے، اور نہ بھائی کو مجوب بہ جب حرمان کرسکتا ہے؛ مگر دو بہن ، یا دو بھائی ، یا ایک بہن ایک بھائی باپ کی موجودگی میں خود مجوب بہ جب حرمان ہوتے

ہیں ؛ مگر پھر بھی مال کو مکٹ سے مجوب کر کے سدس کی طرف لاتے ہیں۔اور دادی ہاپ کی موجودگی میں مجوب ہوتی ہے ؛ مگر پھر بھی اپنے قرب کی وجہ سے ماں کی نانی کو مجوب بہ حجب حرمان بنالیتی ہے۔

اب حجب کے متعلق ایک نقشہ دیاجا تاہے، اس میں حجب حرمان اور حجب نقشہ دیاجا تاہے، اس میں حجب حرمان اور حجب نقصان کے حاجب، اور محجوب ورثاء، اور مقدار حصہ محجوب کی تشریح موجود ہے۔اساتذ ہ کرام بیسب امور طلبہ کوذ ہن نشین کرائیں۔

نقشه متعلقه حجب

حاجب به ججب	مقدار	حصہ	احاجب به ججب	خصہ	مجوب
حرمان	حصہ مجوبہ	بعدحجب	نقصان	قبل حجب	ورثاء
×	ركع	ربع	اولا دميت	نصف	زوج
×	شمن شمن	مثمن	*	ربع	زيج
×	سدس	سدس	أولا دميت يا اخوين يا أختين	مُلث	ر
×	×	×	×	عصبه بینی کل	ابن
×	4	سدى	اولا و	±	اب
×	×	×	×	نصف	بنت
این	. x	×	×	عصبه، يعنى: كل	ابن الابن
اب	<u>0</u>	سدى	اولا و	,	جدي
ابن بنتين	<u>r</u>	سدس	بنت	نصف	ينت الابن
اولا د ذکور، اب، جدیج	х	×	×		اخت عینی

اخ یا اختین عینی،	<u> </u>	سدس	اخت عینی	,	اخت علاتی
اولا دۆكور،اب،جد					
اولاد اب مجد	×	×	×	سدس یا مکث	احیااخت لام
ام، ابویات باب د بجد سوائے سلسلۂ مادر پیدر	×	×	×	سدى	جدة صيحه
اولا دۆ كور،اب،جد	×	×	×	عصبه لعنى كل	اخ عینی
اولا د ذکور، اخ عینی اب، جد، عصبه شده	×	×	×	*	اخعلاتی
اخت عينيه	_	_			

مخارج كابيان

مخارج سے میہ مراد ہے کہ اعداد میں سے سب سے چھوٹا ایبا عدد دریافت کیاجائے ، کہاس سے دارٹو ل کوان کے مقررہ جھے بلا کسرتقسیم ہوسکیں۔ تمریف جگری سے مطابقہ میں میں سام معرف سے سام میں سے سام میں سے سام میں سے سام میں سے سے سے سے سے سے سے سے سے سے

تم پڑھ چکے ہو کہ کتاب اللہ میں ورثاء کے لیے جو حصے مقرر کیے گئے ہیں وہ چھ میں ،جن کوضبط قواعد کی سہولت کے لیے دولائنوں میں اس طرح تقسیم کرتے ہیں:

شمن 🛧	ربع 🕂	نصف ۱	لائن نمبرا
سدس 🕂	ثلثان ٣	ثلث الله	لائن نمبرا

(۱) اب اگرمسکلہ میں ان چیفروض میں ہے صرف ایک ہی فرض موجود ہو، تو مسکلے کا مخرج (عدد) اس فرض کے نام کے مطابق رکھا جائے گا ، مثلاً : مسئلے میں اگر کسی کا فرض صرف

نصف آئے، تو مسئلے کا مخرج (عدد) دورکھا جائے گا؛ اوراگر رابع آئے تو چار، ثمن آئے تو آئے ہو ۔ آئے ہو جھے ہے خرج رکھا جائے گا۔

(۲) اوراگر ایک لائن سے دو دویا تین تین فروض جمع ہوجا کیں، تو ان میں جو سب سے زیادہ ہو وہ ی مخرج مسئلہ رکھا جائے گا، مثلاً: رابع ہمن جمع ہوجا کیں تو مسئلہ آٹھ سب سے زیادہ ہو دہ ی محرج ہوجا کی تو مسئلہ تھے سب بنایا جائے گا۔

(٣) اوراگر دونوں لائن کے فروض جمع ہوجائے تو غور کرو، کہ اگر پہلی لائن کا صرف نصف، دوسری لائن کے فل یا بعض فروض ہے جمع ہوا ہوتو مسئلہ چھے ہو اوراگر پہلی لائن کا رابع ، دوسری لائن کے فل یا بعض کے ساتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ بارہ ہے بناؤ ؛ اوراگر پہلی کاشن ، دوسری لائن کے فل یا بعض کے ساتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ بارہ ہے بناؤ ۔ پہلی کاشن ، دوسری لائن کے کل یا بعض فروض کے ساتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ چوہیں ہے بناؤ ۔ (٣) یہ ایس جمعی طرح یا در کھو کہ اس علم کا کوئی مسئلہ ان سات مخارج (٣،٢،٢،٢) ہے باہر نہیں آئے گا۔ ہاں! اگر بعض عوارض (مثلاً : عول یارہ) کی وجہ ہے ان میں کی بیشی واقع ہوجائے ، تو اس کے قو اعدعول اور رد میں بیان کیے جا کیں گے۔ میں کی بیشی واقع ہوجائے ، تو اس کے قو اعدعول اور در میں بیان کیے جا کیں گے۔ اب ان چھفروض کوآئیں میں ایک دوسر ہے ہے ملاکر، ان سات مخارج میں مشق کر ان سے سوالات کھوا کر جوابات کی حوابات کھے جاتے ہیں؛ اسا تذ کا کرام ، طلبہ ہے سوالات کھوا کر جوابات کی مشق کرا کیں ۔

نقشهٔ مخارج فروض

تشريح	امثلهٔ مسائل	مخارج	فروض
زوج کا فرض نصف دے کر، باتی نصف ہاپ کو عصبیت سے دیا۔	م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	4	نصف
زوجه کا فرض رابع دے کر، باتی تین ارباع اخ کو عصبیت سے دیا۔			ريع

	' ' ===================================		
زوجہ کا فرض ثمن دے کر، باقی سات ثمن ابن کو عصبیت ہے دیا۔	م ٨ م م م م م م م م م م م م م م م م م م	۸	تثمن
ام کا فرض ثمث دے کر، باتی دو ثلث اخ کو عصبیت سے دیا۔	ميد ام الخ٢	٣	ثلث
بنآن کا فرض ثلثان دے کر، باتی ایک ثلث عم کو عصبیت سے دیا۔	یست بنآن عما	۳	ثلثان
ام کا فرض سدس دے کر، باقی پانچ سدس ابن کو عصبیت ہے دیا۔		4	سدس
زوجہ کا فرض ثمن، ہنت کا نصف دے کر، باتی عصبہ(اخ) کودیا۔	مركم مركب اختا اخ	۸	نصف وثمن
ام کا فرض سدس، اختال کا ثلثان، اخوال کا ثلث و بارمسئلدسات سے عائلہ ہوا۔	من محوله عوله على الم	y	مگث، ثلثان وسدس
ہنت کا فرض نصف، جدہ کا سدس دے کر، باتی عصبہ (ابن الابن) کودیا۔	م بنت ۳ جدوا اتن الاتن ۲	7	نصف وسدس
زوج کافرض نصف، اختان کا ثلثان دیا تو مسئلہ سات سے عاکلہ ہوا۔	می عوله که می اختان سم اختان سم	۲	
اخت کا فرض نصف، ام کا شمک دے کر، باتی ایک عصبہ (عم) کودیا۔	افت ۲ ۱م۲ مما	۲	نصف ومكث
زوجہ کا فرض رائع ،ام کا ثلث دے کر، ہاتی عصبہ (ابن العم) کودیا۔	مبله مراه این العم ۵	ır	ربع وثمث
زوج كافرض ربع ، بنمان كاثلثان دے كر، باقى ايك عصب (ابن الاخ) كوديا۔			
زوج کا فرش ربع ، جدہ کا سدس دے کر ، ہاتی عصبہ(ابن) کودیا۔	مان رُوج جدوا المان ک	IF	ربع وسدس

زوجه کا فرض ثمن، بنمآن کا ثلثان دے کر، باقی عصبہ (ابن الابن) کودیا۔	۳۳۰ میست میست مآن۱۱ اینالاین۵ زود۳ مآن۱۱ اینالاین۵	44	ثثن وثلثان
زوجه کا فرض تمن ام کا سدس دے کر، باقی ستر ہ عصبہ(ابن) کودیا۔	مهم م دوج ۳ ام این ۱۷	*1*	تثن وسدس
زوجہ کا فرض تمن، بنت کا نصف، ام کا سدس وے کر، باتی عصبہ (ابن العم) کودیا۔	میسید دید۳ بنت۱۱ ام۱۱ اینالم ۵	rr	نصف ہمن وسدس

عول كابيان

عول کے معنی میلان، زیادتی اورارتفاع کے ہیں۔ یہاں عول سے مرادیہ ہے، کہ جب مسکے کامخرج ذوی الفروض کے مجموع سہام سے گھٹ جائے ، تو اس وقت مسکے کا مخرج (عدد) یہ مقدار کی کے ہڑھا دیا جائے۔

اس کی تشریح یوں سمجھوکہ میراث کا مسئلہ تو ان قواعد کے مطابق بنایا جا تاہے ، جن کو بحث مخارج میں تم پڑھ بچھے ہو؛ گر پھر بھی بعض اوقات مسئلے کا مخرج (عدد) مجموع سہام ذوی الفروض سے گھٹ جا تاہے ؛ الی صورت میں مسئلے کے مخرج (عدد) میں بہ مقدار کی کے اضافہ کر کے مخرج کو مجموع سہام کے برابر کر لیتے ہیں جس کوعول کہتے ہیں ، اوراس مسئلہ کوعائلہ یا عولیہ ۔ اور جس مسئلہ میں اس قسم کی زیادتی کرنے کی ضرورت واقع نہ ہو، اس کوغیر عائلہ یا غیرعولیہ کہتے ہیں ۔

تجربہ کرنے سے یہ بات ٹابت ہوئی ہے، کہ ندکورہ ساتوں مخارج میں سے چار مخرج: (۸،۲،۳۲۲) میں عول کی ضرورت واقع نہیں ہوتی، اور تین مخارج: (۸،۲،۳۲۲) میں کھی بھی بھی کول کی ضرورت واقع ہوجاتی ہے؛ جن میں چھے کے چار: (۱۰،۹،۸،۷) عول میں بھی کے چار: (۱۰،۹،۸،۷) عول آتے ہیں، اور بارہ کے تین: (۱۱،۵۱۰۷) عول، اور چوہیں کا صرف ایک ہی (۲۷) عول آتا ہے۔ یکل آٹھ عول ہوئے، جن کی تشریح مع امثلہ کے پیچے نقشے میں گا گئی ہے۔ اساتذہ کرام ہرایک صورت جدا جدا طلبہ کے ذہن نشین کرائیں۔

نقشه متعلقه عول

تشريح	عوليه مسائل كى مثاليس	عول	مخارج
نصف وثلثان جمع ہوئے۔مسئلہ چھ سے ہوا،	مله عونه ۷	_	مخرج ۲ کے
مجوع سہام سات ہوئے توعول سات کا ہوا۔	ُزُوج اختا ن مِی نی ۲۳		عول
نصف ، ثلثان ، سدر جمع ہوئے۔ مسئلہ جھے ہے	مركبه عوله ٨	۸	•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		
نصف، ثلثان، مُلث جمع ہوئے ۔ مسئلہ چھ سے بنا، مجموع سہام نو ہوئے توعول نو کا ہوا۔	ميست ميست زوج ۳ اختان مين ۱ اختان لام	4	,
بناء جموع سہام نو ہوئے تو عول نو کا ہوا۔			
نصف، ثلثان، ثلث اسدس جمع ہوئے۔ مسئلہ چھ سے بنا ،مجموع سہام دس ہوئے توعول دس کا ہوا۔	منه عوله ۱۰ میسه عوله ۱۰ زوچه انگان پنی ۱۶ انگان (۱۸ مه ما	f•	•
ے بنا، جموع سہام دس ہوئے تو عول دس کا ہوا۔	1 100 100 000		
ربع ، ثنان ، سدس جمع ہوئے۔ مسئلہ یارہ ہے	ا في مستعد وفي و في الساء ال	11"	انخرج ١٢ کے
بنا، مجموع سہام تیرہ ہوئے تو عول تیرہ کا ہوا۔	4		عول
ربع ، ثلثان ، ثلث جمع ہوئے ۔ مسئلہ بارہ سے بنا،	م ^ع له عوله۱۵ میسست میسستان من مرات روس	10	•
ين من من المن المن المن المن المن المن ال	روچ اخان کا اخان ارام		
ربع، ثلثان، ثلث، سدس جمع ہوئے۔ مسئلہ بارہ اسے بنا، مجموع سہام سرہ ہوئے توعول سرہ کا ہوا۔	مسله عوله که است میست اختان مینی ۸ اختان ۱۳۸۱ ام	14	-
ہے بنام مجموع سہام سر ہ ہوئے توعول سر ہ کا ہوا۔	زود ۴ اختان کی ۱ اختان لام ۱۳ ام		<u></u>
تمن ، ثلثان ، دوسدس جمع ہوئے۔مسئلہ چوہیں	ميسية عوله ١٢٧	14	مخرج ۲۲ کا
سے بنا، مجموع سہام ستائیس ہوئے تو عول	روج بمان۱۱ ام، اب،		عول
ستائيس سے ہوا۔			<u>_</u>

مسئلہ بنانے اور تعیینِ مخارج کے تعلق ضروری مدایات وتشریح جب میراث کا کوئی مسئلہ دریافت کے لیے سامنے آئے ،تو سب سے پہلے اس کے مستحق در ثاء پر بیغور کرو کہ وہ سب عصبہ ہیں ، یا سب ذوی الفروض ، یا دونوں تشم کے وارث جمع ہیں۔

(۱)اگرسب عصبہوں،تومسئلہان کےروس (افراد) سے بنا و^{۱۱}۔

(۲) اگرسب ذوی الفروض ہوں ، یا ذوی الفروض اور عصب دونوں ہوں ، تو میت کی لا نبی کیسر بنا کر نیچے سب سے اول ذوی الفروض لکھو؛ پھرا گرعصبات موجود ہوں تو ان کو لکھو؛ ایسی صورت میں مسکلہ بنانے کے وفت عصبات کا ہر گرخیال نہ کرو؛ بلکہ ذوی الفروض کے سہام کو کھو ظر کھتے ہوئے مخارج الفروض میں تعیین مخرج کے جو تو اعد پڑھ چکے ہو، ان کے سہام کو کھو ظر کھتے ہوئے مخارج الفروض میں تعیین محرب سے پہلے ذوی الفروض کے مطابق مسکلے کا مخرج (عدو) او پر لکھو، اور اس میں سے سب سے پہلے ذوی الفروض کے سہام (جھے) دے دو۔ اب آگر ان سے پہلے ہوئے عصبہ کے بنچ لکھ دو ان ورنہ عصبات کے بنچ لکھ دو ان کون میں ہے سب سے بہلے دوی الفروض عصبات کے بنچ لکھ دو ان کون الفروض کے سبام (جھے) دے دو۔ اب آگر ان سے پہلے ہوئے وہ سمجھو اس کے سہام (جھے) کی نشانی کر کے اس کو محروم مجھو ان ۔

(۳) اوراگرذوی الفروض کے مجموع سہام مخریج مسئلہ سے بڑھ جا ئیں ،تو مخریج مسئلہ پرعولہ کی نشانی کر کے مخرج کو بدمقدار کی ہے ذیادہ کرکے کھو۔الیں صورت میں اگر عصبہ موجود ہوں آتو وہ محروم رہیں گے اس۔

ر) جیے: ملہ ہرسداز کے عصبات تھے، تو مسئلہ ان کے رؤس کینی: تین سے بنا کر ہرا یک کوایک ابن ابن آبن ایک حصرویا۔ ا

م، بسيحية: السيد المسيدية أوج كافرض نصف «أختين لام كاثلث وسن كرياتي ايك اخ عصبه كوديا». .

زدیج السمین لام التح مینی ۱۳۰ میسی جیسے: المسف از دوج کا فرض نصف، اختین لام کا تلمث، ام کا سدس و سے کرعم عصبہ کو پچھے نہ بچا تو دوج اختین لام ام مم تحروم رکھا گیا۔

روی با مین لام مهم می حربه است مین از مین کا فرض نصف، اختین کا ثلثان دے کرمجموع سہام سات ہوئے تو مسئلہ در میں جیسے: لانے مورع کی فرض نصف، اختین کا ثلثان دے کرمجموع سہام سات ہوئے تو مسئلہ زمین میں بین میں مرفع میان کی عائلہ ہوا: اس لیے اخ محروم ہوا۔ (۳) اور اگر مخرج مسئلہ ہے ذوی الفروض کے جھے دینے کے بعد پچھ باتی رہے، اور عصبات میں ہے اس کا مستحق کوئی نہ ہو، تو السی صورت میں وہ باتی ماندہ حصہ دوبارہ ان ہی ذوی الفروض پرتقسیم کرنا پڑے گا جس کا بیان ردمیں آ جائے گا۔

أعداد كي نسبتون كابيان

مسائل میراث میں ورثاء کو جو حصے ملتے ہیں ان کی تقسیم میں بعض اوقات کر واقع ہوجاتی ہے؛ ایسے مسائل میں تھیج کرنے کی ضرورت واقع ہوتی ہے، اور تھیج کے قواعد اور طریقے جب ہی سمجھ سکتے ہیں کہ علم حساب کے ضروری قواعد اور اعداد میں نسبتوں کی کیفیت سے پوری واقفیت حاصل ہو۔ یہی وجہ ہے کہ بیعلم جہاں ایک حساب واں کی نظر میں ایک معمولی می شے ہے، وہاں علم حساب سے ناواقف کے لیے مشکل ترین فن کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ اس ضرورت کو محوظ رکھتے ہوئے تھیج کے بیان سے پہلے بہطور مقدمہ طلبہ کے لیے اعداد کی نسبتوں سے واقفیت نہایت ضروری ہے، تو یاد رکھو کہ ہردواعداد کے درمیان حسب ذیل جارنسبتوں میں سے ایک نسبت کا ہونا ضروری ہے؛ ہردواعداد کے درمیان حسب ذیل جارنسبتوں میں سے ایک نسبت کا ہونا ضروری ہے؛ تمانی ، تداخل ، تو آفی ، تباین۔

تماثل: اگرایک عدد دوسرے کا ہم مثل ہو، جیسے: چاراور چار، یا پانچ اور پانچ ، تو ان کو متماثلین اوران کی آبس کی نسبت کوتماثل کہتے ہیں۔

تداخل: اگردومختلف اعداد کی بیریفیت ہو، کہان میں جوچھوٹا ہووہ بڑے عدد کا جزہو، یا چھوٹے کو بڑے سے ایک باریائی بارکا شنے سے بڑا فنا ہوجا تا ہو، یا بڑا چھوٹے کا ایک مرتبہ یا چند مرتبہ کا مضاعف ہو، یا بڑا چھوٹے پر بلا کسر برابرتقسیم ہوتا ہوتو ان کو متداخلین اوران کی نسبت کو تداخل کہتے ہیں، جیسے: چاراور آٹھ (ہے) یا چاراور بارہ (ہے) کہ چارا تھ کی نسبت کو تداخل کہتے ہیں، جیسے: چاراور آٹھ (ہے) یا چاراور بارہ (ہے) کہ چارا تھ کی نسبت کو تداخل کہتے ہیں۔ کا نصف، اور بارہ کا تیسرا جزہے اور دونوں چار پر بلا کسرتقسیم ہوسکتے ہیں۔

توافق: اوراگرنه چھوٹا بڑے کا جز ہو، نه بڑے کوفنا کرسکتا ہو؛ گر تیسرا کوئی ایساعد د نگلتا ہو کہ وہ دونوں کوفنا کرسکتا ہو، یا دونوں اس پر بلاکسر برابرتقسیم ہوسکتے ہوں تو ان کو متوافقین اوران کی نسبت کوتوافق، اوراس تیسرے کوجزء وفق کہتے ہیں، جیسے: چھاورنو، یا آٹھ اور بارہ کہ چھاورنو دونوں کوتین فنا کرسکتا ہے، اور آٹھ اور بارہ کوچارفنا کرسکتا ہے، تو چھاورنو کا جزء وفق تین، اور آٹھ اور بارہ کا جزء وفق جارہوا۔

تباین: اوراگردوعددای طرح واقع ہول کہ نہ آپس میں ایک دومرے پر برابر تقسیم ہوسکتے ہوں ، اور نہ تیسرا کوئی ایساعد دل سکے کہ اس پر بیددونوں بلا کسر تقسیم ہوسکیں ، تو ان کومتبائنین اور ان کی نسبت کو تباین کہتے ہیں ؛ جیسے : چاراور پانچ ، یا تمین اور چار ، یا پانچ اور سات۔ منز بیر تشریح : دواعداد میں نسبت معلوم کرنے کا بی آسان طریقہ یا در کھو، کہ اگر ایک

سمر بیرسر س) . • دواعداد کی سبت معنوم کریے کا بیا سان طریقه یا درهو، که ایراید عدد دوسرے عدد کا ہم مثل ہو، جیسے: چارچار، چھر چھتو ان کومتماثلین سمجھو۔

اوراگر دونوں ہم مثل نہ ہوں؛ بلکہ ایک چھوٹا دوسر ابڑا ہو، تو پھر چھوٹے کو بڑے
سے ایک یا کئی بار وہاں تک کا شتے جاؤ کہ بڑا عدد چھوٹے کے برابر ہو گیا تو سمجھو کہ ان
سے بھی چھوٹا ہوجائے؛ پس اگراس عمل میں بڑا عدد چھوٹے کے برابر ہو گیا تو سمجھو کہ ان
میں نبست مذاخل کی تھی، اوراگراس کے کا شنے میں بڑا عدد چھوٹے کو بڑے ہے کھی چھوٹارہ جائے تو
پھرائی چھوٹے کو اس بڑے ہے کا شنے جاؤ۔ اس طرح ہر چھوٹے کو بڑے سے کا شنے جاؤ
میال تک کہ اوپر پنچے دونوں عدد برابر رہ جائیں؛ پس اگر اوپر پنچے اعداد صرف ایک میں
منفق ہوگے، تو سمجھوکہ ان اعداد میں نبست تباین تھی؛ اوراگر دویا دوسے زائد کسی اور عدد میں
منفق ہوگے، تو سمجھوکہ ان میں نبست تو افق کی تھی۔

اب اگریدا تفاق دو میں آئے تو ان کی نسبت کوتو افق بالنصف کہیں گے، اور اگر تین میں آئے اور اگر تین اسٹے تو ان کی نسبت کوتو افق بالربع ، یہاں تک کہ تین میں آئے تو ان کے تو اس کوتو افق بالعشر کہیں گے، دس کے بعد اس نسبت کولغت عربی دس میں اتفاق آئے تو اس کوتو افق بالعشر کہیں گے، دس کے بعد اس نسبت کولغت عربی

میں مرکب لفظ ہے تعبیر کرتے ہیں؛ مثلاً: گیارہ کے اتفاق کوتوافق بجزء من احد عشر کہتے ہیں،اور بارہ میں توافق بجزء من اثنی عشر۔

فرض کرو کہ ہم آٹھ اور بارہ میں نسبت معلوم کرنا چاہتے ہیں تو بارہ سے آٹھ کا نے تو ہوں کے بین تو بارہ سے آٹھ کا نے تو چاررہ گئے ، تومعلوم ہوا کہ آٹھ کا نے تو چاررہ گئے ، تومعلوم ہوا کہ آٹھ اور بارہ میں نسبت تو افق بالر لیع ہے جیسے: ۱۲ میں میں نسبت تو افق بالر لیع ہے جیسے: ۸ ۱۲ میں سے جیسے کے بیٹا سے کہ بیٹا

تضجيح كابيان

مسائل میراث میں بعض اوقات ایک قتم کے کی وارث جمع ہوجاتے ہیں ،مثلاً:
میت نے کی بیٹیاں ،کی بہنیں ،کی بیویاں ،کی جدات چھوڑیں ؛الیی صورت میں ہرفریق
کواصل مسئلے سے جوجو جصے ملتے ہیں ان کو جب ہرفریق کے رؤس (افراوفریق) پرتقسیم
کرتے ہیں ،تو اس تقسیم میں بسااوقات کسر واقع ہوجاتی ہے ،جس سے بہتے کے لیے
مخرج میں ایساعد و تلاش کرکے رکھنا پڑتا ہے کہ اس سے بلا کسرتمام شخفین کوان کے جصے مل

سکیں ان ممل کونیج کہتے ہیں۔ تضیح کاعمل اس فن کے اہم ترین مسائل میں سے ہے؛ اس کیے طلبہ کوایں کے قواعد سمجھ کر حفظ کرنا نہایت ضروری ہے۔

بیم الفیج کے معنی صحت اور تندری کے ہیں، یہاں تھیج سے بیمراد ہے کہ مسئلہ کامخرج سب
سے چھوٹا ایساعدد مقرر کیا جائے، کہاس سے سار مستحقین کوان کے جصے بلا کسر مل سکیس۔
تعرف تفیج بنانے کے لیے کل سات قاعد ہے مقرر کیے گئے ہیں، جن ہیں سے پہلے تین قاعد سے روس اور روس کے متعلق بین ،اور پچھلے چارروس اور دوس کے متعلق بین ،اور پچھلے چارروس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے چار دوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے چار دوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے چاردوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے جاردوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے جاردوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے جاردوس اور دوس کے متعلق بین ،اور پھسلے کی تعلی کے متعلق بین ،اور پھسلے کے متعلق بین ہیں ،اور پھسلے کے متعلق بین ہوں کے متعلق ہوں کے متعلق

(۱)اگرمسئلے میں ہرفریق کےسہام ان کےرؤس پر بلا کسرتقتیم ہوسکیں ،تو مسئلے کو اپنی حالت پر تھیجے شدہ تضور کرکے رہنے دو ''۔

(۲) اگرمسکہ میں صرف ایک ہی فریق پر کسر آتی ہوا دران کے روس اور سہام میں نسبت توافق ہو،تو ان کے روس کے وفق کو اصل مسکلے میں ضرب دے کر حاصلِ ضرب کھیج سمجھو ''۔

(۳) اگرمسئلہ میں صرف ایک ہی فریق پر کسر آتی ہوادران کے روس اور سہام میں تاین ہوہ و کا روس کے عدد کواصل مسئلے میں ضرب دے کر حاصل ضرب کھیجے مسئلہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کھیجے مسئلہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کھیجے مسئلہ میں خرب د

را بنات المستلدعا كله بوتوعول من شرب دورجيد: مله عوله المستلد المستلدعا كله بوتوعول من شرب دورجيد: مله عوله المستلد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد: مله عوله المستلد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد: مله عوله المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد المستلد المستلد المستلد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد المستلد المستلد المستلد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب دورجيد المستلد المستلد المستلد عا كله بوتوعول من شرب المستلد المست	مِلْه الإن الله الله الله الله الله الله الله الل	اگرمسلدعا ئله بوتوعول كوهي مجمو، جيسے:	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	(۱) پیے: م <u>ل</u> ه میست
رون افرات الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	يك غوله ۲۱ معروب	اگرمسکندعا کله بوتوعول مین ضرب دو، جیسے:	المعنروب ي	(۲) چے: سالا
	زوی اخوات ۲ <u>۳</u> ۳ ۹		ر ا <u>ا</u> ۳ ۳	1 (<u>)</u>
		ا کرمسئلہ عائلہ ہوتو عول میں مشرب دو، جیسے:	ا معزوب ع اب ا	هم المنظمة المامة ا المامة المامة

نوٹ بمیراث کے اکثر تو اعد میں تداخل کوتو افق کے تھم میں شارکرتے ہیں۔ ١٢منه

(۴) اگرمئله میں دویا زائد فریق پر کسر آتی ہواور جن جن فریق پر کسر آتی ہوان کے اعدادروس میں تماثل ہو (بیتماثل خواہ بالذات ہو، یا بقاعدہ ۲ بعد تعیینِ وفق) ہو ان میں سے کسی ایک کے عددِروس کواصل مسئلہ میں ضرب دے کرحاصل ضرب کو تھیج مسئلہ مجھو(۱)۔ (۵)اگرمسئله میں دویازا ندفریق پر کسر آتی ہواور جن جن فریق پر کسر آتی ہوان کے رؤس میں نسبتِ تداخل ہو، تو ان میں جس فریق کا عدد رؤس سب ہے زائد ہواس کو اصل مسئله میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو می مجھود،

(۲) اگرمسئله میں دویاز اندفریق پر کسرآتی ہواور جن جن فریق پر کسرآتی ہوان کے اعداد رؤس میں توافق ہو،تو اس میں تصحیح بنانے کا بیرقاعدہ ہے کہ ایک فریق کے وفق رؤس کو دوسرے کے کل عد درؤس میں ضرب دو ، پھر حاصلِ ضرب اور تیسرے کے عدد رؤس میں بھی اگر تو افق ہوتو ایک کے وفق کو دوسرے کے کل عد دمیں ضرب دو ،اس طرح ہرحاصلِ ضرب اور مابعد فریق کےعددرؤس میں اگر تو افق ہو، تو ایک کے وفق کو دوسرے کے کل میں ضرب دیتے جاؤ ،اور اگر تباین ہوتو ایک کے کل عدد کو دوسرے کے کل میں ضرب دو،اس طرح جمله اعدا دِرؤس میں جب بیمل ختم ہوجائے تو آخری حاصل ضرب کواصل مئلہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو تھیجے سمجھو (۶۰)۔

معنروب	له ۸ ۲۳	y <u>L</u>
اخوات ۲	جدات	زوج
	<u> </u> 	
مشروب! اخوات	۸ ۸م جدات۲ ا	<u>ر دي</u> زدي
<u>r</u> r	4	<u>F</u>
نغروب ۳ <u>۶ س</u> حدات ۱۲	ا ۱۳۹۸ م افوات	مه کما عولهٔ ۱۳ روجات م
<u>ب</u> ا <u>ک</u> ز	<u>A</u> įraa	<u>خ</u> ۱ <u>۱۵۸</u>

(۱<u>) جیے: ملند ۱۸ معروب ۳ ی</u> اگرمستله عائله ہوتو عول میں ضرب دو ، جیسے :

اگرمئله عائله بووعول مین ضرب دو ، جیسے :

اگرمستله عائله بوتوعول میں ضرب دو، جیسے:

اب بیامر باتی ہے کہ جب مسئلہ اس مل ہور ہے گا تو ہرفر این کے سہام بھی بوجے چاہیے، اور پھر ہرفر این کے مجموعہ جھے کو ہرفر این کے افراد پر کس طرح تقسیم کرنا چاہیے، تو اس کا طریقہ بیہ ہے کہ جس مصروب کو اصل مسئلہ میں ضرب دیا گیا ہے اس کو ہرفر این کے حصہ میں ضرب دیتے جا وَ، تو حاصلِ ضرب اس فرین کا حصہ مجھو، اور پھر ہر فر این کے حصہ میں شرب رہ سرفر دکا حصہ مجھے فرین کے اس جھے کوان کے روس پر تقسیم کرتے جا وَاور حاصل تقسیم کو ہر ہرفر دکا حصہ مجھے جا وَ، جیسا کہ حاشیہ برامثلہ میں اس کی ملی صورت دکھائی گئی ہے۔ (۱)

تضجيح بنانے كاطريقه اوراس كي مشق

جب میراث کا کوئی تھیجے طلب مسئلہ سامنے آئے توسب سے پہلے سوال پر میڈور کرو ، کہ اس میں ایک تشم کے متعدد وارث موجود ہیں یانہیں:اگر اس میں ایک قشم کے متعدد وارث موجود نہ ہوں ، یا موجود ہوں اور ان کے سہام ان کے روس پر بلاکسر برابر

⁽۱) بیسے: مللہ ۲۰ معزوب ۲ اگر مسئلہ عائلہ بوتو عول میں ضرب دو، جیسے: مللہ عولہ ۱۳ ۲۸۰ معزوب ۲ ان کام ۲۰ معزوب ۲ ان کام ۲۰ معزوب ۲ ان کام ۲۰ معزوب ۲ کی مع

تقتیم ہوسکتے ہوں توسمجھلوکہ اس میں تھیجے بنانے کی ضرورت نہ ہوگی ،اورا گراس میں ایک فتم کے متعدد وارث موجود ہوں اور ان کے سہام ان کے رؤس پر برابر تقتیم نہ ہوتے ہوں ، تو اس میں تھیجے بنانے کی ضرورت ہوگی تھیجے کے ممل کے لیے پہلے سلیٹ یاردی کاغذ ہواب کا ایک کچا خاکہ تیار کرو ، پھر اس کوسوال والے کاغذ پر اتار لوتا کہ جواب کی تحریر جابحا کاٹ چھانٹ کے دھیوں سے صاف رہے۔

لفی کاعمل اس طرح شروع کروکہ پہلے میت کی کمبی کلیر تھینج کراس کے نیچ سب سے پہلے اگرزوجین میں سے کوئی موجود ہوتو اس کولکھو، پھر بقیہ ذوی الفروض، پھر عصبات ؛ کہ ہرایک فریق کو جداجدا اس طرح لکھو: زوجات ، جدات ، بنات ، بنات الابن ، اخوات عینیہ ، اخوات علاتیہ ، اخوة واخوات اخیاتی ، ابناءالابن ، اخوة علائی ، ابناءالاخ ، اعمام ، ابناءالعم وغیرہ۔

البت بین خیال رکھو کہ اگر ایک ہی فریق کے مذکر ومؤنث وارث جمع ہوجا کیں تو لکھنے میں الگ الگ رکھو، گرجھے دینے میں مذکر کے اعدادِ رؤس کومضاعف کر کے مؤنث کے اعداد رؤس سے ملا کر مجموعہ کو ایک ہی فریق کے رؤس تصور کرو، مثلاً: میت کے بھائی بہن وارث ہوں تو ان کواس طرح لکھو: اخوۃ عینی ید (۹)۔ اخوات عینی سا۔

ال طرح جب كل ورثاء لكھے گئے تو مخار بنے فروض میں مسئلہ بنانے كے جو قواعد پڑھ چکے ہو،ان كے مطالق ميت كے سرے پرمسئلے كاعد دلگا كراس ميں سے ہرا يک فريق كا حصدان كے نام كے بنچے اس طرح لكھو:

> م<u>عل</u>ه عوله ۱۳ م میر زوجات ۱خوات میدات ۸ انگام م

اب سہام وروس ،اور روس وروس میں نسبت معلوم کرنے کی غرض سے ہرایک

فریق کےعددرؤس اور سہام ،او پرینچے جدا جدا اس طرح لکھو: ہے ہے ہے ، اور تھجے کے پہلے تین تو اعد کے مطابق پہلے سہام اور رؤس کی نسبت پرغور کرو، کہ جہاں سہام اور رؤس کی نسبت پرغور کرو، کہ جہاں سہام اور رؤس میں تباین ہو وہاں وفق عددرؤس کو مخفوظ کرلو، مثلاً: مثال مذکور میں رؤس محفوظ میں ہوئے ۳-۳-۳-

ال طریقہ ہے جب کل فریقوں کے اعدادرؤی معین و محفوظ ہوجا کیں، تو اب ان رؤس کے اعدادرؤی معین و محفوظ ہوجا کیں، تو اب کل ان رؤس کے اعدادرؤی میں نہیں ہوتو کسی ایک فریق کے عددرؤی کو معزوب بجھ کراس کل اعدادرؤی میں نہیں خبر ہوتو کسی ایک فریق کے عددرؤی کو معزوب بجھ کراس کو اصل مسئلے میں ضرب دو، اور اگر ان اعدادرؤی میں تداخل ہوتو ان میں جس کا عدورؤی سبب نیادہ ہواں کو معزوب بجھ کر اصل مسئلہ میں ضرب دو، اور اگر ان میں نہیں سبب تو افق ہوتو ایک عدد کے وفق کو دوسرے کے کل عدد میں، پھر حاصلِ ضرب اور تبیس سبب تو افق ہوتو ایک عدد کے وفق کو دوسرے کے کل عدد میں، پھر حاصلِ ضرب اور تبیس کے کل عدد میں ، اور اگر تباین ہوتو ایک کے کل عدد کو دوسرے کے کل عدد میں ضرب دو، پھر کل عدد میں، اور اگر تباین ہوتو ایک کے کل عدد کو دوسرے کے کل عدد میں شرب اور چو تھے کے عدد رؤی میں بہی عمل کرو، یہاں تک کہ جب سب اعدادرؤی میں بیمل ختم ہوجائے تو آخری حاصلِ ضرب کو معزوب قرار دے کراس کو اصل مسئلے میں غرب دو۔

اوراگراعدادرؤس میں بتاین ہوتو ایک کے کل عددرؤس کو دوسرے کے کل عدد رؤس میں بھی اگر بتاین ہوتو رؤس میں بھی اگر بتاین ہوتو ایک کے عددرؤس میں بھی اگر بتاین ہوتو ایک کے کل عدد کو دوسرے کے کل ایک کے کل عدد کو دوسرے کے کل میں ،اوراگر تو افق ہوتو ایک کے وفق کو دوسرے کے کل عدد میں ضرب دو ؛اس طرح جب سارے اعدادِ رؤس میں عملِ ضرب ختم ہوجائے تو پھر اس آخری صاصلِ ضرب کو میت کے آخری سرے پر برائے یا دواشت لکھ کراس کو اصل مسئلے میں ضرب دو ،اور حاصلِ ضرب کو تھے کی نشانی کے اور کھو۔

اب جب کہ مسئلہ بڑھ گیا تو ور ٹاء کے سہام کو بھی بڑھانا پڑے گا، جس کی ترکیب
یہ ہے کہ جس مفتروب کو اصل مسئلے میں ضرب دیا گیا ہواسی کو ہر فریق کے سہام میں ضرب
دینے جاؤ ، اور حاصل ضرب کو ان کے اصلی حصول کے بینچے لکھتے جاؤ ، اس طریقہ ہے
جب ہر فریق کے جصے معلوم ہوجا کیں تو پھر ہر فریق کے جصے کو ان کے رؤس پر تقسیم کرو،
اور حاصل قسمت کو اس فریق کے ہر فرد کا حصہ مجھو ، جس کو ہر فریق کے حصہ کے بینچے
اور حاصل قسمت کو اس فریق کے ہر فرد کا حصہ مجھو ، جس کو ہر فریق کے حصہ کے بینچے
(فے) کی نشانی کے ماتحت اس طرح لکھو۔

مضروباا		161	عوله ١٩٣٣	م <u>ال</u> ه مـــــه
المامه	جدات ۱۲/۸	اخواست	دچات ۱	j -
	<u>r</u>	∆ ۹۲	<u></u>	
	<u> </u>	rr	IA	

اس عمل کے لکھنے سے جب فارغ ہوجا ؤ ہتو اس سوال کامختصر جواب لفظوں میں ینچےاس طرح لکھو۔

صورت مسئولہ میں بعدادا نیگی حقوق مقدمه علی الارث وعدم موانع ،مرحوم زید کی کل ملکیت کے ایک سوچھین جھے کر دیے جائیں: جن میں کل زوجات کوچھتیں اور ہر ایک کو اٹھارہ اٹھارہ جھے ،اورکل اخوات کو چھیا نوے اور ہرایک کو بنتیں جھے ،اورکل جدات کوچوہیں اور ہرایک کوتین تین جھے دے دیے جائیں ،اوراعمام کوزید کے ترکہ سے سیجھ نہ ملے گا۔ فقط

نیچاہے دستخط مع این عہدے اور تاریخ کے لکھ کر جواب سائل کے حوالے کرو۔

تقسيم تركه كابيان

میراث کے متعلق بھی مبہم سوال کیا جاتا ہے ، جس کی غرض یہ ہوتی ہے کہ در ثاء کے اجمالی حصے معلوم ہوجا کیں ،تو ایسے سوال کے جواب میں مندرجہ ُ بالاطریقہ سے سجج

كركے مجمل جواب ديا جاسكتا ہے۔

مگر بھی سوال میں ترکہ بھی پیش کیاجا تاہے، کہ فلاں شخص گذر گیاہے جس نے استے وارث اور اتنا ترکہ مجھوڑ اہے، اس میں سائل کی بیغرض ہوتی ہے کہ موجودہ ورثاء میں بیتر کہ تقشیم کرکے ہروارث کا جداجدا حصہ تحریر کرکے بتلاؤ ،الی صورت میں مجیب کے لیے جی بنانے اور پھر تقسیم ترکہ کی مضاعف محنت کرنی پڑتی ہے۔

اگرائی شم کا سوال سامنے آئے تو پہلے مندرجہ کالاطریقہ سے مسلے کی پوری تھیجے تیار کرو، پھرتر کہ کی قم میت کے نام کے ساتھ کھواور غور کرو، کہ تر کہ اور تھیجے میں کیا نسبت ہے: اگر تر کہ اور تھیجے میں نسبت تماثل ہو، تو ہروارث کو تھیجے سے جو جو جھے ملے ہیں ان ہی کو تر کہ سے ان کے جھے تصور کروں۔

اگرتر کہ اور تھیجے میں توافق ہو، تو پہلے یا دواشت کے لیے تھیج کا وفق تھیجے کے اوپر،
اور تر کُدکا وفق تر کہ کے اوپر کھو؛ اب اگر ہر فریق کا حصہ دریا فت کرنا ہوتو اسے جو حصہ تھیجے
سے ملا ہے اس کو، اور اگر ہر ہر فر د کا حصہ معلوم کرنا ہوتو اسے جو حصہ تھیجے سے ملا ہواس کو،
وفق تر کہ میں ضرب دو، اور حاصلِ ضرب کو وفق تھیجے پر تقسیم کروتو جو حاصل قسمت آئے گاوہ
تر کہ سے اس فریق یا اس وارث کا حصہ ہوگان۔

اگرتر كداور تقیح میں تباین ہو،تو ہرفریق یا ہروارث كو جوحصہ تقیح ہے ملاہے اس كو

کل تر کہ میں ضرب دو،اور حاصلِ ضرب کوکل تھیج پرتقسیم کروتو جوحاصلِ قسمت آ کے گااس کواس فریق یا دارث کا حصہ مجھو^(۱)۔

كسركاتمل

اگرتر کہ بین کسر واقع ہو، مثلاً: ترکہ ساڑھے چے، یا سواجے دینار ہوتو الی صورت میں ساری رقم ،اور پھر تھے کو کسر کی ہم جنس بناؤ ؛ مثلاً: کسر نصف ہے تو ترکہ کو نصف (۲) میں ضرب دے کر حاصل ضرب کے ساتھ وہ ایک نصف ملا کر مجموعہ انصاف کوتر کہ کی رقم تصور کرو ،ای طرح تھے کو بھی دو میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو تھے کا عدد تصور کرو ،اور اگر کسر رابع ہوتو ترکہ کو چار میں ضرب دے کر حاصل ضرب کے ساتھ وہ ایک رابع ملا کر مجموع ارباع کو قم کا عدد تصور کرو ، پھر تھے کو چار میں ضرب دے کر حاصل ضرب کے ساتھ وہ ایک رابع ملا کر مجموع ارباع کو قم کا عدد تصور کرو ، پھر تھے کو چار میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو تھے ہم جھو ، اس طور سے جب ترکہ اور تھے دونوں کو کسر کی ہم جنس بنالوتو اب ان ہی کو ترکہ کہ اور تھے کا عدد تصور کر کے ،ان میں جو بھی نسبت پاؤائں کے موافق مند رجہ کہ بالاتو اعد کا اجراء کرو ، یعنی :اگر تھے اور ترکہ میں تو افتی ہم وقت ترکہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو وفق تو کہ میں قرار شدہ کے حاصل ضرب کو وفق تو کہ میں قرار شدہ کے حاصل خرب کو وفق تو کہ میں فارٹ کا حصہ بھو ایک کو وفق تو کہ میں وارث کا حصہ بھو ایک کو وفق تو کہ میں وارث کا حصہ بھو ایک کو وفق تو کہ دونوں کا حصہ بھو ایک کو وفق تو کہ دونوں کو دونوں کو دونوں کو دونوں کو کہ دونوں کو دونوں

(۱) جیسے: مل ازیر ترک ادرینار ترک ادریقی میں تباین تھا اس لیے ہروارث کے تھدکو تھی میں اس کی است کی میں میں میں میں میں اس کی اس کی تعلیم کیا۔ میں اس کی تبایل ک

ترکہ میں توافق بالنگ تھا!اس کیے تھیج کا دفق جارا ورتر کہ کا پانچ ہوا ،اب ہر وارث کے سہام کو وفق تر کہ (۵) میں ضرب دے کر · حاصل ضرب کو دفق تھیج (۳) پرتقسیم کر کے حاصل قست کوتر کہ ہے ورثا ء کے جھے قرار دیے۔ اوراگرتر کہ اور تھیج میں نسبت تباین ہوتو ہر وارث کے سہام کوکل ترکہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کوکل ترکہ میں ضرب دے کر حاصل ضرب کوکل تھیج پر تقسیم کرو، تو جو حاصل قسمت آئے گا اس کوتر کہ ہے اس وارث کا حصہ مجھو (۱۰)۔

غرماء يرتقسيم تركه كابيان

اگرمیت کے مال کواس کے غرماء (قرض خواہوں) میں تقسیم کرنے کے متعلق سوال آئے ، تو سب سے پہلے بیغور کرو کہ میت کا مال مجموع دیون کے مساوی ہے یا کم یا زائد ؟ اگر میت کا مال مجموع دیون کے مساوی بیا زائد ؟ اگر میت کا مال مجموع دیون کے مساوی بیا زائد ہوتو اس صورت میں مسئلہ بنانے کی ضرورت ہی نہ ہوگی ؟ کیوں کہ ہر قرض خواہ کاحق معلوم ہے ، اور میت کا مال تمام دیون کی ادائیگی کے قابل بھی ہے۔

اوراگرتر کہ کم اور مجموع دین زائد ہوتو ایسی صورت میں مسئلہ بنانے کی ضرورت پڑے گی ، تا کہ ہر دائن کے دَین کے تناسب سے ادائیگی میں کی بیشی کالحاظ رکھا جائے۔ غرماء میں تقسیم ترکہ کی بیتر کیب ہے کہ ہرغریم کے دین کو بمزل کہ سہم ذوی الفروض

تشری اس مثال میں کسرر کی تھا تو تر کہ کو چار میں ضرب دے کر حاصل چومیں ہوئے ،جس کے ساتھ وہ رابع ملاکر کل بچیس ہوئے۔ای طرح تھیج کو بھی چار میں ضرب دیا تو حاصل ۲۲ ہوئے ، پچیس اور چومیں میں تباین تھا اس لیے

(۱) چیے: کے ۱۲۳ مرحور بہندہ ترکہ ۲ شم ۲۵۰ میں زوج ام اب سا شہم دینار اسلم دینار ۲ شہم دینار

ہروارث کے حصد کوکل ترکہ (۲۵) میں ضرب دے کر حاصل ضرب کوکل تھیج (۲۴) پر تقنیم کیا ،اور حاصل تسمت کوتر کہ سے ہروارث کا حصد قرار دیا۔ سمجھو ،ادر مجموع دیون کو بمزله کھیج ؛اب تر کہ اور تھیج (مجموع دیون) میں جو بھی نسبت ہواس کو کھوظ رکھتے ہوئے ورثاء میں تقسیم تر کہ کے جو تو اعداو پر پڑھ چکے ہوان کے مطابق غرماء میں ترک تقسیم کرو (''۔

اوراگرتر کہ کی رقم یاغر ماء کے دیون میں کسر ہو،تو کسر کے قواعد سے تر کہاورتھیج کو بڑھا کرجس طرح ورثاء میں تر کہ تشیم کرتے ہیں ای طریقہ سے غرماء میں تقسیم کرو (''۔

تخارج كابيان

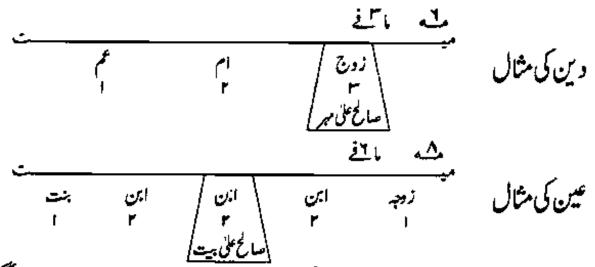
بعض اوقات تحقین ترکہ میں سے ایک یا چندا شخاص دیگر ستحقین کے ساتھ اپنے بھے کے عوض میں کسی عین یا قرین کے لینے پر مصالحت کرکے ، بقید ترکہ میں سے اپنے استحقاق سے دست بردار ہوجاتے ہیں جس کو'' تخارج'' کہتے ہیں ، تو جب اس تشم کا کوئی دریا فت طلب سوال سامنے آئے تو پہلے میت کے پنچ خارج اور غیر خارج جملہ شخقین کو کھو ، اور مسئلہ بنا کر ہرایک شخق کا حصہ اس کے نام کے پنچ کھو ، پھر خارج شرہ تحق کا حصہ تقیمین کی تھی ہے ہے کا منے کر بقیہ حصوں کو غیر خارج ستحقین کی تھی ہے ہے وہ کے ایک کے سے کا منے کر بقیہ حصوں کو غیر خارج ستحقین کی تھی ہے ہیں ۔

(1) مين المست المست المست المست المست المرحم ساجد تركد ۱۴ وينار المست المست المست المست المستادين المست المستوين المستو

تشری بموعدد بیون (۳۰) کوشیح قرار دیا، اورتر که (۱۲) اورشیح (۳۰) میں تو افق بالنگ قفا تو برغریم کے دین کو وفق ترکر (۲۰) میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو وفق تھیج (۱۰) پر تقسیم کیا، اور حاصل قسمت کو برغریم کا ترکہ سے حصہ تھور کیا۔

(۲) جیسے: سال ۱۸ جاین مرحوم زید ترکه ۲ دینار ۱۳ تشریح : اس مثال میں ترکہ ساڑھے مرکزیم اور بنار اسلام کے ترکہ (۲) کو وفق مرکزیم اور بنار اسلام کریم اور بنار اسلام دینار دینار اسلام دینار دینار اسلام دینار دینار اسلام دینار دینار دینار دینار اسلام دینار دینا

بارہ ہوئے ،ان میں دہ ایک تمر ملا کرکل تر کہ تیرہ قرار پایا۔ای طرح مجموع دیون (۱۳) کو دو میں ضرب دیے ہے حاصل (۲۸) ہوئے ،تر کہ وضیح میں تباین کے قاعدے پڑمل جاری کیا گیا۔ تخارج کی دومثالیں نیچکھی جاتی ہیں،ان کے جوابات اور طریقة تحریر برغور کرو۔



ہے۔ مسئلہ کے جواب میں ریمبارت کھو، کہ مہر کے سوامرحومہ کی ملکیت بعدادا کیگی حقوق مقدم علی الارث تین حصے کیے جائیں، جس میں سے دوجھے مال کو،اورا کیک حصہ م کو دیا جائے۔اور دوسر ہے مسئلے کے جواب میں یہ کھو، کہ گھر کے سوامرحوم کی ملکیت کے چھے حصے کر کے دودوجھے ہرا کیک ابن کو،اورا کیک حصہ زوجہ کو،اورا کیک بنت کو دیا جائے۔

ردكابيان

تم پڑھ چکے ہو کہ بعض اوقات مسئلہ کے مخرج (عدد) میں سے ذوی الفروض کو ان کے مقرر جھے دینے کے بعد بھی کچھ حصہ باقی رہ جا تا ہے ، جس کا ٹینے والاعصیات میں سے کوئی مستحق موجود نہیں ہوتا۔

الیں صورت میں وہ ہاتی ماندہ حصہ بھی ان ہی ذوی الفروض پران کے سہام کے تناسب سے دوبار تقسیم کرتے ہیں ،جس کو' رو' کہتے ہیں ۔مقدمہ میں تم بیر بھی پڑھ چکے ہوکہ بدرد ذوی الفروض نہیں پر کیا جاتا ہے، جن کومن بر دلیہم کہتے ہیں ؛ ذوی الفروض مہی (زوجین) پر بدرونہیں کیا جاتا ہے، جن کومن لا بر دلیہم کہتے ہیں۔ اس تمہید کے بعد اب نیچے ردکے چاراصول کھے جاتے ہیں، جن کوذہن شین کرنے کے بعدتم رد کا ہرا یک مسئلہ آسانی سے بناسکو گے۔

(۱) اگرمسکلہ میں من لا رو (زوجین) میں ہے کوئی نہ ہو،اور من روعلیہم کی صرف ایک ہی صنف موجود ہوتو مسکلہان کے رؤس ہے بنا ک^{یں}۔

(۲) اگرمسکلہ میں من لا بردعلیہم (زوجین) میں ہے کوئی نہ ہو،اور من بردعلیہم کی متعدداصناف موجود ہوں تو مسکلہان کے سہام سے بنا ؤ (۱۰۔

(۳) اگرمسئله میں من لا بروعلیہم (زوجین) میں ہے کوئی موجود ہو،اور من برد علیہم کی صرف ایک ہی صنف موجود ہوتو مسئلہ فرض من لا برد (احدالزوجین) کے اقل مخارج سے بنا کر،اس میں ہے فرض من لا برد (احدالزوجین) دے دو،اور جو باقی بچے وہ:

(الف)اگرمن مردعلیہم کے روس پر برابرتقسیم ہوسکتا ہو، تو مسئلے کو تھیج شدہ تصور کرکے اپنی حالت بررہنے دو ۳۰۔

(ب)اورا گرمن لا بردیلیم کے حصہ سے باقی ماندہ من بر دلیم کے رؤس پر برابر

<u> </u>			<u>ئ</u> مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u></u>	(۱)چيے: مـــه ميــــــــــــــــــــــــــــــــ
	بئت ا	ینت ا	۔ بن ت ا	بن ت ا	بنت ا

ایک بی صنف کے درنا و تھے تو مسئلہ روس سے بنایا۔ اولا والام کے سہام ثلث (۲) ، ام کا سدس (۱) ؛ کل سہام تمین ہوئے تو مسئلہ تین کور دکیا۔

مسئلہ اقل فرض زوج ہا ہے بنایا، زوج ہے باتی ماندہ تین بنات پر برابرتقسیم ہوا، تو مسئلہ بحالبد ہضو یا۔

(ج) اورا گرفرض من لا مرد (احدالزوجین) سے باقی ماندہ اور من مردعلیہم کے رؤس میں تباین ہو،تو من مردعلیہم کے کل عددرؤس کواصل مسئلے میں ضرب دیے کر حاصل ضرب کھیجے سمجھوں۔۔۔

اورا گرفرض من لا رد سے باقی ماندہ ،مسئلہ من رد پر برابرتقسیم نہ ہوتا ہوتو الیم صورت میںمسئلہ من رد کے کل عدد کومخرج فرض من لا رد میں ضرب دے کر حاصلِ

<u>۲</u> ت ۲						<u>ئ</u> ه ۸	(۱) چیے: مرک مست
= -		بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	زوج
	†	t	t	1	t	ļ	ļ

زوج سے باتی ماندہ (۳)اوررؤس من بردیش تو افق بالنگ تھا بتو ثلب رؤس (۲) کومسئلہ میں ضرب دیا۔

فرض زوج ہے باقی ماندہ (۳) اور (ؤی بنات (۵) میں تباین تھا،لبذاکل رؤی (۵) کوضرب دیا۔

زوج منه ۱۰ بنات۵ زوج الله مانغ ۱ مانغ معمد ۳ بناه مانا

فرض زوجہ سے باقی ماندہ (۳) مسئلمن برد (۳) پر برابر تعتیم ہونے سے مخرج من لابرد (۳) کوبی تھیج قرارد ما گیا۔ (٣) جيسے: ملك مالغ سئله من يرد و روت الى ٣ ماله من ميست ميست ميست دوجه اخت لام (٢) اخ لام ام ا

ضرب كوضحج فريفتين سمجھو به

ال صورت میں اس تصحیح سے در ثاء کے جھے اس طرح نکا لو، کہ من لا برد (احد الزوجین) کے جھے کومسکلہ من برد میں ضرب دے کر حاصل ضرب کومن لا برد کا حصہ بجھ کر اس کے یہ کچھ کو اس باقی ماندہ حصہ میں ضرب دو اس کے یہ کچھ کھو، اور من برد کے ہرایک وارث کے جھے کواس باقی ماندہ حصہ میں ضرب دو جو فرض من لا برد سے بچاتھا، اور حاصل ضرب کو ہروارث کے یہ کچھے جاؤ 'اور اگر کسی فریق برکسر آتی ہوتو بقو اعد تھے اس میں تقیح کا عمل کرو۔ (۱)۔

مقاسمة الحد كابيان

مراجی اور دیگر کتپ فرائض میں اس عنوان کے ماتحت اس مسئلہ کی تشریح کی گئی ہے کہ اگر میت کے عصبات میں سے صرف جدشچ موجود ہو، اور اس کے ساتھ میت کے بھائی بہن موجود ہوں تو ایسی صورت میں ترکہ کس طرح تقسیم کرنا جا ہے۔

ال مسئلہ میں صحابہ کی دو جماعتیں ہوگئ ہیں: ایک جماعت حضرت ابو بکر رضی اللہ عند کی ہے جو جدیجے کی موجود گی میں ہرتنم کے بہن بھائی کومحروم قرار دیتے ہیں ،اور سارامال بہ طور عصبہ کے جدکود ہے ہیں۔

دوسری زیرابن ٹابت کی جماعت ہے جن کا خیال رہے کہ ایسی صورت میں جد کو بہن بھائیوں کے ساتھ ایک بھائی فرض کر کے ترکہ میں سب کوشریک کیا جائے 'مگر شرکت کی کیفیت میں اس جماعت کے درمیان ایک گونہ اختلاف پایا جاتا ہے 'چوں کہ

 (۱) بیسے: مُنْ ۱۰ منزوب ال ۵ منزوب ال در ال ۵ منزوب ال منزوب المنزوب ال منزوب ال منزوب المنزوب ال منزوب المنزوب المن

ابوبکر گی جماعت میں کباراورفقہائے صحابہ موجود تھے، نیزان میں کی شم کا اختلاف نہ تھا،
برخلاف زیدابن ثابت کی جماعت کے کہ ان میں ایک شم کا اختلاف تھا؛ اس لیے اہام
ابوطنیقہ نے حضرت ابو بکررضی اللہ عنہ کی جماعت کواختیار کرتے ہوئے جدیج کی موجود گ
میں برشم کے بہن بھا ئیوں کو مجوب قرار دیا ہے؛ اور یہی احتاف کامفتی بقول ہے۔
میں برشم کے بہن بھا ئیوں کو مجوب قرار دیا ہے؛ اور یہی احتاف کامفتی بقول ہے۔
چوں کہ اس مختصر رسالہ میں مبتدی طلبہ کو صرف مفتی بہ قول کے مطابق تقیم ترکہ کا
طریقہ بتانا مقصود ہے ؛ اس لیے یہاں اس قدر مضمون ذہن شین کرلو۔ اختلافیات کے
بیان کے لیے بری کتابوں میں تشریح آجائے گا۔

مناسخه كابيان

''نخ ''اور''منا سخ ''کے معنی ازالہ بغیر اور نقل کے ہیں۔ یہاں منا سخہ سے یہ مراد ہے کہ وارث کا دھ کہ میراث اس کی موت کی وجہ سے اس کے ورثا ء کو نتقل ہوجائے۔
اس کی صورت یوں پیش آتی ہے کہ کوئی شخص گذرجا تا ہے اور اس کا ترکہ فوراً تقیم نہیں کیا جا تا ، اور کائی عرصہ گذرجا نے کے بعد اس کی نوبت آتی ہے اس وقت معلوم ہوتا ہے کہ اصلی وارث کائی یا بعضا مر بھے ہیں ، اور میراث کے ان حصوں کو اپنے ورثاء کے لیے بہ طور وراث یہ چھوڑ گئے ہیں اس قتم کے مسائل کو منا سخہ کہتے ہیں۔
لیے بہ طور وراث یہ چھوڑ گئے ہیں اس قتم کے مسائل کو منا سخہ کہتے ہیں۔
منا سخہ کے مسائل مجیب کے لیے کئی دشوار یوں کا باعث ہوتے ہیں:
اول سوال خود اِس قدر ہیچیدہ اور مختلف مسائل کا حامل ہوتا ہے ' کہ بہ یک وقت محیب سے علم فرائض کے سارے قواعد کے اجراء کا طالب ہوتا ہے۔
ووم یہ کہ مائل اپنی لاعلمی کی وجہ سے سوال ہیں تر تیب اموات کو کموظنہیں رکھتا؛
وال نکہ ورثاء ہیں جس تر تیب سے موتیں واقع ہوں ای تر تیب سے سوال ہیں ظاہر کرنا

ضروری ہے۔

سوم ہے کہ ہروارت اپنے مرنے کے وقت جن جن ورثاء کو چھوڑتا ہے ان سب کو سوال میں ظاہر کرنا ضروری ہے ، گر بسااوقات ان میں سے بعض کوسائل نظر انداز کر دیتا ہے اور جواب کھل ہونے کے بعد اور بھی وارث نکل آتے ہیں جن کی وجہ سے سارے جواب کو بدلنا پڑتا ہے ؛ اس لیے مجیب کو چا ہے کہ جواب کھنے سے پہلے تر تیب اموات کے متعلق سائل سے پوری تحقیق کرلے ،اور ہروارث کے مرنے کے وقت اس کے جتنے امیدوار وارث موجود ہوں ان سب کو بقید اساء سوال میں شامل کرلے ،اور اس طرح جب سوال تیار ہوکر جواب کے اور اس طرح جب سوال تیار ہوکر جواب کے اینے ہوئے کے وقت اس کے اینے اس میں سائل کے جواب شروع کرے۔

مناسخه بنانے کا طریقنہ

سب سے بہلے اللہ كانام لے كر بوالموفق يا بوالصواب لكھ كرميت كى لا نى ككير سينج کر، آخری سرے پراس مورث اعلیٰ کا نام لکھوجس کا ترکہ موجودہ ورثاء میں تقسیم ہونے کے لیے پیش کیا گیاہے ،اور نیجے ان ورثاء کو بقید اساء لکھو جو اس مورث اعلیٰ کے مرنے کے وقت موجود تھے؛ پھرمسئلے کی تھیجے بنا کراس میں سے ہرایک دارث کے نیچاس کا حصہ کھو، اب میت اول کے ورثاء میں سے جوسب سے پہلے مرگیا ہواس کے لیے نیچے میتِ ٹانی کی لا نبی لکیر تھینچ کرآخری سرے پراس کا نام مع مافی البید (میت اول ہے حصہ میراث)لکھوہ اوراس کے مرنے کے وقت اس کے جوجو در ٹاءموجود تھے ان کومع ان کے اساء کے نیچے جداجدا تکھو،اور اس میت ٹانی کی بھی میتِ اول کی طرح تصحیح بنا کراس میں سے ہرایک وارث کے بنیج اس کا حصہ لکھو،اب میت ٹانی کی تھیج اور مافی البید میں نسبت دیکھو:اگران میں نسبت تماثل ہوتو دونوں مسکوں کھیج شدہ تصور کرے اپنی حالت پررہنے دو،اور تیسرے میت کی تصبح کاعمل شروع کرو ،اورا گرتھیج اور مافی البید میں توافق ہو(تداخل بھی حکم توافق میں ہے) تو تصحیح اور مافی البید میں سے ہرا یک کا وفق برائے یا دواشت تصحیح اور مافی البید کے

او پرلکھ کرمیت نانی کے وفق تھے کومیت اول کی تھیج میں شرب دو، اور حاصل ضرب کو تھے ہر دو
مسئلہ مجھوں جس سے دونو س مسئلوں کے ورثاء کے حصاس طرح دو کہ میت اول کے در ثایہ کو
مسئلہ مجھوں جس سے دونو س مسئلوں کے ورثاء کے حصاس طرح دو کہ میت اول کے در ثایہ کو اور ماصل
ایٹی تھے سے جو جو حصے ملے متھان کو فر دا فر دا وفق تھے گائی میں منرب دیے جا گا، اور ماصل
ضرب کو ان کے حصے مجھ کر ہرا یک کے نام کے بینے لکھتے جا گا، اور ماسل تھے جا جو جو حصے ملے متھان کو جدا جدا مائی الید کے دفق میں اخر ب دیتے جا گا، اور حاصل منہ میں کا اور حاصل منہ دونات میں منہ دورات کے حصے مجھ کر ان کے بینے لکھتے جا گا۔

اورا گرتھیجے ٹانی اور مانی البید میں نسبت تباین ہوتو میت ٹانی کی کا تھیجے کومیت اول کی تھیجے میں منسلوں کی ایک ہی مجموعی تھیجے سمجھو ، جس کی تھیجے میں منسلوں کے ایک ہی مجموعی تھیجے سے ہردو مسئلوں کے ورثا و کے حصاس طور سے دو کہ میت اول کے ورثا و کو ان کی تھیجے سے ہردو مسئلوں کے ورثا و کے حصاس طور سے دو کہ میت اول کے ورثا و کوان کی تھیجے سے جو جو حصے ملے تھے ان کوفر دافر دا کل تھیج ٹانی میں ضرب و سے جاؤ ، اور حاصل ضرب کوان کی تھیجے سے جو جو حصے ملے تھے ان کو جدا جداکل کے حصے مجھو ، اور میت جاؤ ، اور حاصل ضرب کوان کی تھیجے سے جو جو حصے ملے تھے ان کو جدا جداکل اللہ دس ضرب و بیتے جاؤ ، اور حاصل ضرب کوان سے حصے مجھو۔

اب اس تھی کودونوں مسئوں کی ایک تھی اور دونوں مسئوں کے ورثا ہ کوایک میت اور ایک بی تھی کے درثا ہ کو کو کر ما گئی کے لیے اور ایک بی تھی کے درثا ہ بھی کر آخری مرے پراس کا نام اور مانی والید (میت اول میا دوم، میت کی تیسری لا ٹی لیکر تھینی کر آخری مرے پراس کا نام اور مانی والید (میت اول میا دوم، یادونوں سے حصہ میراث) لکھ کریئی اس کے مرنے کے وقت اس کے جوجو وارث موجود تھے ان کو بھی اس کے مرنے کے دوم ان کے جوجو وارث موجود تھے ان کو بھی اس کے مرنے کے دوم کی بھی تھی دوم میت کی بھی تھی دوم میت کی میں تھی میں اور اس تیسر سے میت کی بھی تھی دوم میت کی میں اس کے مرز کے میت کی میں سے ہرایک وارث کا حصہ ان کے نیچ لکھ کرتھی خالف اور مائی الید شرح بنا کر اس میں سے ہرایک وارث کا حصہ ان کے نیچ لکھ کرتھی خالف اور مائی الید شرف ہوئی سیابی تھی کو ہر سرمسائل کی تھی سیمی کو اور کرتیا ہی بوتو کل تھی خالف کو نیل مجوی تھی کا گئی ہوئی تھی جو کہ اور کی تھی جو کہ اور کی تھی کو کہ کرتی ہوئی کو کہ کی تھی کو کہ کرتی ہوئی تھی کو اور کی تھی کو کہ کرتی ہوئی تھی کو کہ کرتی کی گئی کرتی ہوئی کو کہ کرتی کا گئی کرتی ہوئی تھی کو کہ کرتی کرتی کرتی کرتی کرتی کرتی گئی گئی گئی گئی کرتی گئی گئی کرتی گئی گئی کرتی گئی گئی کرتی گئی

الکھو، جس میں ہے ہرسد مسائل کے درانا وکوان کے جھے اُس طور سے دیے دو کہ میت اول ودوم کے درانا و کے حصول کولڈ دفتی تھیج ٹالٹ میں ،اور بیصورت بڑاین کالتھیج ٹالٹ میں ضرب و سینے جاؤ ،اور حاصل ضرب کوان کے ناموں کے بیٹچے لکھتے جاؤ ،اور میت ٹالٹ کے ورانا و کے حصول کو دفتی مائی البید میں ،اور بیصورت بڑاین کل مائی البید میں ضرب و بینے جاؤ ،اور حاصل ضرب کو ہرا کیا کے بیٹچے لکھتے جاؤ۔

اب اس مجموعہ تھیج کو ہرسد مسائل کی مہل تھیج ، اور ہرسد مسائل کے در قاء کوایک ہی میت اور ایک ہی تھیے در ہے ہر جو وارث میں میت اور ایک ہی تھیج کے در قاء تصور کرتے ہوئے ، آ سے چو تھے در ہے ہر جو وارث محکد راہواں کے لیے میت کی چوتی لکیر تھیج کر آخری سرے ہراس کا نام اور مائی الید (میت اول ، یا دوم ، یا سوم ، یا ہر سے جصہ یافت میراث) لکھ کر شیجے اس کے مرف کے وقت اس کے جوجو وارمت موجود شخے ان کو جدا جدا بھید اساء لکھ کر اس کی تھیج ہنا ؤ ، اور اس میں سے ہرا یک وارمت موجود شخے ان کو جدا جدا بھیا و اساء لکھ کر اس کی تھیج ہناؤ ، اور اس میں سے ہرا یک وارمت مے جمعول کوان کے شیج کھیو، اور بھر حسب سمائی اس تھیج را بھی اور میں سید مراب سے مراب و بی ممل کر وجو میت مائی الید میں بڑھ ہے جو ہو۔

اس طرح جنب بملد مرد و ورثاء بن تعلی کا یک جوجائے تو آخری تقیج کوئل مسائل کی ایک بی تھیجے ، اورکل ورثا ، کوائی ایک مورث اعلیٰ کے ورثا ، کوئی الاحیاء کی ایک اللہ بی کیسر بنا کراس پر المبلغ کا کا قط اور اس پر آخری تھیج کا عدد کھیو، اور نیچ جوزندہ ورثا ، جول ان کو تر جیب وارکھیو، اور ان میں ہرا یک کو او پر جیبال جہال ورا ث کے جصے ملے جول ان سب کوجع کر کے ہرایک کے جمعے ان کے نام سے نیچ کھیو، اس طرح جب جول ان سب کوجع کر کے ہرایک کے جمعوں کے کھیے کو او پر جیبال جہال کو تر جیب کر کے جب مسب نا ندہ ورثا ورث کے جماوں کے کہا تھی کر کے جب المبینان حاصل کرو، کہ سب کا مجموعہ ' المہ کیا تھی کے برابر ہے یا تہیں ، اگر برابر میں مارک کے برابر ہے یا تہیں ، اگر برابر میں تا کری تھی کے برابر ہے یا تہیں ، اگر برابر میں تا کہ کہا کا از الدکرو۔

اس طرح جب سب کے مجموعہ اور انسلنغ کو ہرا ہر پالولؤ بیچے سب کا خلاصہ لفظوں میں لکھ کر جواب سائل کے حوالہ کر وہ مزید تو قبیع کے لیے بیچے منا مخہ کا ایک سوال کھراس کا جواب لکھا گیا ہے ، اس میں مندجہ بالاقواعد کے اجراء پرغور کرو۔ سوال

ہندہ نامی عورت گذرگی اس نے شوہر عبداللہ اللہ بیٹی زینب اور ماں خدیجہ وارث جھوڑے :اس کا ترکتقیم نہ ہوا تھا کہ ان میں سے عبداللہ گذرگیا ،جس نے یوی فاطمہ اور ماں زمیدہ اور باپ خالد کو وارث جھوڑ ا:اس کے بعد ہندہ کی بیٹی زینب گذرگئی ،جس نے جدہ خدیجہ ایک لڑی رقیہ ، دولڑ کے : حامد اور نامسر وارث جھوڑ ہے :اس کے بعد خدیجہ کذرگئی ،جس نے جدہ خدیجہ ایک لڑی رقیہ ، دولڑ کے :حامد اور نامسر وارث جھوڑ ہے تا میں کے بعد خدیجہ کذرگئی ،جس نے شوہر صالح ، دو بھائی : زاہد و عابد وارث جھوڑ سے تو مرحومہ ہندہ کا خدیجہ کذرگئی ،جس میں طرح تقشیم کیا جائے۔ فقط

ہوالموفق الجواب

ا الراق مدينتان ا	1 روستال	rA	FF 1	ب
25. 15° 1°° 1°° 1°° 1°° 1°° 1°° 1°° 1°° 1°°	ن افغانب <u>۳</u> ۹		ج برمبدالله لم مم	
افی البیرس ا	مردوم لخيدات		Jo	<u>ٿ</u>
' ـيــه والر	ر نوبيره	امء	چينه فاطم ا	ı i
4 H	<u> </u>	<u>.</u>	Ė	
المنظمة المنطقة المنطق المنطقة المنطقة المنطق	مرجعانات	<u></u>	لآافق ہا <i>لگا</i>	ىنى ئ ب <u>-</u>
ابن بناصر	انن اطار	من <i>ت بر</i> تيه ا	: ₹ . ∖	1
i. L	<u>4</u>	<u>*</u> H*	/	<u>r</u>]

اني اليدو	تَوْيِن مِرْدُورِ فِدِي	ٹ س
اخْساء	اخ از دید	زوج ،مباخ
1	1	1
4	4	£
		IÅ.

(پیچ خصر کفظول میں جواب کا خلاصدات طرح تکھو)

مسئولہ صورت بیل مرحوسہ بندہ کا ترکہ بعدادا بینگی حقوق مقدم علی الارث وعدم مواقع ایک سواٹھا کیس جصے کیے جائمیں : جن میں سے فاطمہ کوآٹھ ، زبیرہ کوآٹھ ، خوالد کو سولہ، رقیہ کو بارہ ، حالہ کو چوہیں ، ناصر کو چوہیں ، صالح کواٹھارہ ، زاہر کونو اور عابد کو بھی نوجھے دے دیے جائمیں ۔ فقط

حاصل منرب(9)اس کے بینچ لکھ دیا اور اُم کا حصد (۱)ای باتی ماند و (۳) میں ضرب وے کرحاصل منرب (۳)اس کے بینچ لکھ دیا۔

اس کے بعد دوسرے درہے میں عبداللہ گذر کمیا تھا اتو اس کے لیے دوسرے درے پرمیت کی کلیر مینی کرآخری مرے پراس کا نام اور مانی البد (بیلے میت عاس کا حصہ میرات ۴) لکھ دیا ، اور بنجے اس کے ورثاء: زوجہ ، ام ، اب یقید اسا ملکھ دیے! چول کہ اس صورت میں مال کا حصہ مکت بعد فرض زیبے تھا :اس لیے مسئلہاس کے فرض کے افل مخارج (سم) سے بنا کراس میں ہے زیجہ کا حصر للے) دے کر باقی تین رہے جس کا مکت (۱) مال کو ،اور باتی (۲) باب کوعصبیت کی وجہ ہے دیا!اب تقیم (۳) اور مانی الید (۳) میں نسبت دیکھی تو نسبت تماثل کی تھی الہذاہ ولوں مسئلوں کو شدہ تضویر کر سے وہی سول وونوں کی تصبح تسلیم کرے آھے تیسرے درہے سے میت کولیا ہتیسرے درہے ہر زہنپ محذری تھی اس کے لیے تیسر ہے در ہے پرمیت کی لکیر بنا کرآ خری سرے یہاس کا نام اور ما فی الرید (۹) لکھدویا ، اور بینچے اس کے در تا ء : صدہ ، بنت ، ابن ، ابن بقیدا سما ولکھ و بیے جن میں صرف جدہ ذوی الفرض (یا)تھی البذامستلہ چھے ہے بنا کراس میں ہے جدہ کا حصہ (یا) دے کریا چی باتی ہے؛ چوں کہ یہ باتی بنت اور ابنین کے رؤس (۵) ہر برایر تعقیم ہو سکتے میں واس سلیے ای جھو تھے تصور کیا۔

اب تعلی (۲) اور مانی البیر (۹) میں نبست پرفور کیالو معلوم ہوا کہان میں توافق بالکت کی نبست ہے ، تواس تھی عالمت کی وفق (۲) کواو پر بڑی تھی (۱۲) میں ضرب دے کرحاصل ضرب (۳۲) کو تھی تصور کیا ، جس ہے موجودہ ورثا و کے جھے اس قبور سے دہیے دیے گئے کہائی تیسرے میت کے ورثاء کے سوااو پر جینئے درثاء تھے ان کے حصول کو وفق تقصیح خالث (۲) میں جدا جذا ضرب دیتے گئے ،اور حاصل ضرب کو ہر ہر وارث کے لیے تکھیجے خالت (۲) میں جدا جذا ضرب دیتے گئے ،اور حاصل ضرب کو ہر ہر وارث کے لیے تکھیجے شاہد اور اس تنسرے میت (زینب) کے درقاء کے حصول کو دفق مانی البدر (۳) میں ضرب دسینے محتے واور حاصل ضرب کو ہر دار مث کے بینچے لکھتے محتے۔

اب چوہتے در ہے جس خدیج گذرگی تھی ، تو چوہتے در ہے پرمیت کی کئیر ، ناکر اس کے آخری سرے پرمیت کی کئیر ، ناکر اس کے آخری سرے پرائی کانا موادر مافی البد (حصہ میروٹ میدوں اول سے چیہوں کہ تمن ،کل تو ہی کئیرو بیا ، اور بیچاس کے در ثاء: زوج اوراخوین بھیدا سا ،کلیرو بیا : چوں کہ ذوی الفرض مرف زوج تی تھا اس لیے اس کے فرض نصف کے مناسب مسئلہ دو سے بنایا ، جس سے اس کا فرض ایک د ریا کر ایک ہا تی بچا جواخوین پر تو فرا تھا ، تو ان سے رؤس کے مادر یا جس کے عدد (۲) کو اصل مسئلہ (۲) ہی خرس د سے کر حاصل ضرب (۳) کو تھے قرار دیا جس سے زوج کو دو ، اور جرایک بھائی کو ایک جصد ملا۔

اب ای جو گلی اور مانی الید (۹) بی نسبت دیمی تو معلوم ہوا کہ ان میں تبایت ہے۔ بہت تو معلوم ہوا کہ ان میں تبایت ہے البذا کل تھیج رابع (۳) کو اصل مسئلہ (۳۳) میں ضرب و ہے کر حاصل ضرب (۱۲۸) کو چا رول مسائل کی تھیج تسلیم کر لی ،جس ہے موجودہ ورفاء کے جھے اس طور ہے و ہے دیے گئے کہ اس آخری میت کے ورفاء کے سوااد پر جیسنے زندہ ورفاء ہیں ان کے حصول کوفر دافر داکل تھیج رابع (۳) ہیں ضرب دے کر حاصل ضرب کواس کے پیچاکھ دیا ، اور اس آخری میت کے ورفاء کوفر دافر داکل تھیج رابع (۳) ہیں ضرب آخری میت کے ورفاء کو جو جھے ان کی تھیج سے ملے تھے ان کوکل مانی البد (۹) میں ضرب آخری میت کے ورفاء کو جو جھے ان کی تھیج سے ملے تھے ان کوکل مانی البد (۹) میں ضرب دے کرحاصل ضرب کوان کے بینچاکھ دیا ، اس طور سے جب اس بردی تھیج (۱۲۸) ہے مب درفاء کو جھے دے چکاتو آخر ہیں اللہ حیاجی المبلغ ۱۲۸ کی لکیر کے بینچاکل زندہ ورفاء کوان کے ورفاء کوان کے مجموع جھول کے ساتھ لکھ کرجوا ہے گئے گئے۔

ذوى الأرحام كابيان

علم فرائض کے ضروری اور کثیر الوقوع مسائل ، نیز بقدر ضرورت ذوی الارهام سیح حالات تم پڑھ بچکے جمراس کتاب سے لکھنے کی غرض بیقی کہاس میں ہراً س مضمون کو کافل طور ہے اختصار وجامعیت کے ساتھ طلب کے سامنے بیش کیاجائے جواس علم سے تعلق رکھتا ہو! اس لیے ذوی الارجام کے متعلق بقید تو اعداوران کی توریث کاعملی طریقہ اب بیان کیاجا تاہے ، اور مبتدیوں کی وائی کمزوری کو ٹوظ رکھتے ہوئے اختلاف ندا ہب اور دلائل جانین مجھوڑ کر ، ہر مجٹ میں سرف وہی طریقہ اور تھم بیان کیاجا تاہے جواحناف میں مفتی جاور معمول ہے۔

ذوی الارحام میت کیان رشته دارول کو کہتے ہیں جونہ عصب ہول واور نہ ذوی الفروش۔ پیلوگ عصبات اور ذوی الفروض کی عدم موجود گی میں عصبات کی طرح بتفصیل فریل کل ترکہ سے حق دار ہوئے ہیں وادرات تحقاق ارث کے اعتبار سے عصبات کی طرح تر حیب وارجا راصتاف پر منقسم ہیں:

صنف اول کے ذوک الارحام وہ ہیں جومیت کی طرف منسوب کیے جائے ہوں ، جیسے: بٹی ، پوتی کی اولا ر۔

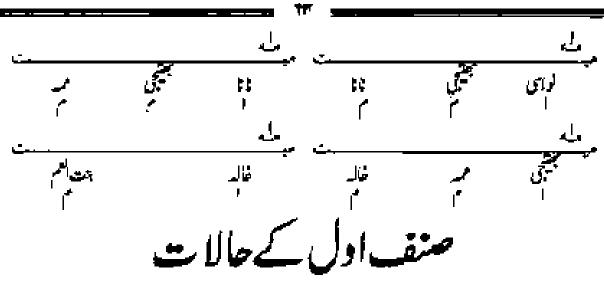
صنف دوم کیاجا تا ہو، جیسے: اجداد فاسدہ وجدات فاسدات ۔

صنف سوم کے ذوبی الارجام دو ہیں جومیت کے والدین کی طرف منسوب کیے جاتے ہوں ، جیسے بمبتیجیاں ، بھانجے ، بھانجیاں اوران کی اولا د۔

صنف چہآرم کے ڈوی الارحام وہ بیں جو میت کی جدات واجداد کی طرف منسوب کیے جاتے ہوں: جیسے:عمد ہم لام، خالہ، ماموں اوران کی اولا د۔

اگر میراث کے سوال بیں صرف یمی ذوی الارحام موجود ہون ہوتہ تو حسب ذیل قواعد کو طور کھتے ہوئے جواب لکھا کرو۔

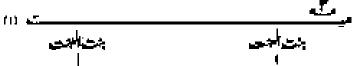
آگر مسئلہ بین ندکورہ کل اعناقب کے ذری الارجام موجود ہوں تو صرف صنف اول کو دارت بناؤ ، آگر و دنہ ہوں تو جو ہوں تو اگر وہ بھی نہ اول کو دارت بناؤ ، آگر وہ نہ ہوں تو بچر صفت دوم کو ، آگر وہ نہ ہوں تو بچر صفت دوم کو ، آگر وہ بھر صنف جہارم کو جیسے :



(۱) اگر مسئلہ بین صرف صنعب اول کے چند ذوی الارعام ہوں تو ان بیں جو۔ سب سے اقرب الی المیت ہوای کو وارث بناؤ ، جیسے :

> م<u>اه</u> بعن البعد المن بنت البعد

(۳) آگرمستله بین صطف اول کے ایک ہی درجہ کے چند ذوی الارجام ہوں تو ان بین ولد وارث کو وارث بناؤ ، ولد ذوی الارجام کوئیس ، جیسے :



یا بھے: م

مر<u>ث با</u> این البعد این البعد

(۱) مثال عن أيك بنت بزها بيئاتو سب ولدة وي الارصام بوجا ني كي سر مندال

(٣) أثر مسئله بين ميذوى الارجام صفيف ذكورت وانوشت مي انتهار ميه توخود مختلف بهول بين ميزوق الارجام صفيف ذكورت وانوشت مي انتهار ميه توخود مختلف بهول بين متخدمون توان كو"ليل تنظير مِنْلُ حَفْظُ الْأَنْدَيْنَ" مي طريق منه وارث بناؤه جيهي:

(۵) اگر مسئلہ میں ان ووی الارجائم کے اصول میں سرف کسی ایک بی اطن میں ذکورت والوقت کا اختلاف ہورتو اس اطن میں "لیلیڈ تحر مثل خط الانفین" کے طریقہ سے ترکھتیم کرو، پھران میں سے ہرایک کا حصداس کے فرع کووے دو، جیسے:

ابتدائی اختلائی بطن کے بعد جس بطن ہیں اختلاف شہوائی طن کو کالعدم قرار دیتے جاؤہ
اور جہال سب سے پہلے اختلائی بطن آئے تو اس جاعت کا وہ مجمول شتر کہ جھہ اس اختلائی
بطن پر "لِلذَّ تَوِ مِفْلُ حَظَّ الْاَنْفَيْسِ " کے طریقے سے تشیم کر کے ان ہیں بھی وہ جماعتیں:
ایک و کور، اور ایک انات کی بناؤ! بھران میں بھی ہرا یک جماعت کی فروع پر بیفور کروکہ
اگران میں تا آخرا خلاف نہ بولو ان میں اصول کے جھے ان کے فروع کو دے دو، اور اگران میں بھی ان کے فروع کو دے دو، اور اگر ان میں بھی ان کے فروع کو دے دو، اور اگر ان میں بھی ان میں بھی کرو، اس طور سے ہر جماعت کا مشتر کہ حصہ ان میں بھی انتخلاف موجود ہوئو مب سے بہلے اختلائی بطن پر اصول کا دومشتر کہ حصہ "لِلذَّ کُو مِنْلُ حَظَّ الْانْفَیْسِ" کے طریقہ سے بہلے اختلائی المان پر اصول کا دومشتر کہ حصہ ان کے انتہائی فروع تک جداجدائشیم کرتے جاؤ، یہاں تک کہ اس تشیم میں اگر کی فروع تک خود بخو دان کے جھے او بر سے انز کر نے جاؤ، یہاں تک کہ اس تشیم میں اگر کی فروع تک خود بخو دان کے جھے او بر سے انز کر نے جائو، یہاں تک کہ اس تشیم میں اگر کمی فریق پر کمر آئے تو بقواعد تھی میں میں تھی کا بھی عمل کہ و۔

اس مضمون کی مزید تشریح کے لیے بیٹیج ذوی الارحام کے ایک مسئلے کا نتشہ دیا تھیا ہے۔ اس مضمون کی مزید تشریح کے بارہ ذوی الارحام دکھائے تھے ہیں جن کے اصول ہے۔ اس میں مختلف طور پر چھ بطون کے بارہ ذوی الارحام دکھائے تھے ہیں جن کے اصول افروع دونوں میں جا بجاذکورت والوث کا اختلاف دکھایا تھیا ہے، اس کی تمل تھے برغور کرو۔

_		فترو ميسا									ا	
بطن اول	ابلن	ابن - لي	ا5ت	<u> </u>	بث	بنت	و شت	بنت. —	-31	بنت	<u>**</u> *	بد:
يعلن دوم	ينت	يئت	بنت.	بنت	بئت	بنت	ب ن ت.	بد			پنت ا	بنت :
l	ائن. ۱۳	<u>جمت</u> ا	بنت 		بنت بنت						ائن ا	
يبلن ڇهارم	بتنت	رنت						[+]				Ŧ
بعن فجم	ہنت	ائل آنگ	<u>#</u> %	(전 구	بنت بنت	بنت.		<u>ئت</u>	ائ <u>ن</u> آ	اشت	يلت	ہت
الطن تقشم					ابن	ಚಿತ್ರ		يتت	ينت			
14,9929.90 <u>20</u> 6	IF.	٨	(*	"	F		_ 	r	1	4		9

ویکھٹے اس کے پہلے بی بطن میں تین ذکور انوانا شکا اختلاف شروع ہوا ہے تو ہم نے مہیں سے ترکہ کی تقسیم اس طور سے شروع کی اکہ تین ذکور سکے مچھروی کرکے ان کونوانا ہے سے ترکہ کی تقسیم اس طور سے شروع کی اکہ تین ذکور سکے مچھروی کرکے ان کونوانا ہے سے ملاویا تو کل پندرہ روس ہوئے البندا مسئلہ بندرہ سے بنا کراس میں سے جھ جماعت و کورے ہے۔ ورک ہیں جے اور کو جماعت انا ہے ہے جھاکھ دیے۔

اب فروع کی حالت پرخورکرنے کے سلیمسب سے پہلے جماعید اناٹ کولیا،ان کے فروع کیے دوسرے بطن میں پہنے اختلاف ذکورت وانوشت نہ تھا اس لیے اس بطن کو كالعدم قرارو مركزتيسرے بطن كوديكها اس من تين ذكور، جيدانات كا اختلاف بإيا اتين ذکورے چے فرضی روس کو چیوانات سے ملاکرکل بارہ روس ہوئے جن بران کے اصول سے وه نوجهه برابرتقسيم نيس بهوسكة تقع بمكرروس (١٢) اورسهام (٩) بيس نسبت توافق بالثلث کی تھی لہذاوفق رؤس، ﴿ ﴿ ﴾) بیعن: جار کوامل مسئلہ (۱۵) میں شرب دے کر حامل شرب ساٹھ کی تھے ہوئی ،جس میں سے بقاعدہ تھے جماعت اناٹ کو (ان کے سہام 9 کومشروب ہم میں ضرب وینے ہے) چھٹیں جسے ملے ، جوان کے ان بارہ فروع پرتقسیم کرنے ہے نصف (۱۸) جماعت ذکور داورتصف (۱۸) جماعت انات کوسلے: پھران میں ہرمہ ذکور كفروع يرغوركيالوان كيفروع كطن جهارم مين أيك مذكره واناث كااختواف بإياجلهذا اصول (ہرسدذکور) کاوہ مشتر کہ حصہ (۱۸)ان میں "نیلیڈ تکبر مِنْمل خطّ الْأَنْفِيَين" کے طریقه سے تقلیم کمیا تواس کا نصف (۹) ایک ند کرکو دیا جواس کے اخیری بطن ششم کی قرع (بنت) کوملا اور نصف (۹) بنتین کا مجموعی حصہ بیوا ،ان بنتین کے بطن پیجم کی قرع میں اختلاف نه تقال ليے الربطن كوكالعدم قرار ديا درآ مجے بطن ششم كى فرع ميں ايك نذكر أبك مؤنث كاختلاف إياتوبتين كاوه شتركة صد(٩) "لِسدُّ كَسرِ مِشْلُ خطَّ الْأَنْفَيْنَ" كے طریقہ ہے تقلیم كر کے جيھ فدكر و تين مؤنث کے حصہ میں آئے۔

تھربطن سوم میں تین ابناء کے مقائل جو چھ بنات والی جماعت تھی اس پرغورشروع

اب اطن اول کی تین مذکروالی جماعت پرغور کیا، ان کواصل مسئلے (۱۵) ہے جھے
ہے تھے : گرانات میں کسرا نے کی وجہ ہے اصل مسئلہ کو چار میں ضرب وے کر ما تھے کی تھے۔
سلیم کی گئی تھی تو ای معفروب (۲۰) کواس جماعت و کور کے جھے (۱) میں مغرب دے کر ان کا مجموعی مشتر کہ حصہ چوہیں کا ہوا، اب ان کے فروغ کے بطن دوم میں اختلاف نہ ہونے کا محوث ہے اس کو چھوڈ کر آگے تیسر ابلطن کو دیکھا تو اس میں ایک مذکر دومؤنٹ کا اختلاف بیا، جن کے روس چوان میں اختلاف میں اختلاف میں اختلاف بیا، جن کے روس چوان میں ان کے اصول کے دو چوہیں جھے ان میں "لیلڈ کر مِفْل حَظْ الْاُنْلِیْن" کے طریقہ سے تھیم کر کے نصف (۱۲) مذکر کو مطے جواس کے فروغ کے آخری بطن شخص والی بنت کے حصہ میں آئے اور نصف (۱۲) دوبائین کو کے فروغ کے آخری بطن شخص والی بنت کے حصہ میں آئے اور نصف (۱۲) دوبائین کو

سلے ہنتین کے فروع کی میں میں اختفاف ساتھ البندا اس کو کا احدم تصور کر کے بطن میں اختفاف سے ہنتین کے اصول کا وہ مینجم کو دیکھا ،اس میں ایک ندکر ایک مؤنث کا اختلاف پایا ؛اس لیے ان کے اصول کا وہ مشتر کہ حصد (۱۲) ان میں تقسیم کر کے آٹھ تذکر اور جا رمؤنث کے حصے میں آئے جو ہر ایک کے بطن ششم والی فرع (بعت) کو دیے وہے۔

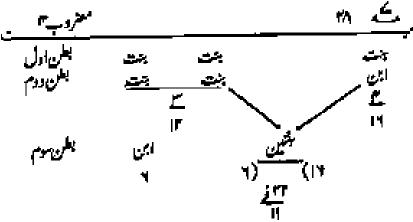
() آگر مسئلہ میں اصول کی متعدد فروع ہوں تو ان میں جب اول اختا فی بطن پرتر کے تقسیم کرنا ہو، تو وہاں اس امر کا لحاظ رکھو کہ اصول کی صفت و کورت وا اوشت کو قائم رکھتے ہوئے تعداد کے اعتبار ہے ان کوفروع کی تعداد کے مطابق رکھو، مثلاً: اصول میں ایک این ایک بنت ہواور این کی دو بنت اور بنت کے دواین جوں اتقیم ترکے وقت ایک این کودواین اور ایک بنت کودو بنت تصور کر کے ان میں ترک تقشیم کرد جیسے:

معفروسيهم			ے ۲۸
بىلن اۆل	بنت	<u> </u>	پت
بغمادها	ائیں س ۲۱	بنت 	بنت <u>۲</u>
بغن موم	يلت	ابرن ۲	پنت ۲
بطن چهارم	وتين <u>111</u> ۸	ينټ ۲	اشین <u>لاق</u> ش

و یکھتے اس مثال کے بطن اقبل میں صفحت ذکورت واتوشت میں کوئی اختلاف شیس تفاللبندا اس کوکالعدم قرار دیا البت بطن دوم میں ایک ندکر دومؤنث کا اختلاف موجود تفا اتو اشین (فرع) کی ٹانی کو دونانی اور بنت کی دادی کوایک دادی ، اور بختین کے ٹاٹا کو دونانا فرض کیا جس ہے جموع روس سامت ہو گئے ؛ چنانچے مسئلہ سامت سے بنایا ، اس میں سے جار بطن ووم کے ابن کو ، اور تین ہر دو بنات کا مشتر کہ حصد قرار دیا۔

اب ان کے فروع کے بطن سوم میں اختلاف ذکورت وانوفت موجودتھا جن میں ابن اپنے ایک فرع کی وجہ ہے ایک ہی ابن رہا بھر بنت اپنے دوفرع (ابنین) کی وجہ سے دوبیت ہوئی، دوبیت ایک ابن کے جا رروس ہوئے جن پران کے اصول کے سہام (۳) ہرابر تقتیم ضرب و سے اور سہام اور رؤس ۱۹ میں بتاین تھا البہذا کل رؤس (۳) کو اصل مسلم (۳) ہیں خرب و سے کر حاصل خرب (۴۸) کو تھیجے تسلیم کیا، جس میں سے ان و وفر منی بنت اور ایک این کے حصے اس طور سے ملے کہ ان کے اصول کے اس مشتر کہ مہام (۳) کو اس معتر وب (۳) میں خرب و سے کر حاصل خرب یارو ہوئے ، جن میں نصف (۳) کو اس معتروب (۳) میں خرب و سے کر حاصل خرب یارو ہوئے ، جن میں نصف (۲) ایک این ، اور نصف (۲) و وفر منی بنت کو ملے : پھر این کا حصہ (۲) اتار کر اس کی فرع بنت کو ویا ، اور فرمنی و و بنت کا حصہ (۲) اس کے فرع ابنین کو دیا : جو نی این کے حصہ شرع بنت کو ویا ، اور فرمنی و و بنت کا حصہ (۲) اس کے فرع ابنین کو دیا : جو نی این کے حصہ میں تین آئے : پھر نطن چھارم والی فرع میں تین آئے : پھر نطن چھارم والی فرع میں خرب و سے کر حاصل ضرب (۱۲) ہوئے ، جو اس کے بعلی چھارم والی فرع (۳) میں ضرب و سے کر حاصل ضرب (۱۲) ہوئے ، جو اس کے بعلی چھارم والی فرع (میں کیس تھی ہو کر آئے بیٹ کو آئے آئے ۔

(۸) ذوی الارحام کی توریث میں جس طرح کداصول میں فروع کی تعداد کا لحاظ رکھنا پڑتا ہے اس کوئی وارث مین لحاظ رکھنا پڑتا ہے اس اطرح جہات کا بھی لجاظ رکھنا پڑے گا الیمن : جب کوئی وارث مین ہے دوجہت سے قرابت رکھنا ہو وہاں جب اصول کے پہلے اختلافی بلان پرتر کہ تقلیم کرنا ہو اس میں اس دارث کی ہردوقر ابتول کا لجاظ رکھنا پڑے گا ، جیسے :



و کیکھنے اس مسئلہ کیطن ووم میں ذکورت وانوشند کا اختلاف تھا، این دوبنت کا باب ہونے سے دواین ،اور بنت دوبنت کی بال ہونے سنے دوبنت ہو کیں واور دوسری بنت ایک فرع کی دجہ سے ایک ہی بنت تصور کی گئی۔ اب رکل سات رؤس ہوئے تو مسئلہ

سات سے بنا کر جارابن (فرضی دو) کو دیے اور تین ہردو بنات کامشتر کہ حصہ فرض کیا، اب ان ہردو بنات کے فروع میں دو بنت ایک ابن کا اختلاف تھا ،تو بنتین کا وہ مجموعہ (m)ان پرتقسیم کرنے لگے تو دو بنت اور ایک ابن کے رؤس چار تھے جن پراصول کے وہ تین جھے برابرتقبیم نہیں ہو سکتے تھے اور سہام (۳) اور رؤس (۴) میں تباین تھا اس لیے رؤس کے کل عدد (۴) کواصل مسئلے (۷) میں ضرب دے کر حاصل ضرب (۲۸) کو تھیج قرار دیا ؛اب اس صحیح ہے ندکور ورثاء کو حصے اس طور سے تقسیم کیے کہ ایک ابن (فرضی ووابن) کے جارسہام کواس مصروب (۴) میں ضرب دے کر حاصل ضرب (۱۲) اس کا حصہ ہوا جواس کی فرع بنتین کو ملا اور دو ہنت کے مشتر کہ جھے (۳) کواس مضروب (۴) میں ضرب دے کر حاصلِ ضرب (۱۲) کوان کامشتر کہ حصہ تصور کیا ،جس میں سے نصف (۲) ایک بنت کے فرع ابن کواور نصف (۲) دوسری بنت کی فرع بنتین کودیا گیا۔اب جواب کا خلاصہ بیہ ہوا کہ مرحوم کی ملکیت اٹھائیس حصے کردیے جائیں ،جس سے چھ حصے ایک بیٹی کے نواے کوملیں گے اور بائیس حصے ان دولڑ کیوں کو کہ میت کی ایک لڑگی کی بوتیاں اور دوسری کی نواسیاں ہیں۔

صنف دوم کابیان

ذوی الارحام کی دوسری صنف (اصول میت) کی توریث کے متعلق مندرجهٔ ذیل امورکولمحوظ رکھو۔

ا) ان میں سب سے پہلے یہ غور کرو کہ میت کی طرف قرب و بعد میں سب برابر میں یا ان میں کوئی قریب اور کوئی بعید ہے ، اگر ان میں بعض میت سے قریب اور بعض بعید ہوں تو قریب کو دارث بنا وُبعید کوئیس ،خواہ قرابت پدری دالے ہوں خواہ مادری والے ''۔

(۲) اگر درجه مقرب و بعد میں سب برابر ہوں تو پھر جہت قرابتِ پدری و مادری پرغور کروکہاں جہت کے اعتبار سے سب متحد ہیں یا مختلف ،اگراس جہت میں مختلف ہوں توجہتِ پدری کوجہتِ مادری کا دوگنا دو، یعنی جہتِ پدری کو ثلثان اور مادری کو ثلث دو، پھر ہرایک کا حصہان کے فروع میں صنعبِ اول کی طرح تقسیم کروں۔

(۳) اگر درجه تقرب وجهت قرابت میں سب متحد ہوں تو پھر بی خیال کروکہ میت اور وار توں کے درمیان جتنے واسطے پڑتے ہیں ان میں صفت ذکورت وانو ثت کا اختلاف پایا جاتا ہے یانہیں ، اگر ان میں بیا اختلاف نہ ہوتو فروع ''کے ابدان کے لحاظ ہے ان میں بیا جاتا ہے گائا ہے ان میں بیا ختلاف نہ ہوتو فروع ''کے ابدان کے لحاظ ہے ان میں ترک تقسیم کرو، یعنی : فدکر کومؤنث کا دوگنا حصہ دو ''۔

اوراگر درمیانی واسطیصفت ذکورت وانو ثت میں مختلف ہوں تو اعلیٰ اختلافی بطن پرتر کہ تقسیم کرکے ہرایک فریق کا حصہ اس کے فروع کی طرف منتقل کروجس طرح کہ قتم اول میں پڑھ چکے ہو ''۔

	(۱) جیے: ملہ
أكم	اب ا
آب ا	اب r
عتبارےاصول وفروع لکھے گئے	(r) <u>م</u> ہال ککھنے کے ا
	(۳) پھيے. گ
<u></u>	ام اب
'م ا	اب r
	(۳) چے: گ
اکم ا	اب اب
اب ا	آم ۲
	ام ام اب اب عتبارے اصول وفروع ککھے گئے اب اب ام ام ا

صنف سوم کا بیان

ذوی الارحام کی تیسری صنف وہ ہیں جومیت کے والدین کی طرف منسوب کیے جاتے ہوں، جیسے: عینی اورعلاتی بھائیوں کی لڑکیاں اوران کی اولا و بینی علاتی بہنوں اوراخیا فی بہن بھائیوں کی ہرتم کی اولا و ، جن کو انضباط قواعد کے لحاظ سے تین فریق سمجھو: بنی الاعیان ، بنی العلات ، بنی الاخیاف جن کے حالات تو ریث صنف اول کی طرح بتفصیل ذیل ہیں:

(۱) بعنی ان میں بھی سب سے پہلے ای کو وارث بنایا جائے جومیت سے سب سے نیاد وقریب ہو ''۔

(۲) اگرمیت سے سب کا درجه ٔ قرب برابر ہوتو پھر ولد وارث کو ولد ذی رحم پر ترجح دی جائے '''۔

(۳) اگر درجهٔ قرب اور ولدیت وارث میں سب برابر ہوں تو قوت قرابت کو ترجح دی جائے ' ''۔

·"-		()چے: ک
اخ بنت		افت بنت
آبن م		ī
· ·		(۲) چے: ملہ اخ
ائت بنت		اخ ابن
این م		بنت ا
·		(۳)جيے: مله مد
اخ إخيافي	اخعلاتی	اخ عینی
ابن ہنت	این ہنت	ابن بنت
	م الخت بنت ابن م م	اخت اخت بنت ابن م م اخ علاتی اخ علاتی ابن ابن

(۳) اگر مسئلہ میں ایک ہی درجے کے صرف قرابت مادری (بنی الاخیاف) والے ذوی الارحام جمع ہوں ،تو تر کہ ہے سب کو مساوی جھے دیے جائیں ،خواہ اصول یا فروع صفت ذکورت وانوثت میں متحد ہوں یا مختلف "۔

(۵) اگرایک درج کے سب بنی الاعیان یا سب بنی العلات سے ہوں اور صفتِ ذکورت وانوثت کے اعتبار سے ان کے اصول وفر وع سب متحد ہوں تو ان میں بھی ترک مساوی حیثیت سے تقسیم کیا جائے ۱۰۰۰۔

(۲) اگروہ ایک ہی درجہ کے صرف بنی الاعیان یا صرف بنی العلات سے ہوں اور صفت ذکورت وانو ثبت میں اصول متفق اور فروع مختلف ہوں ، تو ان میں ترکہ "لِلڈ کرِ مِثْلُ حَظَّ الْاَنْئَيَين" کے طریقے سے تقسیم کیا جائے '''۔

(2) اگروہ ایک ہی درجے کے صرف بنی الاعیان یا صرف بنی العلات سے ہوں اوراں مقت نے دور ایک ہی درجے کے صرف بنی الاعیان یا صرف بنی العلات سے ہوں اور اصول صفت ذکورت وانوثت میں مختلف ہوں بتو چھر فروع متحد ہوں یا مختلف بہر حال ترکہ اصول کے اول اختلافی بطن پر تقسیم کیا جائے ، پھر ہراصل کا حصہ اس کے فرع کو دیا جائے ہے۔۔۔

مادری رشته بیس غد کروم و نث برابر ہے۔		(١) پيچه: مـــه
	اخت لام بنت	اخلام این
ہر حیثیت سے مساوی مضور توریث میں مساوی رہے۔ م	ا افت مینی یاعلاتی بنت	(٢) جيسے: ٽ اخت ميني ياعلاق بنت
	بنت ا	ı
اصل منتل ، فرع مخلف بلوزال قابلیت سے وارث مدریہ	اخت ميني ياعلا تي	(٣) جيسے: مثله اخت ميني ياملا تي

(۸) اگرید وی الارحام بن الاعیان، بن العلات و بن الاخیاف برسه یا دودو فریق سے مختلط بول، تو ان میں بقول امام محد (مفتی به) تقسیم ترکه کا بیطریقه ہے کہ سب سے پہلے ان کے اصول پر ترکه اس طور سے تقسیم کیا جائے کہ اصول کو اپنی صفتِ ذکورت وانو ثبت کے ساتھ محفوظ رکھتے ہوئے فروع کی جہت و تعداد کا بھی ان میں لحاظ رکھا جائے ؛ یعن: اگر ایک اصل کے دوفرع ہوں تو اصل بھی بجائے ایک کے دوستایم کیے جا کیں ، اور اگر ایک اصل کے دواصل ہوں تو ہر ایک اصل کے اعتبار سے اس فرع کو ترکہ میں سے مصددیا جائے ، جیسے:

منروب	•		<u> </u>
اخت علاتی	 اخ علاتی	اخ مینی (م) اخت مینی	اخ اخياني (1) اخت اخياني
این بنت این بنت	م بنت	ابن بنت	بنت ابن بنت
6 6	ζ.	بنت کی د	1 .1 1

دیکھے اس مثال میں ہرسہ فریق کے ذوی الارحام موجود ہیں تو ہم نے صرف اصول پرخور کیا، توان میں ہرسہ شم بہن بھائیوں کو جمع پایا؛ چوں کہ اعیانی بہن بھائیوں کے ہوتے ہوئے علاقی بہن بھائی محجوب تھے؛ اس لیے ان کو کا لعدم قرار دیا اور صرف اعیانی اور اخیافی کو کیا تو اخیافی کو کیا تو اراور اعیانی کوعصبہ پایا؛ لہذا مسئلہ تین سے بنا کراس میں سے ٹھٹ (۱) مجموعہ اخیافی کا حصہ تصور کیا۔ میں سے ٹھٹ (۱) مجموعہ اخیافی کا حصہ تصور کیا۔ اب اعیانی میں ایک بھائی (دوبہن کے برابر) اور ایک بہن اپنے دو فرع کی وجہ سے دوبہن کے برابر) اور ایک بہن اپنے دو فرع کی وجہ سے دوبہن کے برابر) اور ایک بہن اپنے دو فرع کی وجہ سے دوبہن کے برابر) اور ایک بہن اپنے دو فرع کی وجہ سے دوبہن کے برابر) اور ایک بہن اپنے دو فرع کی وجہ سے دوبہن کے برابر کا حصہ (۲) اس طرح تقشیم کیا کہ نصفہ (۱) بھائی کو دیا اور نصف (۱) ایک (فرضی دو) بہن کو۔

اب بہن کا وہ ایک حصہ اس کے فرع ابن و بنت کے تین رؤس پر برابر تقسیم نہیں ہوتا تھا ،اسی طرح اخیافی بہن بھائی کے تین رؤس پر وہ ایک حصہ برابر تقسیم نہیں ہوسکتا تھا ؛ گردونوں فریق من انگسرت علیہم السبام کے رؤس میں مما نگت تھی ؛اس لیے ان میں سے کسی ایک کے عدد رؤس (۳) کو اصل مسئلے (۳) میں ضرب دے کر حاصل ضرب نو (۹) ہوئے جس کھیجے تشکیم کیا ،اب اعیانی کے دوخصوں کو اس مضروب (۳) میں ضرب دے کر حاصل ضرب چھ ہوا، جس میں سے نصف (۳) بھائی کو دیا جو اس کی فرع (بنت) کے جصے میں آیا ،اور نصف (۳) اخت کو دیا جس میں سے دو اس کے فرع ابن اور ایک بنت کے جصے میں آیا ،اس طرح اخیانی بہن بھائی کے ایک جصے کو ای مضروب (۳) میں ضرب دے کر حاصل ضرب تین ہوئے جس کو ان کے ہر سے فروع میں مساوی حیثیت سے تقسیم کر کے ہرایک کے حصہ میں ایک ایک آیا۔

تنبیہ وتشرت اللہ منال میں اگر بنی الاعیان نہ ہوتے ؛ بلکہ بنی العلات اور بنی الاخیاف ہوتے تو موجودہ حالت میں جو تھیج جس طریقہ سے بنائی گئی ہے بہی تھیج اس وقت بھی ہوتی اور جو جو جھے جس طریقہ سے بنی الاعیان و بنی الاخیاف کو دیے گئے ہیں بہی جھے ای طریقہ سے بنی العلات و بنی الاخیاف کو دیے جاتے اور اگر بنی الاعیان سے صرف ایک بی جنت الاخت ہوتی تو وہ اپنا حصہ نصف لے کر باتی جو بچتا وہ علاتی بہن محالی کی اولا دیہ طور عصبیت لیتی۔

اوراگرایک بنت اخت مینی ،ایک بنت اخت علاقی ،ایک بنت اخت اخیافی ہوتو مسئلہ چھے سے بنا کرنصف بنت اخت عین کو،سدس بنت اخت علات کوسدس بنت اخت اخت علیہ کو،سدس بنت اخت علات کے دسے دیے اور مسئلے کو پانچ کی طرف رد کرتے۔ اِن اخیا فیہ کو این این کی کی طرف رد کرتے۔ اِن قواعد کے ایم این کی کیفیت توریث برخور کرو۔ قواعد کے ایم این کی کیفیت توریث برخور کرو۔

, - .	روت الي ۵	۲.	ب كوملا	اقر	مـــــــ
اخت اخيال		اخت عینیه	اخت اخيالي	اخت علاتی	الخست ميني
این	ואט	بئت	بئت	اين	ينت
1	1	٣	1	پشت	ابن
				۲	^

<u>ئ</u> کوملا	ولدوارر		٠,	معتروب ا		<u>ٿ</u> <u>۸</u>
اخ اخیاتی	اخت علاتی	ً اخ مینی	خيالی ا	افت	اخت علاتيه	اخ علاتی <u>۲</u>
ابن	ينت	این			۳	۸
بنت	این	بنت	بنت	أبن	ايين	بنت
1	(I	٣	٣	ír	۸
	مفنروب ا				rr <u>t</u>	<u> </u>
	اخت اخیافی م ^ا	اخ علاتی	لاتيه لم	أخت، ا	افت عینیہ ۱۲	
	اين	بنت	ŧ	٠,٢١	بنت	
	بنت	ابن		<u>تن </u>	ine." — ₁ч	
	(*	* '		۸ <u>اؤ</u> ۹	,	

اخت عینیددوفرع کی وجہ سے دواخت ثلثان کے حق داراخیافی کے لیے سدس ہاتی ایک سدس علاتی پڑھسم نہ تھا تو دوفرضی اخت ایک اخ کے چاررؤس کواصل مسئلہ میں ضرب دیا، تصبیح چوہیں ہے ہوئی۔

صنف چہارم کا بیان

بیروہ رشتہ دار ہیں جومیت کے جدیا جدہ کی طرف منسوب کیے جاتے ہوں اور عصبہ اور ذوی الفروض نہ ہوں ،جن کومہولت انضباطِ قواعد کے لحاظ سے حسب ذیل دوقسموں کی طرف منقسم کرتے ہیں۔

اول۔ وہ رشتہ دار جومیت کے جدیا جدہ کی طرف بلا واسط منسوب کیے جاتے ہوں، جیسے: خالہ، ماموں، پھوپھی،اخیافی چیا۔

دوم۔وہ رشتہ دار جومیت کے جدیا جدہ کی طرف بواسطۂ قسم اول منسوب کیے جاتے ہوں، جیسے:خالہ، پھوپھی وغیرہ کی اولا دیا جیسے ٹینی یاعلاتی چپا کی لڑکیاں اوران کی اولا د،ان میں قسم اول (بلاواسطہ والوں) کی توریث کاطریقہ بتفصیل ذیل ہے:

(۱) اگران میں سے کوئی بھی تنہا موجود ہوگا تو وہی کل مال کا بہطور عصبہ حقدار ہوگا جیسے: ملہ

<u>ئە</u> مىر

(۲) اگران میں متعدداشخاص جمع ہوں اور جہت قرابت (پدری و مادری) میں متحد ہوں آور جہت قرابت (پدری و مادری) میں متحد ہوں تو ان میں توت قرابت ہے ہوگ متحد ہوں جائے گی، یعنی: اعیانی کوعلاتی پرتر جمع ہوگ اور علاتی کواخیانی پرخواہ مذکر ہویا مؤنث، جیسے:

مله مله علاتي عماني عماني عماني الماني عمانياني عمانياني

(۳) اگر جہت وقوت قرابت نیز صفتِ ذکورت وانو ثت کے اعتبارے وہ سب متحد ہوں تو ان میں مساوی حیثیت سے ترک تقسیم کیاجائے گا، جیسے:

> م<u>رح</u> ممرعینی عمدعینی ا

(٣) اگر وہ جہت وقوتِ قرابت کے لحاظ سے متحد ہوں اور صفتِ ذکورت وانو ثت کے اعتبار سے مختلف ، توان میں "لِلذَّ کَرِ مِثْلُ حَظَّ الْاُنْفَیَن" کے طریقہ سے ترک تقسیم کیا جائے گا، جیسے:

مير ميل ميلام عمد لام

(۵) اگروہ جہت قرابت (پدری ومادری) کے لحاظ سے مختلف ہوں تو پھران میں قوت ِقرابت کی ترجیح کا اعتبار نہ ہوگا؛ بلکہ قرابتِ پدری والے کوتر کہ سے ثلثان اور مادری والے کوایک ثلث ملے گا، جیسے:

مير مين المين المي

اور قتم دوم (جومیت کے جدیا جدہ کی طرف بواسط منسوب کیے جاتے ہوں) میں طریقۂ توریث (مانندِ صنفِ اول) بتفصیل ذمل ہے: (۱) بینی ان میں بھی جوسب سے زیادہ میت کے قریب ہوگا وہی وارث ہوگا؛

بعید نہیں جیے:

ابن الخاليہ ابن العمه

(۲) اگرمیت ہے درجہ قرب میں سب مساوی ہوں اور جہتِ قرابت (پدری و مادری) میں بھی متفق ہوں تو پھران میں قوت ِقرابت کے اعتبار سے ترجیح دی جائے گی ،جیسے:

مله علي علي ابن م اخياني ابن م اخياني ابن م اخياني ابن الخال علاقي ابن الخال علاقي ا

(۳) اگر وہ درجه ٔ قرب اور جهت وقوت ِقرابت میں ہر حیثیت سے متحد ُ ہول تو اس صورت میں ولدعصبہ کوولدِ ذی رحم پرتر جیح دی جائے گی جیسے:

> مید این عمد عینیه بنت عم مینی این عمد عینیه این عمر عینیه

(۲) اگر وہ میت ہے قرب وجہت قرابت میں متفق ہوں گرقوت قرابت میں متفق ہوں گرقوت قرابت میں مختلف ہوں قرصے قول ہیہ کہ مختلف ہوں تو اس صورت میں بھی بعض ولدعصبہ کوتر جیجے دیتے ہیں 'گرچے قول ہیہ ہے کہ اس ونت قوت قرابت کوتر جیح ہوگی ،خواہ وہ ولدعصبہ ہویانہیں جیسے :

> مینه مینت این عمه عینیه بنت این عم علاتی ا

(۵) اگرمیت سے درجۂ قرب میں سب برابر ہوں مگر جہت قرابت (پیری و مادری) میں مختلف ہوں تو پھران میں نہ قوت قرابت کی ترجیح کا اعتبار ہوگا نہ ولدعصبہ کا؛

بلکہ ثلثان جہت قرابت پدری کواور ثلث قرابت مادری کو دیاجائے گا، پھر ہرایک فریق میں اگر متعدد افراد موجود ہوں تو ان میں اس جصے کے استحقاق کے اعتبار سے قوتِ قرابت، پھرولدعصبہ کی ترجیح کالحاظ رکھاجائے گا، جیسے:

(۲) اگرمیت کے اعمام وعمات اور خال و خالات اور ان کی اولا دنہ ہوں تو پھر تو ریث کا بہی طریقہ میت کے والدین کے اعمام وعمات اور خال و خالات میں پھران کی اولا دین کے اعمام وعمات اور خال و خالات میں پھران کی اولا دمیں اور اگر وہ بھی نہ ہوں تو پھرا جداد وجدات کی اعمام وعمات اور خال و خالات میں اور پھران کی اولا دمیں تا آخر جاری کیا جائے گا۔

اب نیچ بطورتمرین ذوی الارحام کی توریث کی ایک صورت لکھی گئی ہے ،اس کلصحیح اور کیفیتِ توریث پرغور کرو۔

مفنروب۲-۲						۳٦_	۲	<u></u>
1 قال علاق 1	 خالەعلاتىي	Ţ	خالهعلاتيه	عم علاتی 1	ŗ	محمد علاتية	1	عمدعلاتيه
۲ <u>۳</u> ۱۳ پښت	این ِ	ĭ	ينت	<u>۲</u> ابنت ۱۲	<u>r.</u> *(*	ابن ر	14	پئست
م اشین ۲	,		بنتين	(1	بنتين <i>,</i>	^		اينتين
<u>:1•</u>			م نے		<u>۴۰ غ</u>			۳ <u>م نے</u> ۲

د کیھے اس مثال کے اصول میں فروع کی تعداد کو کوظر کھتے ہوئے ہرایک اصل کے دودواصل فرض کیے گئے ہیں ؛ گویا چار عمات علاتیہ، دوعم علاقی جوچار عمات کے ہرابر ہیں ،اور چار خالات کے برابر ہیں ۔اب جہت مادری کی شہر اور چار خالات کے برابر ہیں ۔اب جہت مادری کے ثلث کے کاظ سے مسئلہ تین سے بنا کرایک حصہ (لم اللہ کے اور باتی دوجے جہت پدری کو بہ طور عصبیت کے دے دیے۔

جہتے پدری میں دوفرضی عم حارعمات کے برابر تنھے ؛لہذاان دوحصوں میں ہے ایک حصه عم علاتی اورایک حصه هر دوعمه کو دیا بگر جهتِ مادری میں ایک خال حار خالات کے برابرتشلیم کرنے سے فریق ذکور فریق انا ہے ہرابرتھا اور وہ ایک حصہ ان دومساوی فریق پر برابرتقسیم نہیں ہوسکتا تھا ؛لہذا دونوں فریق کے عدد (۲) کواصل مسئلہ (۳) میں ضرب دے کرحاصل ضرب (۲) کوشیج تشکیم کیا ،اب جہتِ ما دری والوں کا وہ مشتر کہ حصہ (۱) اس مضروب (۲) میں ضرب دیے کر حاصلِ ضرب دوہوا جس میں ہے ایک حصہ خال کواور ایک حصه ہر دوخالات کو دیا ؟ ای طرح جہتِ پدری والوں کے مشتر کہ جھے (۲) کواس مضروب (۲) میں ضرب دے کر حاصل ضرب جار ہوئے جس میں دو جھے ایک (فرضی حیار)عم کواور دو جھے دو (فرضی حیار)عمات کودے دیے،اب دوعمہ (فرضی حیار) کے فروع میں ایک (فرضی وو) بنت اورا یک (فرضی دو) ابن تھے جن کے مجموعہ چھرؤس ہوئے ،جن پران کے اصول کا وہ مشتر کہ حصہ (۲) برابرتقسیم ہیں ہوسکتا تھا ؛مگرسہام (۲) اوررؤس (۲) میں توافق بالنصف تھا تو رؤس (۲) کا نصف (۳) لے کرمحفوظ رکھا ، پھر جہتِ ما دری کولیا۔وہاں دو (فرضی جار) خالات کامشتر کہ حصہ (۱) ان کے فروع (ایک بنت فرضی دو،ایک ابن فرضی دو) کے مجموع رؤس (۲) پر برابرتقسیم نہیں ہوسکتا تھا، اور رؤس (۲) اورسہام (۱) میں تباین کی وجہ ہے کل رؤس (۲) کومحفوظ کرلیا ؛اب فروع عمات کے رؤس (۳) اور فروع خالات کے رؤس (۲) میں تداخل تھا بلہذا ان میں برے عدد (۲) کواصل مسئلہ (۲) میں ضرب دے کر حاصل ضرب (۳۲) کھیجے تسلیم کیا؟ اب ای مضروب (۲) کوخال کے حصے (۱) میں ضرب دیا تو حاصل ضرب جید ہوا جواس کی فرع ا^{ہنی}ن کوملا اور خالات کے جھے (1) کواسی مصروب (۲) میں ضرب دے کر حاصل ضرب چھے ہوا جس میں ہے دوثلث (۴) ان کی فرع ایک (فرضی دو) ابن کو دیا جواس کی فرع ابنین کے حصے میں آیا اورا یک ثلث (۲) دوسری فرع ایک (فرضی دو) بنت کو دیا جو اس کی فرع بختین کے حصد میں آیا اور عمات کے دومشتر کہ حصوں کواسی مفروب میں ضرب دے کر حاصل ضرب بارہ ہوئے جس کو ان کی فروع میں اس طور سے تقسیم کیا کہ ایک (فرضی دو) ابنت کے دورؤس کو ملا کر کل چھرؤس ہوئے ،جن پر اصول کے وہ بارہ مشتر کہ حصے اس طور سے تقسیم کیے کہ اس کا ثلثان (۸) ہوئے ،جن پر اصول کے وہ بارہ مشتر کہ حصے اس طور سے تقسیم کیے کہ اس کا ثلثان (۸) ابن کو دیا جو اس کی فرع بختین کے حصے میں آیا اور ایک ثلث (۴) بنت کو دیے جو اس کی فرع بختین کے دیے میں آیا اور ایک ثلث (۴) کو بھی اسی مضروب (۱) فرع بختین کے حصے میں آیا اور ایک (فرع بختین کو اتار کر دے دیے۔ میں ضرب دے کرحاصل ضرب (۱۲) کواس کی فرع بختین کوا تار کر دے دیے۔

اب جواب کا خلاصہ یہ ہوا کہ صورتِ مسئولہ میں مرحوم کی ملکیت بعد اوا ٹیگی حقوق مقدم علی الارث اور عدم موانع چھتیں جھے کی جائے ،جس میں ہے پہلی عمہ کی فرع ابنین کوچار: اور فی کس دودو جھے اور عمہ اور عمہ اور م کے مشتر کہ فروع (بنتین) کو باپ کی طرف سے آٹھا اور مال کی طرف سے بارہ بکل ہیں جھے فی کس دس دس جھے۔

اور خالہ کی فرع بنتین کو دو: فی کس ایک ایک اور خال وخالہ کے مشتر کہ فروع ابنین کو باپ کی جہت سے چاراور مال کی جہت سے چھ،کل دس جھے: فی کس پانچ پانچ حصالیس گے فقط۔

میراث کےمسائل شتی

علم فرائض کے ضروری مسائل بیان ہو بچکے، اب محض تکیل کتاب کی خاطر خاتمہ میں وہ نا درالوقوع مسائل فقہید لکھے جاتے ہیں جو کسی حد میں میراث ہے بھی تعلق رکھتے ہیں ، جیسے جمل بخنتیٰ ، مفقود ، مرتد ، اسیر ، غرتی کے مسائل ۔ جن کی تعریفات اور مفصل حالات واحکام ، علم فقہ میں بیان کیے گئے ہیں ؛ یہاں ان کے صرف وہ حالات واحکام کھے جاتے ہیں ؛ یہاں ان کے صرف وہ حالات واحکام کھے جاتے ہیں جومیراث سے تعلق رکھتے ہیں۔

محمل كابيان

اگرمیراث کا ایباسوال آئے جس میں بعض ورثاء ہنوزشکم مادر میں ہوں تو ایسی حالت میں اس کی تذکیرہ تا نیٹ وغیرہ حالات سے ناوا تفیت کی وجہ سے طاہر ہے کہ تشفی بخش جواب دیے میں سخت دشواری ہوگی ؛ اس لیے بہتر توبہ ہے کہ جب اس تشم کا سوال آئے تو موجودہ ورثاء کومل کی پیدائش تک تقسیم تر کہ کے التواء کا مشورہ ویا جائے۔

مگر بعض وقت موجودہ ورٹاء نوری تقسیم پر اصرار کرتے ہیں، ایک حالت میں تقسیم ترکد کی کیفیت میں زمانہ صحابہ ﷺ سے اختلاف چلا آرہا ہے، یہاں تک کہ خود ہمارے علماء احتاف میں بھی اختلاف موجود ہے اور اختلاف کی بنازیادہ تر اس احتال پر ہم کہ کہ من ذکر ہوگایا مؤنث، پھر ایک ہوگایا متعدد؛ کیکن علائے احتاف میں مفتی بہتول سے ہے کہ ٹی الحال حمل ایک فرکر فرض کیا جائے اگر بتقد پر تذکیر اس کو زیادہ ماتا ہو یا ایک مؤنث فرض کیا جائے اگر بتقد پر تذکیر اس کو زیادہ ماتا ہو اور موجودہ ورثاء میں سے مؤنث فرض کیا جائے اگر بتقد پر تا نیث اس کو زیادہ ماتا ہو اور بہتر حالت کا زیادہ حصہ حل کی پیدائش تک موتوف رکھا جائے ؛ اب حمل کی پیدائش کے بعد اگر ان کی وہی اسوء الحالین (کمتر حالت) ثابت ہوئی تو ان کو اپنی حالت پر رہنے دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی اسوء الحالین (کمتر حالت) ثابت ہوئی تو ان کو اپنی حالت پر رہنے دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کی بیر ان کی دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کو ایک دیا جائے ، اور اگر ان کی وہی کی دیا جائے ، اور اگر ان کی دیں بہتر حالت کا استحقاق ثابت ہوجائے تو پھر ان کا وہ زائد موتوف شدہ حصہ ان کی وہی کی دیا جائے۔

اوراس فیصلے کے ساتھ احتیاطًا موجودہ درثاء سے اس بات کا ضامن لیا جائے، کہ اگر حمل متعدد پیدا ہوجا کیس تو ان کے حقوق کی مقدار پرموجودہ ورثاء سے میراث واپس لےلیں۔

اب بیمعلوم کرنا کهمل کوکس حالت میں زیاد ہ تر اور دیگر ورثا ءکو کمتر حصہ ملتا ہے

اس کے لیے پہلے دوشیح بنائی جائیں:ایک بتقدیر تذکیر حمل کے، دوم بتقدیر تانیث حمل کے۔ جب ہر دوضجے مکمل ہو جا 'میں تو پھر ہر دوضجے کے اعداد میں نسبت دیکھیں ،اگران میں توافق کی نسبت ہوتو ایک کی وفق کو دوسرے کے کل میں ،اورا گر تباین ہوتو ایک کے کل کو دوسرے کے کل میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو دونوں مسکوں کی ایک تصبیح تضور کی جائے۔ پھرمسکلہ تذکیروالے ورثاء کے سہام کومسکلہ تا نبیث کے کل (۱) یا وفق تصحیح میں ضرب وسیتے جائیں اور مسئلہ تا نبیث والے ورثاء کے سہام کو مسئلہ تذکیر کے کل یاوفق تصیح میں ضرب دیتے جائمیں اور حاصل ضرب کو ہرا یک وارث کے بیچے لکھتے جائیں۔ اب ہرایک دارث کےسہام پریپغور کریں کے حمل کی تذکیروتا نبیث کی ہر دوتقذیر

میں سے کس صورت میں اس کو کمتر اور کس صورت میں بہتر حصہ ملتا ہے۔

پس حمل کے لیے تو وہی حصہ موقوف رکھا جائے جو اس کے لیے بہتر ہو اور موجودہ ورثاء میں سے ہرایک کواسوء الحالین (حرمان یا نقضان) میں رکھا جائے ،اوران کی بہتر حالت میں جتنا حصہان کوزائد ملتاہو وہ حمل کی پیدائش تک موقو ف رکھا جائے ، اب حمل کی پیدائش پراگران کے حق میں وہی اسوءالحالین (حرمان یا نقصان) کی حالت ظاہر ہوئی توان کواپنی سابق حالت پررہنے دیا جائے ،اورا گربہتر حالت ثابت ہوئی توان کا وہ زائدموتوف شدہ حصدان کو واپس دے دیا جائے ۔مندرجہ ٔ ذیل مثال میں اس قاعدے کے اجراء برغور کرو_

رِيّا نبيهُ حمل .	ځ ۲۱۱ بخد	व्य ो र	ور ا	فقط مهرس	ندریمذ کیرمل = در ممل (این)	i	_	ند <u>.</u> م <u>سم</u>
\ 		_			(15.1	_		
Δ Δ	Δ <u>Δ</u>	<u>r</u> rr	<u>~</u> ~*	<u>r</u>	(IIZ) ZA P	<u>r</u> 9	<u>~</u> ~4	<u>r</u> r2
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,,							

دیکھو پہلے مسکلہ میں حمل کو مذکر فرض کیا تو ابن اور بنت عصبہ ہونے کی وجہ سے

⁽۱) لینی تو افت کی صورت ہوتو وفق میں ، اور تباین کی صورت ہوتو کل میں۔ ۱۴ مند

ذوی الفروض ہے باقی ماندہ (۱۳) حصوں میں دونوں شریک ہوئے ،اور دوسرے مسئلہ میں مؤنث فرض کرنے ہے دو بنت جمع ہوگئیں جو ثلثان (۱۲) کی مستحق ٹھیریں ،اور مسئلہ ستا کیس کو تولیہ ہوگیا ؛ اب دونوں مسئلوں (۲۲-۲۷) کی تھیجے میں نسبتِ تو افق بالثلث تھی تو ایک ہے وفق کو دوسرے میں ضرب دینے سے حاصل ضرب ۲۱۲ آیا ،جس کو دونوں مسئلوں کی ایک ہی تھیجے رکھی۔

اب در ثائے مسئلہ تذکیر کے سہام کو مسئلہ تا نہیں کے وفق (۹) میں ضرب دیتے گئے،
جس سے زوجہ کو ۲۲، مال کو ۳۱، باپ کو ۳۱، بنت اور حمل (ابن) کو مشئر کہ کاال ملے، جن میں
بنت کو ۳۹، اور حمل کو ۷۸؛ پھر در ثائے مسئلہ تا نہیں کے سہام کو مسئلہ تذکیر کی وفق (۸) میں
ضرب دیتے گئے، جس سے زوجہ کو ۲۲، ام کو ۳۳، اب کو ۳۳، بنت کو ۱۲ اور حمل کو بھی ۱۲ ملے۔
مرب دیتے گئے، جس سے زوجہ کو ۲۲، ام کو ۳۳، اب کو ۳۳، بنت کو ۱۲ اور حمل کو بنت کے سوابقیہ ور ثاء
اب ہر دومسئلوں کے سہام پر غور کرنے سے معلوم ہوا کہ بنت کے سوابقیہ ور ثاء
کے حق میں تا نہین حمل کی بہتر اور تا نہیں حمل کی تا نہین حمل کی حالت بہتر اور تذکیر ممتر ہے۔

لہذاموجودہ ہرایک وارث کوئی الحال اس کے کمتر حالت کے سہام دے دیں گے، اور بہتر حالت میں جتنا حصہ زائد ملتا تھا وہ حمل کی پیدائش تک موقوف رکھیں گے؛ چنال چہ جواب کا خلاصہ اس طور سے لکھا جائے گا۔

تلخيص الجواب:

					^
من مؤنث	حمل مذکر	بنت	اب	۲۱	آ دوجہ
۱۹۲۳ -	۸۸	۳۹	۳۲	۳۲	۱۳۱۲

الموقوف بتذكيرهمل المهوقوف بتذكيرهمل المهوقوف بتذكيرهمل المهموقوف بتاهيب حمل

اب اگر حمل مؤنث پیدا ہوا تو اس کو ۲۴ ، اور بنت کو اس کے موقو فہ (۲۵) جھے واپس کر کے دیگر ورثاء کے جھے حسب سمابق اپنی سمابق حالت پر ہنے دیے جا کیس گے؛ اور اگر مذکر پیدا ہوا تو اس کو ۷۸، اور بقیہ ورثاء کو ان کے موقو نستندہ جھے واپس کر کے بنت کواپنی سابق حالت (۳۹) بررہنے دیں گے۔

مزیدتشری کے لیے بیچ حرمان ونقصان دونوں کی ایک مشتر کہ مثال لکھی جاتی ہے،اس کی کیفیت توریث پر بھی غور کرو۔

		ه حوله <u>۱۲ تصح</u>	يرمن _م ين يرمن _م ين	بتقديريت	نند≙ ۳۳۰ م
حمل (بنت) <u>۱۲</u> ۹۲	بنتالاً بن <u>۳</u> ۳۲	با اب د د د ۱۳ ۳۳	حمل(این) زوچ <u>۳ ۱۳</u> ۱۱۷ ۲۳	Ţ	زوجه ام اس ۲ ۳ ۳ ۲ ۳۹ ۳
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م مل(این) حم	بنت الابن	اب		می ^{تھی} جہ ۲۱۲ <u> </u>
44	114	× ٣٣موتوف بتاهيب ممل	۳۲ مهموتوف بتذکیرمن		۲۴۳ ۳موټون بنز کېږمنل

اس مثال میں بھی توریث کا وہی طریقہ جاری کیا گیا ہے جو پہلے مثال میں جاری
کیا گیا تھا بصرف اس میں اتنی بات زیادہ آگئ ہے کہ بنت الابن کوفی الحال محروم رکھتے
ہوئے اس کا پوراحصہ (۳۲) حمل کی پیدائش تک موقوف رکھا گیا ہے کہ اگر حمل مؤنث
پیدا ہوتو والی دیا جائے گا اورا گرفہ کر پیدا ہوا تو وہ حسب سابق محروم رہے گی (۱)۔

خنثی کا بیان

خلقی وہ تخص ہے جس میں مذکر ومؤنث دونوں کی علامت موجود ہو،ایسے تخص میں اگر تذکیر کی علامات غالب ہوں تو وہ مذکر تصور کیا جائے گا اور اگر تا نبیث کی علامات

⁽۱) اگر حمل مرده بیدا ہوا تو زوجہ اور ابوین کوان کا موقو فیۃ حصہ اور بنت الاین کو تا تکمیلی تصعب کل دے کر جو یچے وہ باپ کو بوجہ عصبہ ہونے کے دیا جائے۔ ۱۲ منہ۔

غالب ہوں تو مؤنث اوراگر دونوں صفتیں ہر طرح سے برابر موجود ہوں تو وہ''خثی مشکل''
کہلاتا ہے، جو تو ریث کے اعتبار سے اسوء الحالین (حرمان یا نقصان) میں رکھا جاتا ہے،
لیمیٰ: میراث میں اگر فد کر فرض کرنے سے اس کو نقصان ہو تو فد کر فرض کیا جائے گا،اگر
مؤنث فرض کرنے سے اس کو نقصان ہو تو مؤنث فرض کیا جائے گا۔ تذکیروتا نبیث اور پھر
ہہر تقدیر حرمان و نقصان کو ملحوظ رکھتے ہوئے اس کی تو ریث کی جارصور تیں متصور ہو سکتی
ہیں، جومندر جرئو نیل جارمثالوں میں پیش کی جاتی ہیں:

<u> </u>		م مله	
اخ علاتی خنثیٰ م	اخت عینیه ا	زوج ا	مثال حرمان بتقد سريتذ كير
م اخ علاتی ضنتیٰ ا	ام اختلا ا ا	م <u>له</u> زوج س	مثال نقصان بتقد ريتذ كير
ت بنت العم خنثیٰ م		مي <u>له</u> ابن ^{الع} ا	مثال حرمان بتقديرتا نيث
ت بن ت شنی ا		م <u>سمه</u> ابن ۲	مثال نقصان بتقديرتا نيث

تشری : ویکھو پہلے مسئلے میں ختی کے لیے مؤنث (اخت) ہونا بہتر تھا کہ سدس ملتا ، تو اشری کے ندکر (اخ عصبہ) فرض کرنے سے اس کومحروم رکھا ؛ کیوں کہ ذوی الفروض سے اس کے لیے مؤنث ہونا بہتر تھا کہ نصف کا مستحق ہوتا ، تو ہم نے مذکر (عصبہ) فرض کرنے سے کمتر حالت میں رکھا ، جس سے صرف باقی ماندہ سدس کا سخت رہا ہے ہمائی کے لیے مذکر ہونا بہتر تھا کہ اپنے بھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث (ووی الارجام) فرض کرنے سے محروم رکھا۔ مسئلہ چہارم بھی اس کے لیے مذکر ہونا بہتر تھا کہ اپنے بھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث (ووی الارجام) فرض کرنے سے محروم رکھا۔ مسئلہ چہارم بھی اس کے لیے مذکر ہونا بہتر تھا کہ اپنے بھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث (ایر کھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث (ایر کھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث (ایر کھائی کے ساتھ نصف کا سختی ہوتا ، تو ہم نے مؤنث فرض کرنے سے محتر حالت (ایر) میں رکھا۔

مفقو د کابیان

جوفض گھرسے اس طور پر غائب ہوجائے کہ اس کی نہ حیات کی فہر معلوم ہو سکے نہ ممات کی ، تو اس کو'' مفقو د'' کہتے ہیں۔ یہ خص اپنی موت ِ فقی یا حکمی (فیصلہ تاخی) تک'' نہ اپنا دے نہ دوسرے کالے'' کا مصدات ہے ، یعنی : جب تک اس کی موت کی بقین فہر نہ آ جائے یا قاضی اس کی موت کا فیصلہ نہ دے اس وقت تک بیا ہے مال ، ملکیت، بیوی کے حق میں زندہ تصور کیا جا تا ہے ؛ اس لیے ان میں دوسرا کوئی ما لکانہ تصرف نہیں کرسکتا اور دوسروں کے حق میں مردہ شار کیا جا تا ہے ؛ اس لیے اس اثناء میں اس کے رشتہ داروں میں سے اگر کوئی گزرجائے تو یہ اس کے مال سے فی الحال میراث پانے کا استحقاق نہیں رکھ سکتا ؛ بلکہ اس کا حصہ حمل کی طرح فی الحال موتوف رکھا جا تا ہے ، اور دیگر ورثاء میں سے جس کے لیے بیر حاجب بہ ججب حرمان ہواس کا حصہ بھی موقوف رکھا جا تا ہے ، اور دیگر ورثاء میں سے جس کے لیے بیرحاجب بہ ججب خرمان ہواس کا محصہ بھی موقوف رکھا جا تا ہے ، اور جس کے لیے حاجب بہ ججب نقصان ہوتو اس کا محتر حصہ اس کوفی الحال دے کر اس کا در جس بھی موقوف رکھا جا تا ہے ۔ اور دیگر ورثاء اور جس کے لیے حاجب بہ ججب نقصان ہوتو اس کا محتر حصہ اس کوفی الحال دے کر اس کا ذائد حصہ بھی موقوف رکھا جا تا ہے ۔

اب بیمعلوم کرنا کہ کس کس کا کتنا حصہ موقوف رکھا جائے اور کتنا حصہ فی الحال دے دیا جائے اس کے لیے ٹیان دی طریقہ عمل میں لایا جائے جوحمل کے لیے بیان کیا گیا ہے ، یعنی : میت کے ترکہ کے لیے پہلے دو تھے بنائی جا کیں: ایک بتقدیر حیات مفقود، دوم بتقدیر وفات مفقود اور ہر دو تھے کے اعداد میں جونسبت ہواس کے لحاظ سے ایک کی وفق یا کل کو، دوسری میں ضرب دے کر حاصل ضرب کو دونوں مسکوں کی ایک ہی تھے تھور کیا جائے۔

پھر ہر ایک مسئلے والے ورثاء کے سہام کو دوسرے مسئلے کے کل یا وفق تصحیح میں ضرب دے کر حاصل ضرب ان کے نیچے لکھتے جائیں ،اب ہرایک وارث کے سہام کے متعلق بیغورکریں کہ مسئلۂ حیات وممات میں ہے کس صورت میں اس کا نقصان ہے، تو جس صورت میں اس کی وہی حالت تو جس صورت میں اس کی وہی حالت تصور کریں اور بہتر حالت میں جو حصہ زائد ملتا ہو وہ موقوف رکھا جائے۔
مندرجہ ذیل مثال میں اس قاعدے کی عملی صورت برغور کرو۔

تلخيص الجواب

ملطه یزوج اخت عینی اخت عینی اخ مینی مفتود ۲۳ ک ک

سموتوف بحيات وموتوف بمات وموقوف بممات ساموقوف بحيات

و کیمواس مثال میں زوج کی بہتر حالت (حیات مفقود) کے اٹھائیس حصوں میں سے اس کواس کی کمتر حالت (وفات مفقود) کے چوبیس جھے فی الحال دے کر چار حصے موقوف بہ حیات رکھے گئے اور اختین کی بہتر حالت (وفات مفقود) کے ۱۳۳ حصوں میں سے ان کوان کی کمتر حالت (حیات مفقود) کے ۱۲ جھے موقوف بہ حیات رکھے گئے اور مفقود کے لیے ۱۲ جھے موقوف بہ حیات رکھے گئے۔

اب اگرمفقو د کی حیات ثابت ہوئی تو اس کے موقو فد چودہ حصے اس کو اور زوج کے موقو فد جپار حصے اس کو دے کر ، اختین کی وہی سابق دیے ہوئے شات سات جصے اپنی حالت بررہنے دیں گے۔

اوراً گرمفقود کی پیدائش سے نوے برس گزرجانے یاموت الاقران (علی اختلاف الاقوال) کے بعد قاضی نے اس کی موت کا تھم دے دیا ، تو اب اس موت تھمی کا اثر اس کی ذاتی ملکیت کی نسبت مفقود کی غیبت کے وقت ذاتی ملکیت کی نسبت مفقود کی غیبت کے وقت

ے اعتبار کیا جائے گا، لینی : مفقود کی غیبت کے زمانہ میں جو جورشتہ دارگزر گئے تھا وران کے وارثوں کے بچھ جھے اس مفقود کی وجہ سے موقوف رکھے گئے تھے وہ موقوفہ حصے ان ور خاء کو ادراگر وہ نہ ہول تو ان کے حق ور خاء کو واپس دے دیے جائیں گے ، گویا یہ مفقو وان رشتہ داروں کی موت سے قبل مرچ کا تھا ، اور خود مفقود کی ذاتی ملکیت اس تھم کے بعداس کے ان مستحق ور ثاء کو دی جائے گی جو اس تھم کے وقت موجود ہوں گے ؛ اس سے پہلے جو گزر گئے موت کے دان کو اس میں سے بچھ نہ ملے گا ، گویا مفقود قاضی کے تھم تک زندہ تھا ، اور اس تھم کے وقت سے اس کی بیوی عدت و فات گزار کر اس کے نکاح سے خارج تصور کی جائے گی۔

اسيركابيان

اگرکوئی مسلمان خدانخواستہ کفار کے ہاتھ قید ہوجائے تو جب تک وہ اسلام پر زندہ رہے گا، اس وقت تک وہ موجودہ مسلمان ورثاء کی طرح اپنے مسلم رشتہ داروں سے وراثت پانے کا حق دار ہوگا؛ اور اگر خدانخواستہ وہ مرتد ہوگیا تو اس پر مرتد کے احکام، اور اگر اس کی موت وحیات وغیرہ کی خبر معلوم نہ ہوسکے تو اس پر مفقو د کے احکام جاری ہوں گے۔

مرتد كابيان

مرتد کے مقصل حالات واحکام فقہ میں بیان ہو چکے ہیں، یہاں اس قدریا در کھو
کہ اگر وہ تو بہ کر کے پھر مسلمان ہوجائے تو صرف اپنی ہیوی سے تجدید نکاح کر کے باقی
اپنی ملکیت کا حسب سابق مالک رہے گا؛ اور اگر وہ اس ارتدار کی حالت میں گزرجائے یا
قتل کیا جائے یا اس کے دار الحرب سے ملحق ہونے کے بارے میں قاضی تھم دے دیے و
اس کی زمانۂ اسلام کی ملکیت اس کے سلم ورثاء کو ملے گی۔

اورزماندُ ارتداد میں حاصل کردہ ملکیت بیت المال کو ملے گی ،اوردارالحرب سے کمحق ہونے کے بعد کسب شدہ ملکیت عام کفار کی ملکیت کی طرح مال غنیمت شار کی جائے گی۔

خرقی ،غرقی ، مدمی کابیان

اگر چندرشته دار دریا میں ڈوب کر، یا آگ میں جل کر، یا مکان سے دب کر بیک وقت مرجا کیں اور بیم معلوم نہ ہوسکے کہ کون پہلے مرا اور کون چیچے ، تو وراشت کے بارے میں وہ آپس میں ایک دوسرے کی نسبت کا لعدم تصور کیے جاتے ہیں، یعنی : وہ آپس میں ایک دوسرے سے میراث پانے کا استحقاق نہیں رکھتے ؛ بلکہ ہر ایک کی ذاتی ملکیت اس کے موجودہ تی ورثاء میں تقسیم کی جاتی ہے ،مثلاً : باپ بیٹا دونوں ایک ساتھ ڈوب کر مرجا کیں ، اور ہرایک نے ایک بیوی ، اور ایک لڑکی وارث چھوڑی ، اور باپ کی بیوی بیٹے مرجا کیں ، اور ہرایک نے ایک بیوی ، اور ایک لڑکی وارث چھوڑی ، اور باپ کی بیوی بیٹے کی مال نہ تھی ، تو باپ کی ملکیت اس طرح تقسیم ہوگی۔

ت الیٰ ۳	٠ ٢	٣٢	<u>، ۵</u>
بنت الابن ، جميله	بنت ،سکیز	أيمه	(دچه ۱۵
1	r		1
4	M		fr.

اوراز کے کی ملکیت اس طرح تقسیم ہوگی:

		<u> </u>
الحت اسكيز	بنت،جمیله	زوجه، عابده
٣	۴.	1 1

كتاب كى تكيل كى خاطر مسائل شقى كے ميخضراحكام يبال بيان كيے گئے، زياده تفصيل كى ضرورت ہوتو فقه اور فرائض كى مفصل كتابوں ميں ديكھئے، جن ميں ہرفتم كے احكام كم تعلق مفصل بدايات موجود ہيں "والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. هذا وله الحمد في الأولى والأخرة. والصلوة على محمد، واله، وعترته الطاهرة، ومعين الملة الباهرة " فقط.

(مفتی)محمود حسن غفرلهٔ ۸رشوال ۱۲۳ ساه

ضميمة معين الفرائض

امابعد! ماہرین تعلیمات سے مخفی نہیں کہ زمانہ کے تجدد کے ساتھ حواد ثات بھی تجدد کی صورت اختیار کررہے ہیں؛ چنال چسلسلہ تعلیمات بھی اس تجدد سے محفوظ نہ رہ سکا اور قدیم کر تعلیم رائج ہور ہاہے، قدیم کتابیں اور قدیم طرز تعلیم دنیا سے اٹھ کرجدید کتابیں اور جدید طرز تعلیم رائج ہور ہاہے، اس طرز کے حسن وقع پر تنقیدی تبھرہ تو طوالت کا موجب ہے؛ البتہ بیا یک حقیقت ہے کہ تجدد کی اس عموی خواہم اور رجان نے مصنفین کو بھی قدیم طرز کے ترک کرنے اور جدید طرز کے اختیار کرنے ور الترام رکھا طرز کے اختیار کرنے پر مجبور کیا ہے، اس جدید طرز میں اختصار اور تسہیل کا زیادہ الترام رکھا جاتا ہے اور ہر مجت ضروری مضمون اور پر کھفظی تشریح پر ختم کر کے آخر میں اس مضمون کو طلبہ کے حفظ کو جانچ نے لیے سوالات مشقیہ کی صورت سے پیش کیا جاتا ہے۔

تشری اور عربی اساء کے ترجے لکھے گئے ؛ تا کہ اس کتاب سے ہرطبقہ منتفیض ہوسکے۔

وماتوفيقي إلابالله.

الفاظ مصطلحه كي نشرت

علم فرائض: بید چند قواعداور جزئیات فقهیه کا ایباعلم ہے جس کے جاننے سے میت کا ترکہاس کے شرعی تحقین میں تقتیم کرنے کا طریقة معلوم ہوتا ہے۔

تر کہ: وہ مال وملکیت (خواہ عین ہو یاؤین) ہے جومیت اپنے مرنے کے وفت حیموڑ تاہے۔

ذ وی الفروض: بیمیت کےوہ رشتہ دار ہیں کہ جن کے لیے شریعت نے تر کہ ہے معین حصے مقرر کردیے ہیں۔

عصبات: بیمیت کے وہ رشتہ دار ہیں کہ جن کا تر کہ سے معین حصہ مقرر نہیں؛ بلکہ تنہا ہوں تو کل اور ذوی الفروض کے ساتھ باقی ماندہ تر کہ کے ستحق ہوں۔ ۔ رئسہ

عصبه السبى: مدوه عصبه جوميت سينسب كارشة ركهامو، جيسي: اب اورابن _

عصبه ُ سببی: بیروہ عصبہ ہے جومیت ہے صرف مالکیت اور پھر آزادی دینے کا تعلق رکھتا ہو، لیعنی: میت کا آزاد کرنے والا آتا۔

عصب بنفسہ: ہروہ مذکر جومیت سے بلاواسطہ یا بواسطہ مذکر رشتہ رکھتا ہو، جیسے: ابن البن ۔

عصبه بغیره: وه مؤنث جس کا اصلی حصه نصف یا ثلثان ہو ؛ گراپنے بھائی کی موجودگی میں اس کے ساتھ "لِلدَّ کَرِ مِثْلُ حَظَّ الْأَنْفَیَنِ " کے طمریقه سے ترکه میں شریک ہوئی ہو۔

عصبه مع غيره: بيميت كى وه عينى ياعلاتى ببينس بين جوميت كى بيني يا پوتى كے ساتھ بحديث "اجعلوا الأخوات مع البنات عصبة" باقى مانده تركه كى مستحق ہوگئى ہول_ جد سی (دادا): جس کومیت ہے رشتہ جوڑنے میں اُم (مؤنث) کا واسطہ نہ آئے، جیسے: اب الاب۔

جدہ صحیحہ (وادی، نانی): جس کومیت ہے رشتہ جوڑنے میں جد فاسد کا واسطہ نہ آئے، جیسے: ام الاب یاام الام۔

جد فاسعه (نانا یامال ماباپ کا نانا): جس کومیت سے رشتہ جوڑنے میں ام (مؤنث) کا واسطه آئے، جیسے:اب الام یا اب ام الاب۔

بدهٔ فاسده (مال کی دادی یادادی کی دادی): جس کومیت ہے رشتہ جوڑنے

ميں جدفاسد كاواسط آئے، جيے: ام اب الام يا ام اب ام الاب

سہام: وارثوں کے وہ جھے جوشریعت کی روسے ان کو ملتے ہیں۔

ذ وی الا رحام: پیمیت کے دہ رشتہ دار ہیں کہ جونہ عصبہ ہوں ، نیہ ذوی الفروض ، جیسے :

نواسا،نواس، نانا،خاله، ماموں، پھو بی وغیرہ۔

بيت المال: اسلام خزاند

موالع ارث: وہ اسباب کہ جن کے موجودگی میں وارث میراث لینے ہے محروم رکھا جائے ، جیسے: تباین دین قبل وغیرہ۔

محروم: وہ دارت جواسباب حرمان کی موجود گی سے میراث پانے سے روکا گیا ہو۔ محجوب: وہ دارث جواس سے زیادہ حق دار کی موجود گی میں کلاً یابعصاً میراث پانے سے

رو کا گیا ہو۔

جحب حرمان ونقصان: زیادہ حق داروارث کی موجودگی ہے جو وارث میراث پانے سے کی کنت روکا جائے تو اس کو ججب سے کی کنت روکا جائے تو اس کو ججب خرمان اور جو کچھ حصہ سے روکا جائے تو اس کو ججب نقصان کہتے ہیں۔

مخارج الفروض: وه اعداد کے جن ہے مسئلہ بنایا جائے ، جیسے ۲۴،۱۲،۸،۲،۸،۲،۳،۲۔

عول: مسئلے کا مخرج ورثاء کے مجموع سہام ہے گھٹ جائے تو مخرج کو بہ مقدار کمی بوھانا۔

رو: مسئلے کے مخرج سے ذوی الفروض کے حصد رے کر جونیج اس کو دوبارہ ان پرتقسیم کرنا۔
میں برد ومن لا برد: ذوی الفروض سبی (زوجین) پر رونہیں ہوتا اس لیے ان کومن لا برد فیم میں افروض سبی پر روہوتا ہے اس کے ان کومن لا برد فیم میں اور ذوی الفروض نبی پر روہوتا ہے اس لیے ان کومن برد میں میں۔
تمامل : ایک عدد کا دوسر سے کا ہم مثل ہونا ، جیسے : ۲۲ س

تد اخل: حچھوٹے عدد کا ہڑے میں داخل ہونا ، یعنی: حجھوٹے کا ایک یا چند ہار مضاعف

کرنے پربڑے کے برابر ہونایا چھوٹے پربڑے کابرابرتقتیم ہونا، جیسے:۸۰۸۔

توافق: دواعدادکااس طور ہے ہونے پر برے ہرابر نہ ہوں ہے۔ ۱۸۰۰ توافق: دواعدادکااس طور ہے ہونا کہ ایک دوسرے پر برابر تقسیم نہ ہوں ، مگر دونوں کسی تیسرے عدد پر تقسیم ہو تکیں ، جیسے: (۸) اور (۱۲) کہ دونوں ہم پر برابر تقسیم ہوجاتے ہیں۔ تابین: دواعداد کا اس طور ہے ہونا کہ نہ آپس میں ایک دوسرے پر تقسیم ہو تکیں نہ کسی تیسرے عدد پر ، جیسے: ۵،۵۔

تصحیح: بعض یاکل در ثاء پر کسر آنے کی وجہ ہے مخرج مسئلہ میں ایباعد دمقرر کرنا کہ جس سے جملہ در ثاء کے جصے بلا کسرنگل سکیں۔

من انگسر علیهم السهام: ورثاء کی وہ جماعت جن کے رؤس پران کا حصہ بلاکسر تقسیم نہ ہو سکے۔

رؤس: جماعت کا ہر فر دراُس اور کل افراد کورؤس کہتے ہیں۔

منا سخہ: تقتیم ترکہ ہے قبل کسی وارث کی موت کی وجہ ہے اس کا حصہ موروثہ اس کے ورثاء کو نتقل ہونا۔ ورثاء کو نتقل ہونا۔

ما فی البید: مناسخه کےسلسلۂ موتی میں ہرمیت کا وہ حصہ مور دننہ جواو پر کے میت یا موتی ہے ان کوملا ہو۔ کمیلغ: مناسخہ میںسب سے آخری بڑی تھیج کا وہ عدد کہ جس سے موجودہ ورثاء کے جھے نکلتے ہوں۔

الاحیاء: مناسخه میںمورث اعلی کےموجودہ زندہ در**نا**ء کی جماعت_

شخارج: ورثاء میں ہے آپس کی رضامندی سے کسی دارث کا کوئی چیز لے کر بقیہ ترکہ سے اپناحق چھوڑ دینا۔

مقاسمة الحبد: زیداین ثابت اورصاحبین کے مسلک کے مطابق جدکواخوۃ واخوات کے ساتھ ایک بھائی فرض کر کے ترکہ میں شریک کرنا۔

مقرلۂ بالنسب علی نفسہ: سمی مخص کے متعلق ایسے دشتہ کا اقر ارکرنا کہ جس کے سلسلۂ نسب میں اقر ارکزنا کہ جس کے سلسلۂ نسب میں اقر ارکنندہ داخل ہوتا ہو، جیسے :کسی کے متعلق باپ، دادا، بیٹے، پوتے ہونے کا اقر ارکزنا۔اس اقر ارسے نسب ثابت ہوسکتا ہے۔

مقرلۂ بالنسب علی غیرہ: کسی شخص کے متعلق ایسے دشتہ کا اقرار کرنا کہ جس کے سلسلۂ نسب میں اقرار کرنا کہ جس کے سلسلۂ نسب میں اقرار کنندہ نہ آتا ہو، جیسے :کسی کے متعلق بھائی، بھیجے، چچیرے بھائی وغیرہ کا اقرار کرنا بحض اس اقرار سے نسب ٹابت نہیں ہوسکتا ہے۔

اولا و: بیٹا، بیٹی یا ولدیت کے سلسلۂ ذکور میں ہر ند کر کا بیٹا بیٹی ، یعنی: پوتا پوتی ،خواہ کتنے ہی بعید درجہ کے ہوں۔

طا گفہ: سنگی رشتہ کے ہم صفت جماعت ،جیسے: بنات ، ابناء ، اخوات ، جدات ، اعمام وغیرہ۔

صنف: محمی عام صفت میں شریک جماعت، جیسے: اصول ، فروع ، فرع اصل قریب ، فرع اصل بعید ۔

مُولَى الْمُوالَّات: وهُ شخص جو کسی شخص کے ساتھ عقد موالات کر چکا ہو (مقدمہ میں دیکھئے)۔

94

مُوْصِی: وصیت کرنے والا۔ "موضی لذ": جس کے لیے وصیت کی گئ ہو۔ "موضی بد": جس چیزی وصیت کی گئ ہو۔

مُعَیِّق : آزادکرنے والا۔ "معُیَّق": آزادشدہ غلام۔ "قِن": بوراغلام۔ "اَمَة": بوری باندی۔

م کاتب، م کاتب: وہ غلام یالونڈی جوایک مقررہ مالیت کی ادائیگی کے عوض آقا سے آزادی کاعہد لے چکا ہو۔

مدیر، مدیرہ: وہ غلام یا لونڈی جس کو آقائے اپنے مرنے کے بعد آزادی کا عہد دیا ہو۔ دیا ہو۔

رشتوں کے عربی اساء

ਲੋ.	تثنيه	ترجمه	نام	نمبرشار
آباء	أبوين	باپ	أب	ı
أجداد	جدين	ttalolo	 جد 	۲
أزواج	زوجين	شوہر	زوج	٣
زوجات	زوجتين	بيوى	زوجه	~
إخوة	أخوين لأم	اخيافى بھائى	أخ لأم	۵
أخوات	أختين لأم	اخيافي بهن	أخت لأم .	4
لأب	لأب	علاتی بہن	أخت لأب	4
لأبوأم	لأبوام	عینی بهن	أخت لأب وأم	٨
أمهات		ما <i>ن</i>	ام	q
إخوة	أخوين لأب	علاتی بھائی	أخ لأب	1+
لأبوأم	لأبوأم	عینی بھائی	أخ لأب وأم	11
جدات	جدتين	دادى،ئانى	جدة	It
بنات	بنتين	بيني	بنت(صلبية)	11"
بنات الإبن	بنتي الابن	پوتی	بنت الابن	fir
بنات البنت	بنتي البنت	ثواسی	بنت البئت	10

		= ^q ^ 		
أبناء البنت	ابني البنت	. تواسما	ابن البنت	14
أبناء	ابنین	بيا	ابن	14
أبناء الابن	ابني الابن	لوتا	ابن الابن	14
أعمام	عمين	ي.	عم	19
لأب	لأب	علاتی چپا	عم لأب	ř•
لأبوأم	لأبوأم	ميني چيا	عم لأب وأم	rı
لأم	لأم	اخيافي چپا	عم لأم	44
عمات	عمتين	پيموني	عمة	77"
خالات	خالتين	ماس	خالة	40"
أبناء الأخ	ابني الأخ	يمعتي	ابن الأخ	ra
بنات الأخ		تبعيتي	بنت الأخ	44
بناء الأخت		بعانجا	ابن الأخت	1/2
ات الأخت	بنتي الأخت بن	بمانجى	بنت الأخت	۲۸
أبناء العم	ابني العم 🔻	جچيرا بھائی	ابن العم	rq
بنات العم		چپری بهن	بنت العم	۳۰
أبناء العمة	 	پھو پي زاد بھائي	ابن العمة	۳۱
نات العمة		پھو ٹی زاد بہن	بنت العمة	m

	_ 99 <u></u>	
7.52	نام	تمبرشار
راوا	أب الأب	سس
יַרונו	أب أب الأب	1-11-
نان	ام الأم	ra
رياني	أم أم الأم	۳۹
داوي	أم الأب	r2
باپ کی واوی	أم أب الأب	17/
مال کی دادی	أم أب الأم	179
iti	أم أم أب الأم	f / •
۰ واوي کي واوي	أم أب أم الأب	M
داداکی نانی	أم أم أب الأب	77
ئانى كى ئانى	أم أم أم الأم	44
دادى كى نانى	أم أم أم الأب	(A.C.
ماموں	خال	70
ماموں زاد بھائی	ابن الخال	ויא
مامون زاد جهن	بنت الخال	ام ا
خاله زاد بھائی	ابن الخالة	MV
خاله زاد بهن	بنت الخالة	امرا

سوالات مشقيه

(۱)سوالات:

(۱)علم فرائض کی تعریف کرو؟ 🖖

(۲)علم فرائض کی وجه تسمیه بیان کرو؟

(m)علم فرائض کے پڑھنے سے کیاغرض اور فائدہ ہے؟

(٣)علم فرائض كى فضيلت بيان كرو؟

(٢) سوالأت:

(۱) تر که کس کو کہتے ہیں؟

(۲) تر کہ کے مصارف تر تیب دار بیان کرو؟

(۳)ا گرتر که کم اورمجموع دیون زیاده ہوں تو ان میں تر که س طرح تقتیم ہو؟

(م) نفاذ وصیت کے لیے کتنے اور کیا شرا نظ ہیں؟

(۳)سوالات:

(۱) ذوي الفروض كي تعريف كرو؟

(٢)عصبات كي تعريف اوران كي قتمير لكهو؟

(٣) ذوى الارحام كون اوروه كب وراثت كے حق دار ہوتے ہيں؟

(۱۲) مولی الموالات کس کو کہتے ہیں؟

(۴) سوالات:

(۱) مقرلهٔ بالنسب علی الغیر کون اوراس کی توریث کا شری حکم کیا ہے؟

(٢) موضى له جميع المال كي توريث كاشرى تقم تحرير كرو؟

(m) ذوی الفروش پررد کے کیامعنی ہیں؟ کیاز وجین پر بھی ردہوتا ہے؟

(۳) لا دارث مردے کی ملکیت جب بیت المال میں داخل کی جائے تو اس کو کسمصرف پرخرچ کرنا چاہیے؟ (۵) سوالات:

(۱) وہ کون ہے ضروری امور ہیں کہ جن کا استحقاق ورثاء سے مقدم ہے؟ (۲) پانچپوتر کہ ہواور سورو پہینج ہیز کا خرچ چارسوؤین سورو پہیے کی وصیت کی ہوتو ترکہ کس طرح تقسیم کریں؟

جواب:

1++,++	تجهيز كاصرفه
(40,00	د ین کی ادا لیگی
***.	وصيت
***	ورخاء
۵٠٠.۰۰	

(۳) ہزارر دیبیتر کہ، بچاس روپہ پنجہیز کاصرفہ، چھسو کا دین، تین سو کی وصیت ہواورمختاج ورثاء بھی موجو د ہوں تو مذکورہ تر کہان میں کس طرح تقسیم کیا جائے؟ جواب:

•۵•.••	تجهيز كاصرفه
4	د ین کی اوا نیگی
114.**	وصيت
rmm	ورخاء
1+++,++	

(۲)سوال:

بتلا وَچھِفروضِمقررہ کے مشخفین کون کتنے اور کب ہیں؟ نوٹ: سوال کا نصف جواب نقشۂ فروض مقررہ (مندرجۂ ذیل) ہے اور باقی شرا اکط ذوی الفروض کے بیان سے یا دکرلو۔

نقشه فروض مقرره معتنحقين

مستحقين	تعداد تحقين	فروض مقرره	نمبرشار
زوج	l	خ من ۸	I
زوج ، زوجه	r	ربع لم	۲
مال، دواخيا في بهن بهما ئي	r	مُلث ا	۳
دو بني ، دو پوتی ، دوعینی بهن ، دوعلاتی بهن	الم	ثلثان <u>م</u>	۳
زوج ،ایک بیٹی ،ایک پوتی ،ایک بینی بہن ،ایک علاتی بہن	۵	نصف ۲	٥
ام، اب، جد، جده، پوتی، علاتی بهن، ایک اخیافی بهن، یا بھائی	4	سدس ا	ч

اب ینچ ذوی الفروض کے حالات کے متعلق سوالات مع جوابات کھے گئے ہیں اسا تذ ہ کرام مناسب مقامات پر طلبہ کو محض سوالات کھوا کیں اور جواب کی مثق اس طرز سے کرائیں جو یہاں درج ہے اس سے طلبہ کو ہروارث کی نوعیت تو ریث بھی معلوم ہوگ ۔

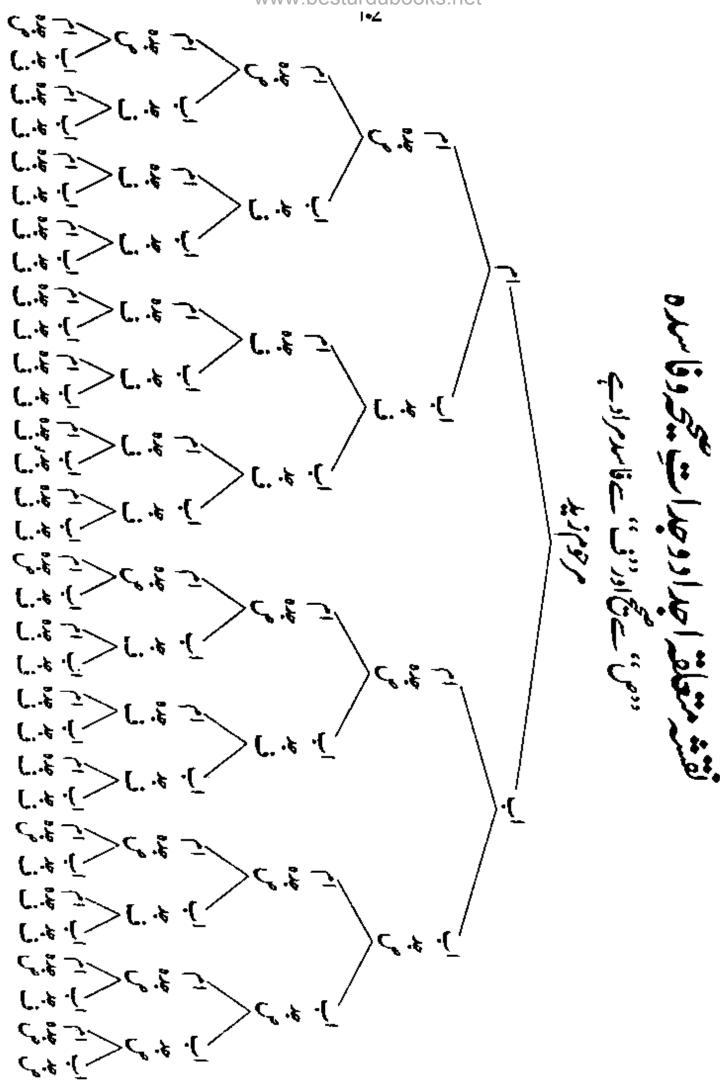
جوابات میں (ف) سے فرضیت (ع) سے عصبیت بنفسہ (عد) سے عصبیت بنفسہ (عد) سے عصبیت بنفسہ (عد) سے عصبیت بنفسہ اللہ کی بخیرہ (مع) سے عصبیت مع غیرہ (عن) سے عینی (عل) سے علاتی (خف) سے اخیا فی اللہ کے دم یا مجوب مراد ہیں ۔

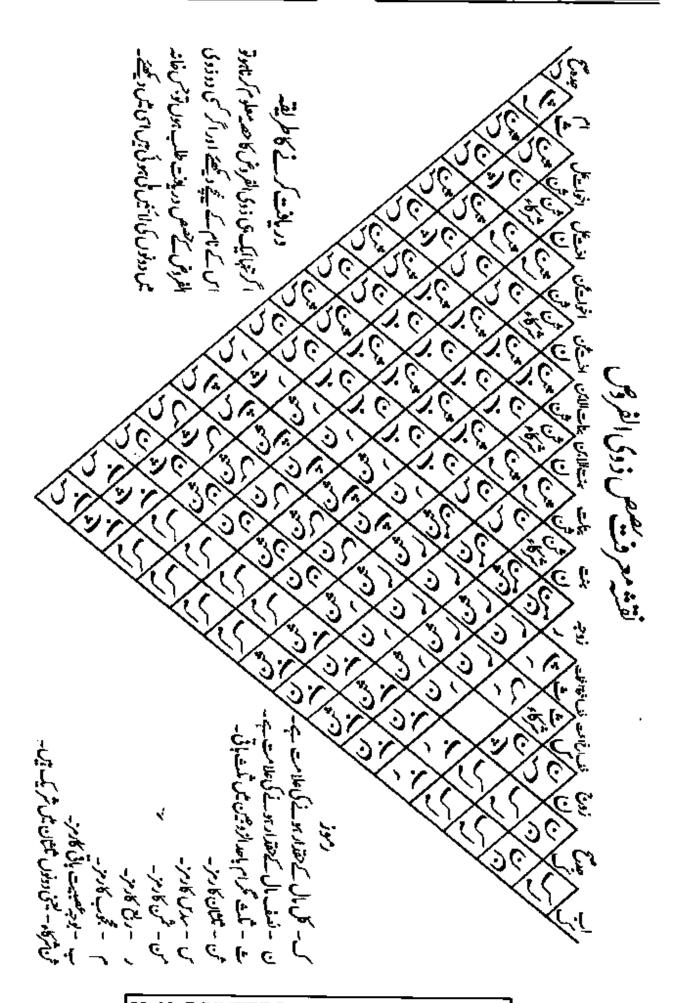
(م) سے محروم یا مجوب مراد ہیں ۔

	ئقىيە ئىقىيە	تعلق امثلهٔ مث	(بیوی) کے (بیوی) کے	زوجه(
. -	یک	- . -			ی
ت اخ <u>م</u>	<u>^</u> روچ بنت نا ن ^م	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	می <u>د</u> زو <i>چ</i> نا	ت شاکن عم عال	مي <u>ئة</u> زوج اخر زلي ن ^م
_					ي د
	قيير	نعلق امثله مش	(جیم)کے	بنت	
ــــــ	<u></u>	ـــــــت	<u></u>		
ابن ۳ ع	بن ت ا عب	ت ابن أعم ع <u>ا</u>	بنت بنت نل نا	ائن الماخ ع <u>ا</u>	می <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>
	مشقيه	يمتعلق امثله	ن(يوتى)_	بنت الابر	
. •	بع		1		ب
اخ اخ عد	مينسن بنآالابن	ت الابن عم نا عـ	می <u>۔</u> بنت بنت	يخ ع <u>ا</u> ع <u>ا</u>	میت بنت الابن زل میت مدر الابن
عس	ٽ	ن عـــ	ت	عد	ڬ
	یک ۲		ميك	ـــــت	<u> </u>
ائن الاين	بنت بنت الاین ا دا	ل الابن ابن م		ابن الابن	بننت الابن ا
<u>r</u> (رق عله (ش	ا ع <u>ا</u>	ſ	<u>r</u> _	عاب
		م معر و	.•.		<u> </u>
عم	الأين ابن الأين	سيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7	بنت الا من	 بنآن
٠ ٢	ب (الم) بـ (الم)	ن کا	_ <u>l</u> _e	٢	ٽ
	<u>-</u>			ئے	
	₹ <u></u>	يتت ابن الابن	ينت الحاين	ینت بنت	
•	<u>_</u> -	(ڬ	ت	•
ب		<u>. </u>		 	ميك ٨٠
الم	بنت این این الاین	این این الما ین	شابن البابن (-)	ہشت آلاین پش 1	بنت <u>۳</u>
((<u>۴</u> <u>_</u> د	``T'	ي -	ئ

٠		ية الله
ن ایمن الایمن ایمن ایمن الایمن بنت ایمن ایمن الایمن الایمن الایمن ایمن الایمن	مت این الماین بنت ای	ینت بنتالاین : ۱ <u>۳</u>
	ا عب ء	ٽ ٽ
ہن) کے متعلق سوالات مشقیہ	بوام (عینی)	اختلا
		
ت مي <mark>گ</mark> ت مي <mark>گه</mark> اخت کن بنت اخت کن بنت اخت کن بنت اخت کن	ميسسر اختال من عم	ميستين عم
ا م <u>ا</u> دا ال	نگ ما	ٺ عا •
<u> </u>		م <mark>نه ۲</mark>
سلاین اخ اخت اب ام ارخ من اخت من الاین ام عشد ال م عشد ال	بخت بخت التن ا ا ا يو ف	الحت أن
ہن)کے متعلق امثلہ مشقیہ	الأب(علاتي؟	اخت
ے ۔	ے مِگ	بع الله
سطه من منطه اختال اخط این آخ من آختال آخ عل	من آختان ال	افت السياخ
<u>''</u> e	ن ۳.	ن عن بلا
منه ۹ اخستال عم اخبان من اخب بل ارفع	م <u>يـــ</u> بن أقم اختا <i>ن بن</i>	م ية مي ة الخسائل ا افتائن افسائل ا
$ \frac{Y_{c}}{z_{c}} $	عًا نَ	ت نا
ر م <u>لّه</u> جد ام انْ افت ع <u>ه</u> نا م		ٹ
، م <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ع ف نا م	<pre>/</pre>	ے ناِ
ن بھائی) کے متعلق امثلہ مشقیہ	لام(اخيافي بهر	اخ واخت
	ے کے ا	<u>&</u>
مرا	عم انستاند سے بی	افت قند ام ن ن

ام(ماں)کے متعلق ام افست من ن^س این الاین <u>۲</u> آم زا زوج ت زوج نگ جدہ صحیحہ(دادی، نانی) کے متعلق امثلہ مشقبہ تر اع ۲ م اع ران) نا اختان من نگ بنت ا ز ام زل بنآل زم بنآن س ---بنآن ن بنآن ن^س ام نا ď





www.besturdubooks.net

Firely disting good



جامعه کسینیه محربیه اسلامیه را ندر سورت جس کو حفرت مولانا حسین بن مولانا قاری اساعیل نے اشاعت و تبلیغ اسلام و تروی سنتِ نبویه و اصلاح اخلاقِ عالمی سلمین کے لئے عموماً اور گجرات کے مسلمانوں میں و یی تعلیم پھیلانے کے لئے خصوصاً ۱۳۳۵ مطابق ۱۹۱ء میں قائم کیا تھا جو نہایت کا میا بی سے اللہ تعالی کے فضل و کرم اور مسلمانوں کی املاد واعانت پرجاری ہے ۔

املاد واعانت پرجاری ہے ۔

اکہ اَم اَد اَم اَد اللہ تَعَالیٰ کے اللہ اللہ کے اللہ کی کے اللہ کے اللہ کا کہ کے اللہ کے اللہ کی کا کہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کو کے اللہ کی کے لئے کہ کے اللہ کے اللہ کی کے اللہ کے کہ کے اللہ کی کے اللہ کی کے لئے کے لئے کے اللہ کے کے لئے کے اللہ کی کے اللہ کی کے اللہ کی کے لئے کہ کہ کے کا کہ کی کے اللہ کی کے اللہ کی کرم اور مسلمانوں کی کی کے کہ کی کے کر اللہ کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کے کہ